

ABSTRACT BOOK



HATTUSAS

1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



**HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
NOVEMBER 29 - 30, 2024
CORUM**

ISBN: 978-625-97509-1-0

ACADEMY GLOBAL PUBLISHING HOUSE



*HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
NOVEMBER 29 - 30, 2024
CORUM*

Edited By

ASSIST. PROF. DR. MAHRUX DÖVLƏTZADƏ

CONGRESS ORGANIZING BOARD

Head of Conference : Prof. Dr. Başak Hanedan

Head of Organizing Board: Dr Gültekin Gürçay

Organizing Committee Member: Prof. Dr. Hülya Çiçek

Organizing Committee Member: Prof. Dr. Dwi Solisworo

Organizing Committee Member: Prof. Dr. Hajar Huseynova

Organizing Committee Member: Prof. Dr. Dody Hartando

Organizing Committee Member: Prof. Dr. Yakup Babayev

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Feran Aşur

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Raihan Yusoph

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti

Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Ivaylo Staykov

Organizing Committee Member: Assist. Prof. Dr. Mahruş Dövlətzadə

Organizing Committee Member: Assist. Prof. Dr. K. R. Padma

Organizing Committee Member: Dr. Mehdi Meskini Heydarlou

Organizing Committee Member: Aynurə Əliyeva

Organizing Committee Member: Dr. Amaneh Manafidizaji

All rights of this book belong to Academy Conferences Publishing House

Without permission can't be duplicate or copied.

Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.

Academy Global–2024 ©

CONFERENCE ID

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

DATE – PLACE

NOVEMBER 29 - 30, 2024
CORUM

ORGANIZATION

ACADEMY GLOBAL CONFERENCES & JOURNALS

EVALUATION PROCESS

All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES

Turkey – Malaysia

PRESENTATION

Oral presentation

ASSOCIATION & ACADEMIC INCENTIVES :

67 papers presented by participating from Turkey and 80 papers from other Countries
Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an
"official assignment letter"

Issued: 25.12.2024

ISBN: 978-625-97509-1-0

Scientific & Review Committee

- Prof. Dr. Ali BILGILI – Turkiye
Prof. Dr. Naile BİLGİLİ – Turkiye
Prof. Dr. Başak HANEDAN – Turkiye
Prof. Dr. Hlyya iek KANBUR – Turkiye
Prof. Dr. Emine KOCA – Turkiye
Prof. Dr. Fatma KOÇ – Turkiye
Prof. Dr. Bülent KURTIŐOĐLU – Turkiye
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan
Prof. Dr. Dwi SULISWORO – Indonesia
Prof. Dr. Natalia LATYGINA – Ukraina
Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV – Russia
Prof. Muntazir MEHDI – Pakistan
Prof. Dr. Raihan YUSOPH – Philippines
Prof. Dr. Akbar VALADBIGI – Iran
Prof. Dr. F. Oben R – Turkiye
Prof. Dr. T.Venkat Narayana RAO – India
Prof. Dr. İzzet GÜMÜŐ – Turkiye
Prof. Dr. Mustafa BAYRAM – Turkiye
Prof. Dr. Saim Zeki BOSTAN – Turkiye
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet AYDIN – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat BARAN - Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Dilorom HAMROEVA - Ozbekstan
Assoc. Prof. Dr. Abbas GHAFFARI – Iran
Assoc. Prof. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ - Turkiye
Assoc. Prof. Ivaylo STAYKOV - Bulgaria
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Ümit AYATA – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Okan SARIGÖZ – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Eda BOZKURT – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Ahmet TOPAL – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbař – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Sandeep GUPTA – India
Assoc. Prof. Dr. Veysel PARLAK – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĐLU – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Göksel ULAY – Turkiye
Assist. Prof. K. R. PADMA – India

Assist. Prof. Dr. Omid AFGHAN - Afghanistan
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan ALANAẒĪ - Saudi Arabia
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi BAYERO – Nigeria
Assist. Prof. Dr. Baurcan BOTAKARAEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif FAKHEER - Jordania
Assist. Prof. Dr. Gültekin GÜRÇAY – Turkiye
Assist. Prof. Dr. Dody HARTANTO - Indonesia
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini HEYDALOU – Iran
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşulı JAYLIBAY - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli JURAYEV – Ozbekistan
Assist. Prof. Dr. Kalemkas KALIBAEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bouaraour KAMEL – Algeria
Assist. Prof. Dr. Alia R. MASALİMOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amanbay MOLDIBAEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. SARSEKENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bhumika SHARMA - India
Assist. Prof. Dr. Gulşat ŞUGAYEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. K.A. TLEUBERGENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA – Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh TUAN - Vietnam
Assist. Prof. Dr. Botagul TURGUNBAEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA - Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Yang ZİTONG – China
Assist. Prof. Dr. Gulmira ABDİRASULOVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa
Assist. Prof. Dr. Zohaib Hassan Sain – Pakistan
Assist. Prof. Dr. Murat GENÇ – Turkiye
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India
Assist. Prof. Dr. Vaiva BALCIUNIENE – Lithuania
Assist. Prof. Dr. Meltem AVAN – Turkiye
Aynurə Əliyeva - Azerbaijan
Sonalı MALHOTRA - India



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Veteriner Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-36643897-000-2300315795
Konu : Görevlendirilme.

05.10.2023

KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.10.2023 tarihli ve E-36643897-000-2300313904 sayılı belge.

İlgide kayıtlı yazıda belirtildiği üzere, Bölümünüz Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Başak HANEDAN'ın, "Academy Global Conferences & Publishing tarafından önümüzdeki tarihlerde düzenlenecek olan uluslararası kongrelerde; kongre başkanı, kongre düzenleme ve bilim kurulu üyesi olarak görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Yavuz Selim SAĞLAM
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Do rulama Kodu: c147f559-545f-45be-8400-8ecc2b215b38
Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi 25240 Erzurum
Tel: +90 442 2317222
Elektronik A : <http://www.atauni.edu.tr/#!birim=veteriner-fakultesi>
Kep Adresi: atauni@hs01.kep.tr

Do rulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aturk-universitesi-ebys>

Bilgi: Derya FINDIK
Faks: +90 442 2317244
E-Posta: vetfak@atauni.edu.tr



HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED
SCIENCES
HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
November 29 - 30, 2024
CORUM

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbSvotfd.1>

Meeting ID: 885 7151 8350

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması söz konusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumunda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN	1	DIFFERENT TYPES OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND EFFECT ON ORGANIZATIONAL STRUCTURE	Öğr. Gör. Dr. Serap ATEŞ
		2	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİ ETKİLEYEN MODERN ZAMAN TUZAKLARI: HİLVAN MYO ÖRNEĞİ	Öğr. Gör. Dr. Serap ATEŞ
		3	A REVIEW ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ETHICS AND CONSUMER BEHAVIOR	Yüksek Lisans Öğrencisi, Duygu Koçak
		4	THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN THE CREATIVE PROCESS IN ADVERTISING	Yüksek Lisans Öğrencisi, Cem YEĞİNER
		5	A NEW WINDOW TO ACCOUNTING AUDIT: BLOCKCHAIN TECHNOLOGY	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN
		6	THE KEY ISSUE OF INDEPENDENT AUDIT IN THE LIGHT OF LEGISLATION IS PROFESSIONAL SKEPTICISM	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Öğr. Gör. Mert Anıl SARICAN	1	DIŞ KAYNAK KULLANIMININ E-LOJİSTİK FAALİYETLERİNE VE FİRMA PERFORMANSINA ETKİLERİ	Öğr. Gör. Mert Anıl SARICAN Doç. Dr. Mevhibe AY TÜRKMEN
		2	Makina imalat sektöründe hizmet kalitesine yönelik müşteri tutumlarının analizi	Moatsem Mohammad Awadh Ali AL-ROPEAY Dr. Öğr. Üyesi Metin BAYRAM
		3	CONTRIBUTION OF DOCTORS' PROFESSIONAL IDENTITIES TO BRAND PERCEPTION	Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU
		4	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE: ECONOMIC EFFICIENCY AND DIGITAL TRANSFORMATION	Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU
		5	SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİLERİN MERHAMET YORGUNLUĞU İLE İŞ STRESİ İLİŞKİLENDİRİLMESİ; SIVAS İLİ ÖRNEĞİ	Büşra Duda ÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MISIRLIOĞLU
		6	THE ROLE AND IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF MARKETING	Yüksek Lisans Öğrencisi, TUĞBA GÜNEŞ

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Doç.Dr.Sevda KOÇ AKRAN	1	TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON THE CONTRIBUTION OF THEIR INNER SPEAKING BEHAVIORS TO THEIR LANGUAGE SKILLS	Doç.Dr.Sevda KOÇ AKRAN
		2	İLKOKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA YAPILAN ANTRENMANLARIN ESNEKLİK PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Nurkan YILMAZ
		3	MİNİKLER KATEGORİSİNDE SPOR TİF EĞİTİM ALAN ÇOCUKLARIN 20M KOŞU GELİŞİMLERİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Nurkan YILMAZ
		4	DÜZENLİ YAPILAN ANTRENMANLARIN SEÇİLMİŞ SPOR TİF BECERİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Nurkan YILMAZ
		5	DALIŞ SPORLARIYLA İLGİLENEN SPORCULARIN YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ	Zülfü GÜNGÖR Dr. Mesut BULUT Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL Dr. Didem YAVUZ SÖYLER

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR	1	ARAPGİR SÜLEYMAN YEDEKÇİ EVİ'NİN KALEMİŞİ VE AHŞAP SÜSLEMELERİ	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR
		2	ARAPGİR SEHER ATMACA (KEŞİŞ) KONAĞI'NIN MİMARİ VE SÜSLEME ÖZELLİKLERİNİN ANALİZİ	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR
		3	DECORATIVE FEATURES USED IN TRADITIONAL WOMEN'S HEADGEAR (EXAMPLE OF ÇORUM PROVINCE)	Arş. Gör., MİHRİNAZ SÖYÜK GÜVEN Öğr. Gör., ZEKİYE ŞENTÜRK
		4	REFLECTIONS OF HITHIAN THEMED MOTIFS ON COMMERCIAL PRODUCTS	Öğr. Gör., ZEKİYE ŞENTÜRK Arş. Gör., MİHRİNAZ SÖYÜK GÜVEN
		5	THE EXAMPLE OF KAPALIÇARŞI IN OTTOMAN JEWELLERY	Öğr. Gör. PELİN DEMİRTAŞ DİKMEN
		6	GELENEKSEL TÜRK RESİM SANATINI KÜBİZM İLE HARMANLAYAN SANATÇI "NURULLAH CEMAL BERK"	HALİL İBRAHİM GEDİK Prof.Dr.SELDA MANT MENAY
		7	YENİ BİR BEDEN İNŞASININ OLABİLİRLİK SÜRECİ: İNCİ EVİNER	RABİA KAYA Prof.Dr.SELDA MANT MENAY
		8	ELSA SCHIAPARELLI WITH ACCESSORY DESIGNS FAR AHEAD OF THEIR TIME	Öğr. Gör. MUSTAFA KULA
		9	AYAKKABI TARİHİNDE CİNSİYETSİZ TASARIMLAR	Öğr. Gör. CANAN ERDÖNMEZ
		10	CİNSİYETTEN BAĞIMSIZ MODA "GENDER-NEUTRAL"	Öğr. Gör. CANAN ERDÖNMEZ

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	PROF. DR. MERAL YILMAZ	1	DIFFERENCES IN REVISIT INTENTIONS OF MEDICAL TOURISTS	Arş. Gör. Dr., Gamze ALP
		2	IDENTIFICATION OF LOCAL WEAVINGS WITHIN THE FRAMEWORK OF INFORMATION DISSEMINATION: ANALYSIS OF PROVINCIAL CULTURE AND TOURISM DIRECTORATES	Lecturer, Mustafa BÜYÜKTÜRKMEN
		3	THE EFFECT OF GEOGRAPHICALLY INDICATED PRODUCTS ON GASTRONOMY TOURISM DESTINATION WITHIN THE FRAMEWORK OF MALATYA PROVINCE	RUKİYE BELGİN AKALIN PROF. DR. MERAL YILMAZ
		4	SELJUK TREASURE İN DİVRİĞİ CUISINE: ALATLI PİLAF	PROF. DR. MERAL YILMAZ
		5	AN ANALYSIS OF THE NEWS LANGUAGE USED BY DEUTSCHE WELLE IN THE CONTEXT OF TURKEY FROM AN ECONOMIC POLICY PERSPECTIVE	Eymen BERBER Prof. Dr. Mehmet Gökhan GENEL
		6	ANALYSIS OF THE TRANSMISSION OF SPIRITUAL VALUES THROUGH SERIES WITHIN THE FRAMEWORK OF TRT'S PUBLIC BROADCASTING: THE CASE OF 'GÖNÜL DAĞI'	Sevilay ÇELİK, Prof. Dr. Mehmet Gökhan GENEL

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Prof, Dr. Rasim AKPINAR Prof, Dr. Ahmet UÇAR	1	MANİSA KENT KİMLİĞİNİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE MANİSA HALKEVİ SÜRELİ YAYINI GEDİZ DERGİSİNDE ARAMAK	Prof, Dr. Rasim AKPINAR Prof, Dr. Ahmet UÇAR
		2	1940'LI YILLARDA KÖY TOPLUMSAL YAPI ARAŞTIRMALARININ DÜNYA BUGÜNÜ	Prof, Dr. Rasim AKPINAR Prof, Dr. Ahmet UÇAR
		3	'School Foundation' of Kamer Hatun, Wife of the Late Vizier Hüseyin Pasha	Doç. Dr. Rumeysa KARS
		4	MERZİFON KAZASINDA OSMANLIDAN CUMHURİYET DÖNEMİNE İNTİKAL EDEN TARİHİ CAMİLER	Bil. Uzm. MÜSLÜM BÖREK Doç. Dr. TURGUT İLERİ
		5	26 EYLÜL GÜNÜNÜN DİL BAYRAMI OLARAK KABULÜ VE AMASYA'DA 1935-1936 YILI BAYRAM KUTLAMALARI	Doç. Dr. TURGUT İLERİ

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Prof. Dr., NURİ BAŞUSTA	1	ERZİNCAN'IN AĞAÇ VE ÇALI FLORASINA KATKILAR	Prof. Dr. Mustafa KORKMAZ Kadir ASLAN
		2	ERZİNCAN'IN BALLI BİTKİLER FLORASINA KATKILAR	Prof. Dr. Mustafa KORKMAZ Muhammed Burak Tatli
		3	NANOPARTICLE RESIDUES AND NANOTOXICOLOGY	Doktor Öğretim Üyesi, BERNA BAŞ
		4	ENTRY ROUTES OF NANO-AGROCHEMICALS INTO PLANTS AND THEIR PHYTOTOXIC EFFECTS	Doktor Öğretim Üyesi, BERNA BAŞ
		5	OCCURRENCE OF SHORTFIN MAKO SHARK, <i>Isurus oxyrinchus RAFINESQUE, 1810, IN ISKENDERUN BAY (TÜRKİYE)</i>	Prof. Dr., NURİ BAŞUSTA Prof. Dr., ASİYE BAŞUSTA
		6	FIRST OFFICALLY RECORD OF THE PILOTFISH, <i>Naucrates ductor (LINNAEUS, 1758) IN ISKENDERUN BAY, NORTHEASTERN MEDITERRANEAN</i>	Prof. Dr., NURİ BAŞUSTA Prof. Dr., ASİYE BAŞUSTA

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr.. Masood Uzzafer	1	FINANCIAL ANALYSIS ANALOGIES FOR SOFTWARE RISK	Dr.. Masood Uzzafer
		2	AN EVALUATION OF THE OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF WI-FI ADOPTION IN MALAYSIAN INSTITUTIONS	Subrahmanyam Kodukula, Nurbiya Maimaiti
		3	TOWARDS A SYSTEMATIC, COST-EFFECTIVE APPROACH FOR ERP SELECTION	Hassan Haghighi, Omid Mafi
		4	INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL AND JOB INVOLVEMENT TO ORGANIZATIONAL CULTURE APPLIED BY EMPLOYEES ON BANK X	Sri Suwarsi, Dr. Nadia Budianti
		5	DYNAMIC INTERACTION NETWORK TO MODEL THE INTERACTIVE PATTERNS OF INTERNATIONAL STOCK MARKETS	Laura Lukmanto, Harya Widiputra, Lukas
		6	FUTURES TRADING: DESIGN OF A STRATEGY	Assoc. Prof. Dr. Jan Zeman
		7	MULTIDIMENSIONAL PERFORMANCE MANAGEMENT	David Wiese
		8	THE IMPACT OF SUBSEQUENT STOCK MARKET LIBERALIZATION ON THE INTEGRATION OF STOCK MARKETS IN ASEAN-4 + SOUTH KOREA	Noor Azryani Auzairy, Rubi Ahmad

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. Chutarat Boontho	1	INTELLIGENT MOBILE SEARCH ORIENTED TO GLOBAL E-COMMERCE	Dr. Abdelkader Dekdouk
		2	IS MANAGEMENT SCIENCE DOING ENOUGH TO IMPROVE HEALTHCARE?	Lalit Garg, Sally McClean, Maria Barton
		3	MCRM-S NEW OPPORTUNITIES OF CUSTOMER SATISFACTION	Cheng Fang Hsu, Shinn-Jong Lin
		4	AN ECONOMIC ANALYSIS OF PHU KRADUENG NATIONAL PARK	Prof. Dr. Chutarat Boontho
		5	THE INVESTIGATION OF THE ROLE OF INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF ECONOMY	Seyed Mohammad Reza Hosseini
		6	PROPOSING A CONCEPTUAL MODEL OF CUSTOMER KNOWLEDGE MANAGEMENT: A STUDY OF CKM TOOLS IN BRITISH DOTCOMS	Mehdi Shami Zanjani, Roshanak Rouzbehani, Hosein Dabbagh
		7	REGINA CONNOLLY, FRANK BANNISTER	Regina Connolly, Frank Bannister
		8	ETAX FILING AND SERVICE QUALITY: THE CASE OF THE REVENUE ONLINE SERVICE	Regina Connolly, Frank Bannister

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Dr. Andrew Chimpololo	1	TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP	N.B. Adams
		2	THE PROSPECTS AND CHALLENGES OF OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION IN MALAWI	Dr. Andrew Chimpololo
		3	BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING	Subramaniam Chandran
		4	ACADEMIC STAFF PERCEPTIONS OF THE VALUE OF THE ELEMENTS OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT	Stuart Palmer, Dale Holt
		5	USING THE STUDENTS-AS-CUSTOMERS CONCEPT IN TECHNOLOGY DISCIPLINES: STUDENTS- PERSPECTIVES	Boonlert Watjatrakul
		6	USING WEBLOG TO PROMOTE CRITICAL THINKING – AN EXPLORATORY STUDY	Huay Lit Woo, Qiyun Wang
		7	THE EXPERIENCES OF SOUTH-AFRICAN HIGH-SCHOOL GIRLS IN A FAB LAB ENVIRONMENT	Nomusa Dlodlo, Ronald Noel Beyers
		8	EXPLORING SELF-DIRECTED LEARNING AMONG CHILDREN	Mariani Md Nor, Y. Saeednia

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Chantana Insra	1	COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN	Manoj Majhi, Debkumar Chakrabaty
		2	STUDENT SATISFACTION DATA FOR WORK BASED LEARNERS	Dr. Rosie Borup, Hanifa Shah
		3	AN EVALUATION OF THE USABILITY OF IT FACULTY EDUCATIONAL PORTAL AT UNIVERSITY OF BENGHAZI	Nasser M. Amaitik, Mohammed J. El-Sahli
		4	CREATING A SPACE FOR TEACHING PROBLEM SOLVING SKILLS TO ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE TEACHING	Mimi N. A. Mohamed
		5	HIMMAPAN CREATURES: THE TACTILE TEXTURE DESIGNED FOR THE BLIND	Dr. Chantana Insra
		6	TEACHING ENGLISH UNDER THE LMD REFORM: THE ALGERIAN EXPERIENCE	Naouel Abdellatif Mami
		7	METHODS OF FORMING INFORMATIONAL CULTURE STUDENTS	Altynbek Moshkalov
		8	ONLINE COLLABORATION LEARNING: A WAY TO ENHANCE STUDENTS' ACHIEVEMENT AT KINGDOM OF BAHRAIN	Jafrah H. Al-Ammary

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Assoc. Prof. Dr. Chaiwat Waree	1	DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY-BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY	Aisha Othman, Crinela Pislaru, Ahmed Impes
		2	THE HDH MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS TO OTHER SYSTEMS	Mosseri Avraham
		3	TEACHING APPROACH AND SELF-CONFIDENCE EFFECT MODEL CONSISTENCY BETWEEN TAIWAN AND SINGAPORE MULTI-GROUP HLM	PeiWen Liao, Tsung Hau Jen
		4	EFFECTIVENESS OF ICT TRAINING WORKSHOP FOR TUTORS OF ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, PAKISTAN	Muhammad Javid Qadir, Abdul Hameed
		5	A DEVELOPMENT OF THE MULTIPLE INTELLIGENCES MEASUREMENT OF ELEMENTARY STUDENTS	Assoc. Prof. Dr. Chaiwat Waree
		6	A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL FOR EFFECTIVE FEEDBACK	Rami Rashkovits, Ilana Lavy
		7	ACTIVE LEARNING STRATEGIES AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG SOME PSYCHOLOGY UNDERGRADUATES IN BARBADOS	Dr. Grace Adebisi Fayombo
		8	A LEARNER-CENTRED OR ARTEFACT-CENTRED CLASSROOM? IMPACT OF TECHNOLOGY, ARTEFACTS, AND ENVIRONMENT ON TASK PROCESSES IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	Nobue T. Ellis

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Sumita Chowhan	1	THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE	Dr. Wilailuk Meepracha
		2	INVESTIGATING INTERFERENCE ERRORS MADE BY AZZAWIA UNIVERSITY 1ST YEAR STUDENTS OF ENGLISH IN LEARNING ENGLISH PREPOSITIONS	Aimen Mohamed Almaloul
		3	ENTREPRENEUR UNIVERSAL EDUCATION SYSTEM: FUTURE EVOLUTION	Khaled Elbehiery, Hussam Elbehiery
		4	GUIDELINES FOR DEVELOPING, SUPERVISING, ASSESSING AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECT OF BSC IN ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING PROGRAM	Muhibul Haque Bhuyan
		5	ON THE ALLOPATRY OF NATIONAL COLLEGE ENTRANCE EXAM IN CHINA: THE ROOT, POLICY AND STRATEGY	Dr. Shi Zhang
		6	COMPUTER AIDED LANGUAGE LEARNING SYSTEM FOR ARABIC FOR SECOND LANGUAGE LEARNERS	Osama Abufanas
		7	ACADEMIC PERFORMANCE OF ENGINEERING STUDENTS: THE ROLE OF ABILITIES & LEARNING STYLE	Sumita Chowhan
		8	PAY DIFFERENTIALS AND EMPLOYEE RETENTION IN THE STATE COLLEGES OF EDUCATION IN THE SOUTH-SOUTH ZONE, NIGERIA	Emmanuel U. Ingwu

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Nicoletta Adamo-Villani	1	COMMUNITIES OF INTEREST: THREE UNIQUE CASE STUDIES IN WIDER UNIVERSITY AND SCHOOL PARTNERSHIPS IN AUSTRALIA	M. Zeegers, D. Barron
		2	ENHANCING LEARNING EXPERIENCES IN OUTCOMEBASED HIGHER EDUCATION: A STEP TOWARDS STUDENT CENTERED LEARNING	K. Kumpas
		3	KEY FACTORS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE TEACHER EDUCATION	Dr. Liliana Mățã
		4	IMPROVING THE QUALITY OF E-LEARNING COURSES IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT SATISFACTION	Susana Lemos, Neuza Pedro
		5	THE DEVELOPMENT OF A TEACHERS- SELF-EFFICACY INSTRUMENT FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHER	Assis. Prof. Yi-Hsiang Pan
		6	CREATIVITY: A MOTIVATIONAL TOOL FOR INTEREST AND CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SCIENCE EDUCATION	Thienhuong Hoang
		7	A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT FOR DEAF CHILDREN: DESIGN AND EVALUATION	Nicoletta Adamo-Villani
		8	DIGITAL NARRATIVE AS A CHANGE AGENT TO TEACH READING TO MEDIA-CENTRIC STUDENTS	Robert F. Kenny

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Doç. Dr. Demokaan DEMİREL	1	A SOCIO-POLITICAL STUDY ON THE BACK GARDEN OF POLITICAL ASSASSINATIONS IN GENERAL LINES IN THE USA FROM LINCOLN TO TRUMP	Dr. Ört. Üyesi, Erden KİŞİ
		2	SAĞLIK HİZMETLERİNDE HASTA MEMNUNİYETİNİN VERİMLİLİK ve KALİTE ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: GAZİ HASTANESİ ÖRNEĞİ	Doç. Dr. Demokaan DEMİREL
		3	II. ABDÜLHAMİT DÖNEMİNDE BÜROKRATİK MODERNLEŞME	Doç. Dr. Demokaan DEMİREL
		4	PROGRESS AND CHALLENGES IN ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: INSIGHTS FROM THE 2016–2024 UN SDG REPORTS	Doç. Dr. TUNA BATUHAN
		5	ASSESSMENT OF 2026 WINTER OLYMPICS HOST CITIES: AN ENTROPY AND GREY RELATIONAL ANALYSIS	Doç. Dr. TUNA BATUHAN
		6	CONSERVATION PLAN IN TERMS OF PLAN HIERARCHY	Av. Cengiz Ozan ÖRS
		7	TÜRKİYE'DE UYGULANAN VERGİ POLİTİKALARININ RASYONEL BEKLENTİLER TEORİSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Prof. Dr. HAKKI M. AY Öğr. Gör NİHAL GÜNEŞ AY

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr. Ercan ŞAHBUDAK	1	RE-TRANSFORMATION OF PUBLIC SPACE AND ART: IN THE EXAMPLE OF GRAFFITI ART	Doç. Dr. Ercan ŞAHBUDAK Tuğçe ŞENOCAK
		2	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CYBERBULLYING AND CYBER VICTIMIZATION IN TERMS OF GENDER AMONG YOUTH	Öğr. Gör. Ahmet TÜRK Öğr. Gör. Cezmi ERVÜZ
		3	SAĞLIK ÇALIŞANLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIK VE EKO ANKSİYETE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: MARDİN 112 ÖRNEĞİ	Ziynet ORHAN Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MISIRLIOĞLU
		4	ANTROPOZEN ÇAĞIN BAŞINDA İNSAN FAKTÖRÜ	Prof. Dr. HAKKI M. AY Öğr. Gör. NİHAL GÜNEŞ AY

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM	1	TÜRKİYE'DE OKULLAŞMA ORANLARI İLE TOPLUMSAL DEĞİŞİM ARASINDAKİ İLİŞKİ	Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM
		2	TÜRKİYE'DE EĞİTİM POLİTİKALARININ YÜKSEKÖĞRETİME YANSIMASI	Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM
		3	THE ROLE OF PRAYERS IN CHILDREN'S RELIGIOUS DEVELOPMENT JOURNEYS.	Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ
		4	EVALUATION OF THE FUNCTIONALITY IN THE RELIGIOUS AND MORAL DEVELOPMENT PROCESS IN THE BOOK "40 VERSES FOR CHILDREN WITH STORIES"	Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ
		5	KURULUŞ DÖNEMİNDE İMAM HATİP OKULLARI VE TOKAT İMAM HATİP OKULUNUN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERİYLE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ	Abdullah KALKAN Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM
		6	5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜP YÜZEY ALANI BİLGİSİNİ OLUŞTURMA SÜRECİNİN RBC MODELİNE GÖRE İNCELENMESİ	Öğretmen Nurgül BÜTÜNER Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Doç. Dr. Serdal KARA	1	CHEMICAL SCIENCE ACCORDING TO 16TH CENTURY TRANSLATION OF 12TH CENTURY A PERSIAN WORK	Doç. Dr. Serdal KARA
		2	INFANTICIDE and EUTHANASIA in THE PLAY ALAN'S WIFE	K. ÇİĞDEM YILMAZ, Ph.D.
		3	"DEDEM BİR KİRAZ AĞACI" ADLI ROMANIN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ	Adem ÖZDEMİR Doç. Dr. Erhan ŞEN
		4	"SİHİRLİ ŞEHİR" ADLI DİSTOPIK TÜRDEKİ ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME	Nimetullah GÖKTEKİN Doç. Dr. Erhan ŞEN
		5	FREİRE ELEŞTİREL PEDAGOJİ KİTABININ EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Seda YURTSEVEN
		6	BUGÜN TÜRKİYE'DE FELSEFE ÇALIŞMAK	Dr. Öğr. Üyesi, TUNCAY TURNA

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Assoc. Dr MESUT ŞÖHRET	1	MAIN FACTORS CAUSING THE ARAB SPRING	Assoc. Dr MESUT ŞÖHRET
		2	URBAN DIPLOMACY IN THE 21ST CENTURY: DEFINITIONS, PRACTICES, AND IMPACTS ON GOVERNANCE	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK
		3	POPULISM AND POWER: ANALYZING RODRIGO DUTERTE'S IMPACT ON PHILIPPINE DEMOCRACY	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK
		4	TÜRKİYE'DEKİ VERGİ AFLARININ VERGİ ADALETİ ÜZERİNE ETKİLERİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, TİBET EkiNCİ Doç.Dr.,AHMET ARSLAN
		5	ÖRGÜTSEL ENGELLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA	Dr. Öğret. Üyesi Mehmet YILDIRIM

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	MELEK ACAR	1	HEAT-INDUCIBLE EXPRESSION PLASMID FOR THERAPEUTIC APPLICATIONS IN CANCER	PhD Student, MELEK ACAR Assoc. Prof. Dr., YAĞMUR ÜNVER
		2	AZURIN AND p28 IN CANCER TREATMENT: APOPTOSIS BASED APPROACHES	PhD Student, MELEK ACAR Assoc. Prof. Dr., YAĞMUR ÜNVER
		3	SAĞLIK PROFESYONELLERİNE GÜVENİN AKILCI İLAÇ KULLANIMI ÜZERİNE ETKİSİ	Doç. Dr. Mustafa NAL Öğrenci, Ummahan CÖMERT Öğrenci, Melike ÖZTÜRK
		4	DEFANSİF TIP ARAŞTIRMALARINA GENEL BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK ANALİZ	Doç. Dr. Mustafa NAL Öğrenci, Ummahan CÖMERT
		5	RİSKLİ GEBELİKLERLE İLGİLİ KULLANILAN MOBİL UYGULAMALARIN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Yusuf ÖCEL Meliha ŞANAL
		6	AMELİYATHANEDE KESİCİ DELİCİ ALET YARALANMASI VE ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER	Merve SOLAK Betül KARAVELİ Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDOĞAN

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Prof. Dr. Sedat İlhan	1	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ GÜRE KAMPÜSÜNDE ENERJİ KALİTESİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ İNCELENMESİ VE SİMÜLASYONU	Prof. Dr. Sabir RÜSTEMLİ Elektrik-Elektronik Yüksek Müh. Mehmet Ali SATICI
		2	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ GÜRE KAMPÜSÜNDE YER ALAN REKTÖRLÜK BİNASININ ENERJİ KALİTESİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Sabir RÜSTEMLİ Elektrik-Elektronik Yüksek Müh. Mehmet Ali SATICI
		3	ADAS SİSTEMLERİNDE KULLANILAN KAMERA VE RADAR SİSTEMLERİNİN UYGULANMASI VE KARŞILAŞTIRILMASI	Yazılım Mühendisi, Âdem Sevilmiş Yazılım Ekip Lideri, - İbrahim Bilen Yazılım Mühendisi, Muhammet Sefa Odabaşı Yazılım Mühendisi, Mehmet Kuş
		4	BLOCKCHAIN AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE SOLUTIONS IN THE DIGITALIZING WORLD	Ramazan Süslü Dr. Öğr. Üyesi Faruk AYATA
		5	A NOTE ON A CLASS OF TELESCOPIC NUMERICAL SEMIGROUPS WITH MULTIPLICITY 10	Prof. Dr. Sedat İlhan
		6	ON ARF CLOSURE OF A CLASS OF TELESCOPIC NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION THREE	Prof. Dr. Sedat İlhan

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK	1	IMPACT OF DETAIL LEVEL IN FAULT TREE ANALYSIS ON FLIGHT SAFETY IN COMPLEX SYSTEMS: AN EXAMINATION OF EQUIPMENT AND SUBCOMPONENT LEVELS OF DIGITAL FLY-BY-WIRE FLIGHT CONTROL SYSTEMS	Latif YALÇIN Şeref Naci ENGİN Ayçin GÜRDAMAR
		2	SANDVIÇ KOMPOZİTLERİN YAŞLANDIRILMASI SONUCU MEKANİK ÖZELLİKLERİNDEKİ DEĞİŞİMİN İNCELENMESİ	Batuhan YILDIRIM Mustafa Mert KURDİŞ Okan ÖZDEMİR
		3	Usability of Alluvial Materials in Above Ground Water Storage Structures: The Example of Karasu Stream (Erzurum-Türkiye)	Master Geological Engineer. Adem VARLI Assoc. Prof. Dr. Necmi YARBAŞI
		4	GÜNEY DOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEKİ 58 İLÇENİN SOĞUTMA DERECE SAAT DEĞERLERİ TAHMİNİ	Mak.Yük.Müh. Muhammed Sinan TUNA Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK
		5	EGE BÖLGESİNDEKİ 132 İLÇENİN SOĞUTMA DERECE SAAT DEĞERLERİ TAHMİNİNDE YENİ BİR YAKLAŞIM	Mak.Yük.Müh. Muhammed Sinan TUNA Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK
		6	INVESTIGATION OF A NOVEL APPROACH İN FREE COOLİNG DEGREE HOUR CALCULATIONS FOR İZMİR PROVINCE	Mak. Müh. Salih AKTAY Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK
		7	INVESTIGATION OF A NOVEL APPROACH İN FREE COOLİNG DEGREE HOUR CALCULATIONS FOR ADANA PROVINCE	Mak. Müh. Salih AKTAY Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK
		8	KULLANILMIŞ ATIK LASTİKLER VE BİYOYAĞ ATIK KARIŞIMLARINDAN PİROLİZ YOLU İLE YAKIT ÜRETİM PROSESİNİN DENEYSEL İNCELENMESİ	Buse Büşra ATALAY KAYNAK YEŞİL Dr. Samad MOGHANIRAHIMI Prof.Dr.Hüseyin TOPAL

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Assoc. Prof. Dr. Konstantinos Kalovrektis,	1	THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	Altnai Zhaitapova, Aizhan Satyvaldiyeva
		2	REAL TIME CONTROL LEARNING GAME - SPEED RACE BY LEARNING AT THE WHEEL - DEVELOPMENT OF DATA ACQUISITION SYSTEM	Assoc. Prof. Dr. Konstantinos Kalovrektis, Chryssanthi Palazi
		3	ANALYSIS AND CATEGORIZATION OF E-LEARNING ACTIVITIES BASED ON MEANINGFUL LEARNING CHARACTERISTICS	Arda Yunianta, Norazah Yusof, Mohd Shahizan Othman, Dewi Octaviani
		4	EXPLANATORY OF RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING PERFORMANCE	Dr. Chih Chin Yang
		5	TECHNOLOGY INTEGRATED EDUCATION – SHAPING THE PERSONALITY AND SOCIAL DEVELOPMENT OF THE YOUNG	R. Ramli, S. Sameon
		6	THE EFFECT OF CONTRIVED SUCCESS IN CALCULATION TASKS ON THE SELF-EFFICACY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS	Akitoshi Uchida, Kazuo Mori
		7	IMPROVING TEACHER PROFESIONALISM THROUGH CERTIFICATION PROGRAM: AN INDONESIA CASE STUDY	Triyanto
		8	STRUCTURE OF DOCTORAL STUDENTS- RESEARCH COMPETENCES IN SUSTAINABILITY CONTEXT	I. Bolgzda, E. Olehnovica

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Suttipong Boonphadung	1	VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT	Pintipa Seubsang, Suttipong Boonphadung
		2	DEVELOPING STUDENT TEACHERS TO BE PROFESSIONAL TEACHERS	Suttipong Boonphadung
		3	A TRAINING COURSE DEVELOPMENT TO PROMOTE LEARNING ACTIVITIES OF 2ND YEAR, FACULTY OF EDUCATION STUDENTS USING MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY	Chaiwat Waree, Kalanyoo Petcharaporn
		4	LEARNING STYLES OF UNIVERSITY STUDENTS IN BANGKOK: THE CHARACTERISTICS AND THE RELEVANT INSTRUCTIONAL CONTEXT	Chaiwat Tantarangsee
		5	THE LINK BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND EDUCATIONAL OUTCOMES: AN OVERVIEW OF RESEARCH	Maria Eliophotou Menon
		6	THE EFFICACY OF NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND REPEATED READING ON READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA	A. O. Oladele
		7	E- CAMPUS AS AN ENVIRONMENTAL AND PEDAGOGICAL TOOL FOR ONLINE SUPPORT	Shireen Panchoo
		8	CONFIRMING THE IDENTITY OF THE INDIVIDUAL USING REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING	Olaf Hallan Graven, Lachlan MacKinnon

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Assis. Prof. Dr. Kazuko Sakamoto	1	DIFFERENCE IN THE COLOR PREFERENCE BY A GEOGRAPHICAL FACTOR	Assis. Prof. Dr. Kazuko Sakamoto
		2	INFLUENCE OF CITY ENVIRONMENT TO THE REGIONAL DEVELOPMENT IN BALTIC COUNTRIES	Dr. Ilze Stokmane
		3	BORIA: A CONVENTIONAL THEATRE IN MALAYSIA	Farideh Alizadeh, Mohd Effindi Samsuddin
		4	THE ROLE OF THE INDIGENOUS LANGUAGES IN POLICY PLANNING AND IMPLEMENTATION: A SOCIOLINGUISTIC APPRAISAL OF THE NATIONAL REBRANDING PROGRAMME OF NIGERIA	Anayochukwu Leonard Okoli
		5	CITIZENS' PERCEPTIONS TOWARDS E-GOVERNANCE: FIELD STUDY	Alaa-Aldin Abdul Rahim A. Al Athmay
		6	A STUDY OF PRIORITY EVALUATION AND RESOURCE ALLOCATION FOR REVITALIZATION OF CULTURAL HERITAGES IN THE URBAN DEVELOPMENT	PHD. Wann-Ming Wey, Dr. Yi-Chih Huang
		7	RESIDENTIAL SELF-SELECTION AND ITS EFFECTS ON URBAN COMMUTE TRAVELS IN IRANIAN CITIES COMPARED TO US, UK, AND GERMANY	Houshmand E. Masoumi
		8	COMPARATIVE ANALYSIS OF MEASURES TO SECURE TWO-WAY EVACUATION ROUTES FOR VULNERABLE PEOPLE DURING LARGE DISASTERS IN A HISTORIC AREA	Nobuo Mishima, Naomi Miyamoto, Yoko Taguchi

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Zhanar Kozhabekova	1	GREEN BUILDING AND ENERGY SAVING	Nahed Ayedh Al-Hajeri
		2	FEMALE EXECUTIVE CAREER SUCCESS AND SATISFACTION IN BANGKOK, THAILAND	Ipon Sasithornsawapa
		3	AN APPROACH TO CONSTRUCT CRITERIA FOR EVALUATING ALTERNATIVES IN DECISION-MAKING	Dr. Niina M. Nissinen
		4	THE DOCUMENTARY ANALYSIS OF META-ANALYSIS RESEARCH IN VIOLENCE OF MEDIA	Assis. Prof. Dr. Proud Arunrangsiewed
		5	THE THOUGHT OF ISLAMIC LITERATURE IN MODERN MALAYSIAN LITERATURE	Rosni bin Samah
		6	THE ENTHRONEMENT OF TURKIC-MONGOL RULERS AND KAGAN FUNCTIONS	Dr. Zhanar Kozhabekova
		7	THE ROLE OF MIDDLE CLASS IN FORMING OF CONSUMPTION HABITS OF MARKET INSTITUTIONS AMONG KAZAKH HOUSEHOLDS IN TRANSITION PERIOD	Daurenbek Kuleimenov, Elmira Otar
		8	A WAY OF CONVERTING COLOR IMAGES TO GRAY SCALE ONES FOR THE COLOR-BLIND -APPLYING TO THE PART OF THE TOKYO SUBWAY MAP-	Katsuhiro Narikiyo, Shota Hashikawa

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Assoc. Prof. Dr. Siamak Najarian	1	USE OF CURCUMIN IN RADIOCHEMOTHERAPY INDUCED ORAL MUCOSITIS PATIENTS: A CONTROL TRIAL STUDY	Assoc. Prof. Dr. Shivayogi Charantimath
		2	PROTEINS LENGTH AND THEIR PHENOTYPIC POTENTIAL	Tom Snir, Eitan Rubin
		3	MODELING AND ANALYSIS OF THE EFFECTS OF NEPHROLITHIASIS IN KIDNEY USING A COMPUTATIONAL TACTILE SENSING APPROACH	Dr. Elnaz Afshari, Assoc. Prof. Dr. Siamak Najarian
		4	COMPUTATIONAL IDENTIFICATION OF BACTERIAL COMMUNITIES	Eleftheria Tzamali, Panayiota Poirazi, Ioannis G. Tollis, Martin Reczko
		5	ON THE MATHEMATICAL STRUCTURE AND ALGORITHMIC IMPLEMENTATION OF BIOCHEMICAL NETWORK MODELS	Dr. Paola Lecca
		6	BLOOD LYMPHOCYTE AND NEUTROPHIL RESPONSE OF CULTURED RAINBOW TROUT, ONCORHYNCHUS MYKISS, ADMINISTERED VARYING DOSAGES OF AN ORAL IMMUNOMODULATOR – ‘FIN-IMMUNE™’	Duane Barker, John Holliday
		7	MULTIWAVELET AND BIOLOGICAL SIGNAL PROCESSING	Morteza Moazami-Goudarzi, Ali Taheri, Mohammad Pooyan, Reza Mahboobi
		8	DETECTION AND CORRECTION OF ECTOPIC BEATS FOR HRV ANALYSIS APPLYING DISCRETE WAVELET TRANSFORMS	Desmond B. Keenan

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Assis. Prof. Dr. Chun-Chao Wang	1	EFFECT OF COLD PLASMA-SURFACE MODIFICATION ON SURFACE WETTABILITY AND INITIAL CELL ATTACHMENT	Masao Yoshinari, Jianhua Wei, Kenichi Matsuzaka, Takashi Inoue
		2	SURFACE CHARGE BASED RAPID METHOD FOR DETECTION OF MICROBIAL CONTAMINATION IN DRINKING WATER AND FOOD PRODUCTS	Kandpal M. , Gundampati R. K , Debnath M.
		3	ONE-DOF PRECISION POSITION CONTROL USING THE COMBINED PIEZO-VCM ACTUATOR	Dr. Yung-Tien Liu, Assis. Prof. Dr. Chun-Chao Wang
		4	OUTLIER PULSE DETECTION AND FEATURE EXTRACTION FOR WRIST PULSE ANALYSIS	Bhaskar Thakker, Dr. Anoop Lal Vyas
		5	VISCOELASTIC MODELING OF BRAIN MRE DATA USING FE METHOD	H. Ajabi Naeeni, M. Haghpanahi
		6	COMPUTATIONAL ANALYSIS OF THE MEMBRANETARGETING DOMAINS OF PLANT-SPECIFIC PRAF PROTEINS	Ewa Wywiał, Shaneen M. Singh
		7	A NEW RIGID FISTULECTOMY SET FOR MINIMALLY INVASIVE “CORE-OUT“ EXCISION OF HIGH ANAL FISTULAS	Siamak Najarian, Meysam Esmaeili, Mohsen Towliat Kashani
		8	PRESENTING A COMBINATORIAL FEATURE TO ESTIMATE DEPTH OF ANESTHESIA	Toktam Zoughi, Reza Boostani

HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES HATTUSAS 1ST INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 29 - 30, 2024 CORUM Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 29 Kasım / Nov 29, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Assis. Prof. Dr. Amer A. Boushaala	1	A HEURISTIC STATISTICAL MODEL FOR LIFETIME DISTRIBUTION ANALYSIS OF COMPLICATED SYSTEMS IN THE RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE	Mojtaba Mahdavi, Mohamad Mahdavi, Maryam Yazdani
		2	DYNAMICS IN PRODUCTION PROCESSES	Marco Kennemann, Steffen C. Eickemeyer, Peter Nyhuis
		3	THE CLASSIFICATION MODEL FOR HARD DISK DRIVE FUNCTIONAL TESTS UNDER SPARSE DATA CONDITIONS	S. Pattanapairoj, D. Chetchotsak
		4	THE LINK BETWEEN ERGONOMICS AND OCCUPATIONAL DISEASES	Dr. Kateřina Sekulová, Lec. Michal Šimon
		5	A STUDY ON A DISCRETE EVENT SIMULATION MODEL FOR AVAILABILITY ANALYSIS OF WEAPON SYSTEMS	Dr. Hye Lyeong Kim, Sang Yeong Choi
		6	RESEARCH ON THE LAYOUT OF GROUND CONTROL POINTS IN PLAIN AREA 1:10000 DLG PRODUCTION USING POS TECHNIQUE	Dong Ming, Chen Haipeng
		7	PROJECT COMPLEXITY INDICES BASED ON TOPOLOGY FEATURES	Assis. Prof. Dr. Amer A. Boushaala
		8	PREDICTING THE LIFE CYCLE OF COMPLEX TECHNICAL SYSTEMS (CTS)	Khalil A. Yaghi, Samer Barakat

Contents

FARKLI ÖRGÜT KÜLTÜRÜ TİPLERİ VE ÖRGÜTSEL YAPIYA OLAN ETKİLERİ	1
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİ ETKİLEYEN MODERN ZAMAN TUZAKLARI: HİLVAN MYO ÖRNEĞİ.....	3
YAPAY ZEKÂ, ETİK VE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	4
REKLAMCILIKTA YARATICI SÜREÇTE YAPAY ZEKÂ ARAÇLARININ KULLANIMI	5
MEVZUATLAR IŞIĞINDA BAĞIMSIZ DENETİMİN KİLİT KONUSU MESLEKİ ŞÜPHECİLİK	7
MUHASEBE DENETİMİNE YENİ PENCERE: BLOKZİNCİR TEKNOLOJİSİ	9
MAKİNA İMALAT SEKTÖRÜNDE HİZMET KALİTESİNE YÖNELİK MÜŞTERİ TUTUMLARININ ANALİZİ.....	11
CONTRIBUTION OF DOCTORS' PROFESSIONAL IDENTITIES TO BRAND PERCEPTION	13
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE: ECONOMIC EFFICIENCY AND DIGITAL TRANSFORMATION	15
SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİLERİN MERHMET YORGUNLUĞU İLE İŞ STRESİ İLİŞKİLENDİRİLMESİ; SIVAS İLİ ÖRNEĞİ	17
PAZARLAMANNIN DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜNDE YAPAY ZEKÂNIN ROLÜ VE ETKİSİ	19
ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇSEL KONUŞMA DAVRANIŞLARININ DİL BECERİLERİNE KATKISINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....	21
İLKOKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA YAPILAN ANTRENMANLARIN ESNEKLİK PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ	23
MİNİKLER KATEGORİSİNDE SPORTİF EĞİTİM ALAN ÇOCUKLARIN 20M KOŞU GELİŞİMLERİNİN İNCELENMESİ	25
DÜZENLİ YAPILAN ANTRENMANLARIN SEÇİLMİŞ SPORTİF BECERİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	27
DALIŞ SPORLARIYLA İLGİLENEN SPORCULARIN YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ.....	29
ARAPGİR SEHER ATMACA (KEŞİŞ) KONAĞI'NIN MİMARİ VE SÜSLEME ÖZELLİKLERİNİN ANALİZİ.....	30
ARAPGİR SÜLEYMAN YEDEKÇİ EVİ'NİN KALEMİŞİ VE AHŞAP SÜSLEMELERİ	32
HİTİT TEMALİ MOTİFLERİN TİCARİ ÜRÜNLERDEKİ YANSIMALARI	34
GELENEKSEL KADIN BAŞLIKLARINDA KULLANILAN SÜSLEME ÖZELLİKLER.....	36
(ÇORUM İLİ ÖRNEĞİ).....	36
OSMANLI KUYUMCULUĞUNDA KAPALIÇARŞI ÖRNEĞİ	38
GELENEKSEL TÜRK RESİM SANATINI KÜBİZM İLE HARMANLAYAN SANATÇI "NURULLAH CEMAL BERK"	41
YENİ BİR BEDEN İNŞASININ OLABİLİRLİK SÜRECİ: İNCİ EVİNER.....	42
ZAMANIN ÇOK ÖTESİNDE AKSESUR TASARIMLARIYLA	43
ELSA SCHIAPARELLI	43
CİNSİYETTEN BAĞIMSIZ MODA "GENDER-NEUTRAL".....	45
AYAKKABI TARİHİNDE CİNSİYETSİZ TASARIMLAR	46
MEDİKAL TURİSTLERİN YENİDEN ZİYARET ETME NİYETLERİNDEKİ FARKLILIKLAR	47
ENFORMASYON YAYILIMI ÇERÇEVESİNDE YÖRESEL DOKUMALARIN KİMLİKLENDİRİLMESİ: İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜKLERİ ANALİZİ	49

DİVRİĞİ MUTFAĞINDA SELÇUKLU HAZİNESİ: ALATLI-ALAFI-PİLAV	51
MALATYA İLİ ÇERÇEVESİNDE COĞRAFI İŞARETLİ ÜRÜNLERİN GASTRONOMİ TURİZMİ DESTİNASYONUNA ETKİSİ	52
DEUTSCHE WELLE'nin TÜRKİYE ÖZELİNDE KULLANDIĞI HABER DİLİNİN EKONOMİ POLİTİK AÇIDAN İNCELENMESİ	53
TRT'nİN KAMU YAYINCILIĞI ÇERÇEVESİNDE MANEVİ DEĞERLERİN DİZİLER ÜZERİNDEN AKTARIMININ İNCELENMESİ "GÖNÜL DAĞI ÖRNEĞİ"	55
1940'LI YILLARDA KÖY TOPLUMSAL YAPI ARAŞTIRMALARININ	58
DÜNÜ BUGÜNÜ	58
MANİSA KENT KİMLİĞİNİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE MANİSA HALKEVİ SÜRELİ YAYINI GEDİZ DERGİSİNDE ARAMAK	59
Merhum Vezir Hüseyin Paşa'nın Zevcesi Kamer Hatun'un ' <i>Mektep Vakıfnâmesi</i> '	60
MERZİFON KAZASINDA OSMANLIDAN CUMHURİYET DÖNEMİNE İNTİKAL EDEN TARİHİ CAMİLER	62
26 EYLÜL GÜNÜNÜN DİL BAYRAMI OLARAK KABULÜ VE AMASYA'DA	64
1935-1936 YILI BAYRAM KUTLAMALARI	64
LİNCOLN'DEN TRUMP'A ABD'DE GENEL HATLARI İLE SİYASİ SUİKASTLARIN ARKA BAHÇESİ ÜZERİNE SOSYO-POLİTİK BİR İNCELEME	65
II. ABDÜLHAMİT DÖNEMİNDE BÜROKRATİK MODERNLEŞME	67
SAĞLIK HİZMETLERİNDE HASTA MEMNUNİYETİNİN VERİMLİLİK ve KALİTE ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: GAZİ HASTANESİ ÖRNEĞİ	68
ASSESSMENT OF 2026 WINTER OLYMPICS CANDİDATE CITIES: AN ENTROPY AND GREY RELATIONAL ANALYSIS	69
PROGRESS AND CHALLENGES IN ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: INSIGHTS FROM THE 2016–2024 UN SDG REPORTS	70
PLAN HİYERARŞİSİ AÇISINDAN KORUMA AMAÇLI İMAR PLANI	71
TÜRKİYE'DE UYGULANAN VERGİ POLİTİKALARININ RASYONEL BEKLENTİLER TEORİSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	73
KAMUSAL ALANIN YENİDEN DÖNÜŞÜMÜ ve SANAT: GRAFİTİ SANATI ÖRNEĞİNDE	74
GENÇLERDE SİBER ZORBALIK VE SİBER MAĞDURİYET ARASINDAKİ İLİŞKİNİN CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ	76
SAĞLIK ÇALIŞANLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIK VE EKO ANKSİYETE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: MARDİN 112 ÖRNEĞİ	78
ANTROPOZEN ÇAĞIN BAŞINDA İNSAN FAKTÖRÜ	79
TÜRKİYE'DE EĞİTİM POLİTİKALARININ YÜKSEKÖĞRETİME YANSIMASI	80
TÜRKİYE'DE OKULLAŞMA ORANLARI İLE TOPLUMSAL DEĞİŞİM ARASINDAKİ İLİŞKİ	81
ÇOCUKLARIN DİNİ GELİŞİM YOLCULUKLARINDA DUALARIN ROLÜ	83
DİNİ VE AHLAKİ GELİŞİM SÜRECİNDEKİ FONKSİYONELLİĞİ BAKIMINDAN "HİKAYELERLE ÇOCUKLARA 40 AYET" KİTABI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	85

KURULUŞ DÖNEMİNDE İMAM HATİP OKULLARI VE TOKAT İMAM HATİP OKULUNUN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERİYLE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ	87
5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜP YÜZEY ALANI BİLGİSİNİ OLUŞTURMA SÜRECİNİN RBC MODELİNE GÖRE İNCELENMESİ	88
12. YÜZYIL FARŞÇA BİR ESERİN 16. YÜZYIL TERCÜMESİNE GÖRE KİMYA İLMİ	90
INFANTICIDE and EUTHANASIA in the <i>PLAY ALAN'S WIFE</i>	91
“DEDEM BİR KİRAZ AĞACI” ADLI ROMANIN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ	92
“SİHİRLİ ŞEHİR” ADLI DİSTOPİK TÜRDEKİ ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME	93
FREİRE ELEŞTİREL PEDAGOJİ KİTABININ EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	95
BUGÜN TÜRKİYE’DE FELSEFE ÇALIŞMAK	97
MAIN FACTORS CAUSING THE ARAB SPRING	98
URBAN DIPLOMACY IN THE 21ST CENTURY: DEFINITIONS, PRACTICES, AND IMPACTS ON GOVERNANCE	100
POPULISM AND POWER: ANALYZING RODRIGO DUTERTE'S IMPACT ON PHILIPPINE DEMOCRACY.....	102
TÜRKİYE’DEKİ VERGİ AFLARININ VERGİ ADALETİ ÜZERİNE ETKİLERİ	104
ÖRGÜTSEL ENGELLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA.....	105
GELENEKSEL TÜRK RESİM SANATINI KÜBİZM İLE HARMANLAYAN SANATÇI “NURULLAH CEMAL BERK”	106
FINANCIAL ANALYSIS ANALOGIES FOR SOFTWARE RISK.....	107
AN EVALUATION OF THE OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF WI-FI ADOPTION IN MALAYSIAN INSTITUTIONS	108
TOWARDS A SYSTEMATIC, COST-EFFECTIVE APPROACH FOR ERP SELECTION	109
INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL AND JOB INVOLVEMENT TO ORGANIZATIONAL CULTURE APPLIED BY EMPLOYEES ON BANK X	110
DYNAMIC INTERACTION NETWORK TO MODEL THE INTERACTIVE PATTERNS OF INTERNATIONAL STOCK MARKETS	111
FUTURES TRADING: DESIGN OF A STRATEGY	112
THE IMPACT OF SUBSEQUENT STOCK MARKET LIBERALIZATION ON THE INTEGRATION OF STOCK MARKETS IN ASEAN-4 + SOUTH KOREA	113
INTELLIGENT MOBILE SEARCH ORIENTED TO GLOBAL E-COMMERCE	114
IS MANAGEMENT SCIENCE DOING ENOUGH TO IMPROVE HEALTHCARE?	115
AN ECONOMIC ANALYSIS OF PHU KRADUENG NATIONAL PARK	117
THE INVESTIGATION OF THE ROLE OF INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF ECONOMY.....	118
PROPOSING A CONCEPTUAL MODEL OF CUSTOMER KNOWLEDGE MANAGEMENT: A STUDY OF CKM TOOLS IN BRITISH DOTCOMS	119
ETAX FILING AND SERVICE QUALITY: THE CASE OF THE REVENUE ONLINE SERVICE	120

TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP	121
THE PROSPECTS AND CHALLENGES OF OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION IN MALAWI.....	122
BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING.....	123
ACADEMIC STAFF PERCEPTIONS OF THE VALUE OF THE ELEMENTS OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT	124
USING THE STUDENTS-AS-CUSTOMERS CONCEPT IN TECHNOLOGY DISCIPLINES: STUDENTS-PERSPECTIVES	125
USING WEBLOG TO PROMOTE CRITICAL THINKING – AN EXPLORATORY STUDY	126
THE EXPERIENCES OF SOUTH-AFRICAN HIGH-SCHOOL GIRLS IN A FAB LAB ENVIRONMENT.....	127
EXPLORING SELF-DIRECTED LEARNING AMONG CHILDREN.....	128
STUDENT SATISFACTION DATA FOR WORK BASED LEARNERS	129
METHODS OF FORMING INFORMATIONAL CULTURE STUDENTS.....	134
ONLINE COLLABORATION LEARNING: A WAY TO ENHANCE STUDENTS' ACHIEVEMENT AT KINGDOM OF BAHRAIN	135
DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY-BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY.....	136
THE HDH MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS TO OTHER SYSTEMS	137
TEACHING APPROACH AND SELF-CONFIDENCE EFFECT MODEL CONSISTENCY BETWEEN TAIWAN AND SINGAPORE MULTI-GROUP HLM.....	138
EFFECTIVENESS OF ICT TRAINING WORKSHOP FOR TUTORS OF ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, PAKISTAN.....	139
A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL FOR EFFECTIVE FEEDBACK.....	140
ACTIVE LEARNING STRATEGIES AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG SOME PSYCHOLOGY UNDERGRADUATES IN BARBADOS	141
A LEARNER-CENTRED OR ARTEFACT-CENTRED CLASSROOM? IMPACT OF TECHNOLOGY, ARTEFACTS, AND ENVIRONMENT ON TASK PROCESSES IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM ..	142
THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE	143
INVESTIGATING INTERFERENCE ERRORS MADE BY AZZAWIA UNIVERSITY 1ST YEAR STUDENTS OF ENGLISH IN LEARNING ENGLISH PREPOSITIONS	144
ENTREPRENEUR UNIVERSAL EDUCATION SYSTEM: FUTURE EVOLUTION	145
GUIDELINES FOR DEVELOPING, SUPERVISING, ASSESSING AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECT OF BSC IN ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING PROGRAM	146
COMPUTER AIDED LANGUAGE LEARNING SYSTEM FOR ARABIC FOR SECOND LANGUAGE LEARNERS	147

ACADEMIC PERFORMANCE OF ENGINEERING STUDENTS: THE ROLE OF ABILITIES & LEARNING STYLE	148
PAY DIFFERENTIALS AND EMPLOYEE RETENTION IN THE STATE COLLEGES OF EDUCATION IN THE SOUTH-SOUTH	149
ENHANCING LEARNING EXPERIENCES IN OUTCOME-BASED HIGHER EDUCATION: A STEP TOWARDS STUDENT CENTERED LEARNING.....	150
KEY FACTORS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE TEACHER EDUCATION	151
IMPROVING THE QUALITY OF E-LEARNING COURSES IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT SATISFACTION	152
THE DEVELOPMENT OF A TEACHERS- SELF-EFFICACY INSTRUMENT FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHER	153
A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT FOR DEAF CHILDREN: DESIGN AND EVALUATION	154
DIGITAL NARRATIVE AS A CHANGE AGENT TO TEACH READING TO MEDIA-CENTRIC STUDENTS	155
THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	156
REAL TIME CONTROL LEARNING GAME- SPEED RACE BY LEARNING AT THE WHEEL- DEVELOPMENT OF DATA ACQUISITION SYSTEM	157
ANALYSIS AND CATEGORIZATION OF E-LEARNING ACTIVITIES BASED ON MEANINGFUL LEARNING CHARACTERISTICS.....	158
EXPLANATORY OF RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING PERFORMANCE	159
TECHNOLOGY INTEGRATED EDUCATION – SHAPING THE PERSONALITY AND SOCIAL DEVELOPMENT OF THE YOUNG.....	160
THE EFFECT OF CONTRIVED SUCCESS IN CALCULATION TASKS ON THE SELF-EFFICACY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS.....	161
STRUCTURE OF DOCTORAL STUDENTS- RESEARCH COMPETENCES IN SUSTAINABILITY CONTEXT.....	162
VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT	163
DEVELOPING STUDENT TEACHERS TO BE PROFESSIONAL TEACHERS	164
A TRAINING COURSE DEVELOPMENT TO PROMOTE LEARNING ACTIVITIES OF 2ND YEAR, FACULTY OF EDUCATION STUDENTS USING MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY	165
LEARNING STYLES OF UNIVERSITY STUDENTS IN BANGKOK: THE CHARACTERISTICS AND THE RELEVANT INSTRUCTIONAL CONTEXT	166
THE LINK BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND EDUCATIONAL OUTCOMES: AN OVERVIEW OF RESEARCH	167
THE EFFICACY OF NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND REPEATED READING ON READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA.....	168
E- CAMPUS AS AN ENVIRONMENTAL AND PEDAGOGICAL TOOL FOR ONLINE SUPPORT.....	169
CONFIRMING THE IDENTITY OF THE INDIVIDUAL USING REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING	170
DIFFERENCE IN THE COLOR PREFERENCE BY A GEOGRAPHICAL FACTOR	171

BORIA: A CONVENTIONAL THEATRE IN MALAYSIA	172
THE ROLE OF THE INDIGENOUS LANGUAGES IN POLICY PLANNING AND IMPLEMENTATION: A SOCIOLINGUISTIC APPRAISAL OF THE NATIONAL REBRANDING PROGRAMME OF NIGERIA	173
CITIZENS' PERCEPTIONS TOWARDS E-GOVERNANCE: FIELD STUDY.....	174
A STUDY OF PRIORITY EVALUATION AND RESOURCE ALLOCATION FOR REVITALIZATION OF CULTURAL HERITAGES IN THE URBAN DEVELOPMENT.....	175
RESIDENTIAL SELF-SELECTION AND ITS EFFECTS ON URBAN COMMUTE TRAVELS IN IRANIAN CITIES COMPARED TO US, UK, AND GERMANY.....	176
COMPARATIVE ANALYSIS OF MEASURES TO SECURE TWO-WAY EVACUATION ROUTES FOR VULNERABLE PEOPLE DURING LARGE DISASTERS IN A HISTORIC AREA.....	177

FARKLI ÖRGÜT KÜLTÜRÜ TİPLERİ VE ÖRGÜTSEL YAPIYA OLAN ETKİLERİ

Öğr. Gör. Dr. Serap ATEŞ

Harran Üniversitesi, Hilvan MYO,

[sates@harran.edu.tr-0000-0002-9527-5183](mailto:sates@harran.edu.tr)

ÖZET

Bireyler tek başlarına gerçekleştiremeyecekleri amaçları gerçekleştirmek için birlikte hareket ederler. Bu şekilde örgütler oluşur. İnsan dünyaya gözlerini açtığı andan itibaren küçük, büyük, ekonomik, askeri, dini, resmi, gayriresmi, sosyal veya politik birçok örgüt içerisinde kendini bulur. Yani bireyin doğum ile ölüm arasındaki yaşantısı örgütlerde geçmektedir. Doğumla hastanede başlayan yaşam, birçok örgütle devam ederken, son olaak cenaze işlemlerini yürüten örgüt ile yaşam son bulmaktadır. Bireyin ve aynı zamanda çalışma yaşamının ayrılmaz bir parçası olan örgüt ve örgüt kültürü bugün birçok farklı kaynaktan beslenmektedir. Bu farklı ve çeşitli yapı örgüt içerisinde yer alan bireylerin davranışlarını, yaratıcılığını, verimini, örgütsel bağlılığını ve çalışma düzenini etkileyebilecek yapıdadır. Örgüt ve örgüt kültürü ile ilgili bugün birçok çalışma yapılmaktadır ve yapılan çalışmalara bakıldığında 1970’li yıllarda başladığı, 1980’li yıllarda ise bu çalışmaların yoğunlaştığı dikkati çekmektedir. Örgütsel süreçlerin çalışana ve örgüte olan etkileri bugün de önemli bir çalışma alanını teşkil etmektedir. Bu çalışma ile amaçlanan örgütlerde yer alan farklı örgüt tiplerinin neler olduğunu ortaya koymak, herbir örgüt kültürü tipinin özellikleri ile olumlu ve olumsuz yönlerini açıklamak ve örgüt kültürü tiplerinin örgütsel yapıya ve etkinliğe olan katkılarını ortaya koymaktır. Bu amaçla ilk olarak literatür taraması yapılarak örgüt kültürü tipleri açıklanmış, ardından da konu ile ilgili yapılan çalışmalar incelenerek herbir örgüt kültürünün yönetsel verime olan etkileri ortaya konulmuştur.

Anahtar Kavramlar: Örgüt, Kültür, Örgüt Kültürü.

DIFFERENT TYPES OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND EFFECT ON ORGANIZATIONAL STRUCTURE

ABSTRACT

Individuals act together to achieve goals that they cannot achieve alone. This is how organizations are formed. From the moment a person opens his eyes to the world, he finds himself in many small, large, economic, military, religious, official, unofficial, social or political organizations. In other words, the individual's life between birth and death takes place in organizations. While life begins at birth in the hospital and continues with many organizations, life ends with the organization that carries out the funeral procedures. Organizations and organizational culture, which are an integral part of the individual's and also his working life, are fed from many different sources today. This different and diverse structure can affect the behavior, creativity, efficiency, organizational commitment and working order of

individuals within the organization. Many studies are being carried out today regarding organizations and organizational culture, and when we look at the studies, it is noteworthy that these studies started in the 1970s and intensified in the 1980s. The effects of organizational processes on employees and the organization constitute an important field of study today. The aim of this study is to reveal the different organizational types in organizations, to explain the characteristics and positive and negative aspects of each organizational culture type, and to reveal the contributions of organizational culture types to organizational structure and effectiveness. For this purpose, firstly, the types of organizational culture were explained by conducting a literature review, and then the effects of each organizational culture on managerial efficiency were revealed by examining the studies on the subject.

Key Concepts: Organization, Culture, Organizational Culture.

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİ ETKİLEYEN MODERN ZAMAN TUZAKLARI: HİLVAN MYO ÖRNEĞİ

Öğr. Gör. Dr. Serap ATEŞ

Harran Üniversitesi, Hilvan MYO,

sates@harran.edu.tr-0000-0002-9527-5183

ÖZET

Günümüzde, bazı insanlar zamanın bir türlü geçmek bilmediğinden yakınırken, bazıları ise yapmaları gereken işleri yetiştirememekten ve devamlı aceleci davranarak yaşamlarını koşturmaya içerisinde geçirdiklerinden vurmaktadır. Söz konusu bu bakış açılarındaki farklılık tamamen bireylerin yaşamlarını sürdürürken faaliyetlerini planlayıp planlamaması ve karşılaştıkları zaman tuzakları ile ilişkilidir. Zaman, telafi edilemeyen ve tekrar yerine konulması mümkün olmayan, paradan çok daha değerli bir kaynaktır. Bu çalışma ile aslında herkesin eşit miktarda sahip olduğu “zaman” kaynağının nasıl daha etkili kullanılacağı ve zaman yönetimi ile ilgili karşılaşılan modern zaman tuzaklarının neler olduğu araştırılmıştır. Bu amaçla Harran Üniversitesi, Hilvan Meslek Yüksekokulu’nda öğrenim gören öğrencilere toplam 10 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Beşli likert tipi sorulardan oluşan anketlerden toplam 113 tanesi analiz için uygun görülmüştür. Elde edilen anket verileri istatistiksel analiz programı SPSS 24 for Windows ile analizleri yapılarak, sonuçlar yorumlanmıştır. Analizler neticesinde elde edilen sonuçlara göre, Hilvan Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören üniversite öğrencileri, zamanı etkin yönetme konusunda modern çağın zaman tuzaklarından etkilenmektedirler. Çalışmada aynı zamanda üniversite öğrencilerinin bu zaman tuzaklarına düşmeden faaliyetlerini nasıl planlamaları gerektiği açıklanmıştır.

Anahtar Kavramlar: Zaman, Zaman Yönetimi, Zaman Tuzakları

ABSTARCT

Nowadays, some people complain that time does not seem to pass by, while others say that they cannot complete the work they need to do and that they spend their lives in a rush by always being in a hurry. The difference in these perspectives is entirely related to whether individuals plan their activities while living their lives and the time traps they encounter. Time is a much more valuable resource than money, which cannot be compensated or replaced again. In this study, it was investigated how to use the "time" resource, which everyone has in equal amounts, more effectively and what the modern-day traps encountered regarding time management are. For this purpose, a survey consisting of a total of 10 questions was applied to students studying at Harran University, Hilvan Vocational School. A total of 113 of the surveys consisting of five-point Likert type questions were deemed suitable for analysis. The obtained survey data were analyzed with the statistical analysis program SPSS 24 for Windows and the results were interpreted. According to the results obtained from the analysis, university students studying at Hilvan Vocational School are affected by the time traps of the modern age in terms of effective time management. The study also explains how university students should plan their activities without falling into these time traps.

Key Concepts: Time, Time Management, Time Traps.

YAPAY ZEKÂ, ETİK VE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Yüksek Lisans Öğrencisi, Duygu Koçak

Yozgat Bozok Üniversitesi

ulu_dyg@hotmail.com – 0009-0007-7729-2602

ÖZET

Yapay zekâ (YZ) teknolojilerinin, kullanıcıların mahremiyetine yönelik riskler ve tüketici davranışlarını manipüle etme potansiyeli açısından önemi giderek artmaktadır. YZ, bireylerin geçmişteki tercihlerini analiz ederek yeni ürün önerileri sunmakta ve tüketiciyi gizlice yönlendirmektedir. Örneğin, herhangi bir alışveriş platformunda beğenilen bir ürün, diğer arama motorlarında tekrar gösterilerek tüketim davranışlarını teşvik etmektedir.

Mahremiyet ve gizlilik, YZ'nin yükselişiyle birlikte daha fazla tartışılan kavramlar haline gelmiştir. Avrupa Konseyi, veri işlemede şeffaflık ve veri minimizasyonu ilkelerine dikkat edilmesi gerektiğini belirtirken, Türkiye gibi ülkelerde e-devlet uygulamaları bu konuda örnek gösterilebilir. Kullanıcı verilerinin gizliliğini korumak için VPN, tarayıcı gizlilik modu ve çerez yönetimi gibi araçlar giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Ancak veri toplama süreçlerinin kullanıcıların açık rızasıyla gerçekleşmesi ve verinin güvenilir platformlar aracılığıyla işlenmesi temel bir zorunluluk haline gelmiştir.

YZ'nin tüketici davranışlarını manipüle etme sürecinde ikna teknikleri büyük bir rol oynamaktadır. Karşılıklılık, sosyal kanıt, kıtlık gibi yöntemlerle bireylerin karar verme süreçleri yönlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, influencer'lar ve otorite figürlerinin etkisi artırılmakta, kullanıcılar kendilerini sosyal baskı altında hissederek belli ürünlere yönlenebilmektedir.

Son olarak, YZ'nin etik boyutu algoritmik yanlılık ve adil algoritma tasarımı konularını da gündeme getirmektedir. Algoritmaların yanlı olmaması için veri setlerinin tarafsız seçilmesi önemlidir. Avrupa Parlamentosu, YZ'nin yüz tanıma gibi hassas alanlarda kullanılmasına yönelik kısıtlamalar getirmiştir. Ayrıca, Genel Veri Koruma Yönetmeliği (GDPR) ve Kaliforniya Tüketici Gizliliği Yasası gibi düzenlemeler, tüketicilere kişisel verilerini yönetme hakkı tanıyarak önemli bir güvenlik çerçevesi sunmaktadır. Bu çalışmada, YZ'nin etik ve güvenlik alanındaki etkileri detaylandırılmış ve toplumsal fayda için öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zekâ, Tüketici Davranışı, Manipülasyon, Etik, Kişisel Veriler

REKLAMCILIKTA YARATICI SÜREÇTE YAPAY ZEKÂ ARAÇLARININ KULLANIMI

Yüksek Lisans Öğrencisi Cem YEĞİNER

Yozgat Bozok Üniversitesi

91122123010@ogr.bozok.edu.tr - 0009-0006-1795-0856

Özet

Bu çalışma, yapay zekâ (YZ) teknolojilerinin reklamcılık sektöründeki yaratıcı süreçlere etkisini kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. YZ'nin hız, verimlilik ve yenilik sağlama kapasitesi, reklamcılık sektöründe köklü değişimlere yol açarken, yaratıcı süreçlerin geleneksel sınırlarını aşmasına olanak tanımaktadır. Metin yazımı, görsel tasarım, hedefleme, kişiselleştirme, içerik oluşturma ve veri analitiği gibi alanlarda kullanılan YZ araçları, reklam kampanyalarının daha etkili, kişiselleştirilmiş ve stratejik bir şekilde tasarlanmasını sağlamaktadır. Çalışmada, OpenAI'nin GPT modelleri, DALL·E ve Adobe Firefly gibi YZ araçlarının sağladığı kolaylıklar örneklerle açıklanmış, bu araçların yaratıcı ekiplerin rutin görevlerini hızlandırarak stratejik çalışmalara daha fazla odaklanmalarına olanak tanıdığı vurgulanmıştır.

YZ teknolojilerinin yaratıcı süreçlerde sağladığı katkılar kadar, ortaya çıkardığı etik sorunlar ve sınırlamalar da bu çalışmada ele alınmıştır. Bilgi doğruluğu, tarafsızlık, şeffaflık eksikliği ve veri önyargıları gibi konular, YZ'nin potansiyel riskleri arasında yer almaktadır. Özellikle hiper-kşiselleştirme ve ticari gözetim gibi uygulamaların mahremiyet ve sosyopolitik etkiler üzerindeki rolü, reklamcılık sektöründe etik tartışmalara yol açmaktadır. Yaratıcılıkta insan faktörünün önemi ve otantikliğin korunması, YZ'nin sektörde yalnızca bir destek aracı olarak konumlandırılması gerektiği fikrini güçlendirmektedir. Bunun yanı sıra, telif hakları ve fikri mülkiyet ile ilgili sorunlar, YZ'nin ürettiği içeriklerin hukuki ve etik boyutlarını tartışmayı zorunlu kılmaktadır.

Son olarak, çalışma, YZ teknolojilerinin reklamcılık sektöründe yaratıcı süreçleri dönüştürürken, insan yaratıcılığı ile anlam bulan etik bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiğini vurgulamaktadır. İnsan ve YZ iş birliğine dayalı dengeli bir sistemin, sektörel sürdürülebilirlik ve yaratıcılığın geleceği açısından kritik bir öneme sahip olduğu belirtilmektedir. Bu bağlamda, YZ'nin sunduğu fırsatlar, etik değerler ve insan yaratıcılığı ile uyum içinde değerlendirildiğinde, reklamcılık sektörünün geleceğinde yenilikçi bir paradigma oluşturulması mümkün olacaktır.

Anahtar kelimeler: Yapay Zekâ ve Reklamcılık, Yaratıcı Süreçte Yapay Zekâ Araçları, Etik sorunlar

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN THE CREATIVE PROCESS IN ADVERTISING

Abstract

This study comprehensively examines the impact of artificial intelligence (AI) technologies on creative processes in the advertising industry. AI's capacity to deliver speed, efficiency and innovation has led to radical changes in the advertising industry, enabling creative processes to transcend their traditional boundaries. AI tools used in areas such as copywriting, visual design, targeting, personalization, content creation and data analytics enable more effective, personalized and strategic design of advertising campaigns. In the study, the simplifications provided by AI tools such as OpenAI's GPT models, DALL-E and Adobe Firefly were explained with examples, and it was emphasized that these tools allow creative teams to focus more on strategic work by speeding up their routine tasks.

In addition to the contributions of AI technologies in creative processes, the ethical issues and limitations they raise are also discussed in this study. Issues such as information accuracy, objectivity, lack of transparency and data biases are among the potential risks of AI. In particular, the role of practices such as hyper-personalization and commercial surveillance on privacy and sociopolitical implications has led to ethical debates in the advertising industry. The importance of the human factor in creativity and the preservation of authenticity reinforces the idea that AI should only be positioned as a support tool in the industry. In addition, issues related to copyrights and intellectual property make it imperative to discuss the legal and ethical dimensions of the content produced by AI.

Finally, the study emphasizes that while AI technologies transform creative processes in the advertising industry, an ethical approach that finds meaning in human creativity should be adopted. It is argued that a balanced system based on human and AI collaboration is critical for sectoral sustainability and the future of creativity. In this context, when the opportunities offered by AI are evaluated in harmony with ethical values and human creativity, it will be possible to create an innovative paradigm in the future of the advertising industry.

Keywords: Artificial Intelligence and Advertising, Artificial Intelligence Tools in the Creative Process, Ethical Issues

MEVZUATLAR IŞIĞINDA BAĞIMSIZ DENETİMİN KİLİT KONUSU MESLEKİ ŞÜPHECİLİK

Doç. Dr. Yakup ASLAN

Muş Alparslan Üniversitesi, y.aslan@alparslan.edu.tr - 0000-0001-9833-8840

ÖZET

Mesleki şüphecilik, bir muhasebe profesyonelinin, özellikle de bağımsız denetçilerin, işlerini yaparken benimsemesi gereken bir zihinsel duruştur. Bu durum, sadece şüphe duymak değil, aynı zamanda elde edilen bilgilere ve kanıtlara karşı eleştirel bir yaklaşım sergilemek anlamına gelir. Mesleki şüphecilik, bir beceri olduğu kadar bir zihinsel tutumdur. Bu beceri, eğitim, deneyim ve sürekli gelişimle geliştirilebilir. Ancak, zaman zaman objektifliği korumak ve şüpheciliği aşırıya kaçırılmamak da önemlidir. Mesleki şüphecilik, muhasebe mesleğinin temel taşlarından biridir. Bu nedenle, tüm muhasebe profesyonellerinin bu ilkeyi benimsemesi ve uygulaması büyük önem taşımaktadır. Özellikle muhasebe ve denetim alanında, bir profesyonelin işini yaparken temel aldığı bir yaklaşımdır. Bu yaklaşım, finansal tabloların doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şüpheli bir tutum benimsemeyi gerektirir. Mesleki şüphecilik, sadece bir düşünce biçimi değil, aynı zamanda çeşitli mevzuatlar tarafından da desteklenen ve düzenlenen bir kavramdır. Mesleki şüphecilik, bir muhasebe profesyonelinin, finansal bilgilerde hata veya hile olabileceği ihtimalini her zaman aklında tutması ve bu ihtimale göre hareket etmesi anlamına gelir. Bu, sadece bir şüphe değil, aynı zamanda bir tutum ve davranış biçimidir. Mesleki şüphecilik, profesyonelleri, finansal verileri eleştirel bir gözle incelemeye, kanıtları titizlikle değerlendirmeye ve olası riskleri belirlemeye teşvik eder. Mesleki şüphecilik, muhasebe profesyonelleri için vazgeçilmez bir niteliktir. Bu nitelik, finansal raporlamanın doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamak, hileleri tespit etmek ve yatırımcı güvenini artırmak açısından büyük önem taşır. Muhasebe profesyonelleri, mesleki şüpheciliği günlük işlerinde uygulamak için sürekli olarak kendilerini geliştirmeli ve güncel bilgiye sahip olmalıdırlar. Mesleki şüphecilikte şüphenin dozunun ayarlanması denetçinin sahip olduğu bilgi birikim ile doğrudan alakalıdır. Aşırı şüphecilik, verimliliği düşürebilir ve işbirliğini zorlaştırabilir. Her durumu bir hile veya hata olarak değerlendirmek, iş akışını yavaşlatır ve çalışanlar arasında güvensizliğe yol açabilir. Bu bakımdan şüphenin dozu için mevzuatta mesleki şüphecilik konusu önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Şüphe, Denetimde Mesleki Şüphe, Mesleki Şüphecilik

THE KEY ISSUE OF INDEPENDENT AUDIT IN THE LIGHT OF LEGISLATION IS PROFESSIONAL SKEPTICISM

ABSTRACT

Professional skepticism is a mental stance that an accounting professional, especially independent auditors, must adopt while doing their job. This means not only having doubts, but also taking a critical approach to the information and evidence obtained. Professional skepticism is a mental attitude as much as it is a skill. This skill can be developed with education, experience and continuous development. However, it is also important to maintain objectivity from time to time and not to overdo skepticism. Professional skepticism is one of the cornerstones of the accounting profession. Therefore, it is of great importance for all accounting professionals to adopt and apply this principle. A professional bases their work on, especially in the field of accounting and auditing an approach. This approach requires adopting a skeptical attitude regarding the accuracy and reliability of financial statements. Professional skepticism is not only a way of thinking, but also a concept supported and regulated by various legislations. Professional skepticism means that an accounting professional should always keep in mind the possibility that there may be errors or fraud in financial information and act accordingly. This is not only a suspicion, but also an attitude and behavior. Professional skepticism encourages professionals to critically examine financial data, carefully evaluate evidence, and identify potential risks. Professional skepticism is an essential quality for accounting professionals. This quality is of great importance in ensuring the accuracy and reliability of financial reporting, detecting fraud, and increasing investor confidence. Accounting professionals must constantly improve themselves and have up-to-date knowledge in order to apply professional skepticism in their daily work. Adjusting the dose of doubt in professional skepticism is directly related to the knowledge of the auditor. Excessive skepticism can reduce efficiency and make collaboration difficult. Considering every situation as a fraud or error slows down the workflow and can lead to distrust among employees. In this respect, the issue of professional skepticism is important in the legislation for the dose of doubt.

Keywords: Doubt, Professional Doubt in Auditing, Professional Skepticism

MUHASEBE DENETİMİNE YENİ PENCERE: BLOKZİNCİR TEKNOLOJİSİ

Doç. Dr. Yakup ASLAN

Muş Alparslan Üniversitesi, y.aslan@alparslan.edu.tr - 0000-0001-9833-8840

ÖZET

Blokzincir(blockchain), son yıllarda özellikle kripto para birimleri ile gündeme gelen, dağıtık defter teknolojisi olarak da bilinen bir yapıdır. Basitçe anlatmak gerekirse, blokzincir, birbirine eklenmiş ve değiştirilemez veri blokları zinciri şeklinde çalışan bir sistemdir. Bu bloklar, belirli bir sırayla düzenlenir ve her blok, önceki bloğun bir kopyasını içerir. Bu sayede, sistemde yapılan her değişiklik, tüm ağ tarafından görülebilir ve doğrulanır. Blok zinciri teknolojisi, muhasebe ve denetim sektöründe devrim yaratma potansiyeline sahip, güvenli ve şeffaf bir kayıt tutma sistemi olarak karşımıza çıkıyor. Bu teknoloji sayesinde muhasebe işlemleri daha hızlı, doğru ve güvenilir hale gelebilir. Blok zinciri teknolojisi, son yıllarda kripto para birimleriyle birlikte sıkça gündeme gelen, dağıtık defter teknolojisi olarak da bilinen bir yapıdır. Bu teknoloji, muhasebe alanında da önemli potansiyellere sahiptir ve geleneksel muhasebe yöntemlerine yeni bir bakış açısı sunmaktadır. Gelecekte, blok zinciri teknolojisinin muhasebe sektöründe daha yaygın olarak kullanılması beklenmektedir. Bu sayede, muhasebe işlemleri daha güvenilir, şeffaf ve verimli hale gelecektir. Blok zinciri teknolojisi, muhasebe alanında önemli bir dönüşümün kapılarını açmaktadır. Bu teknolojinin sunduğu şeffaflık, güvenlik ve verimlilik gibi avantajlar, muhasebe işlemlerinin daha doğru ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacaktır. Ancak, bu teknolojinin tam potansiyelini ortaya çıkarabilmesi için bazı zorlukların aşılması gerekmektedir. Bu zorlukların en başında merkeziyetsiz finans odaklı bir yaklaşım üzerine kurulan anlayıştır. Ülkelerin gelişen teknolojilere karşı mesafeli duruş sergilemeleri de blokzincir teknolojilerinin yaygınlaşması önündeki en büyük engellerden biridir. Bu da ülkelerin muhasebe sistemlerinde farklılıkların oluşmasına ortam hazırlamaktadır. Yine meslek mensubu yetiştiren üniversitelerin muhasebe eğitiminde yeni nesil muhasebe eğitim metodlarına entegre olmamaları ayrı bir handicap olarak karşımıza çıkmaktadır. Blokzincir sistemlerinin yaygınlaşması ile yeni nesil ödeme sistemleri, akıllı sözleşmeler, hisse senedi gibi menkul kıymetlerin saklanması hizmetleri daha belirgin olarak karşımıza çıkmaya devam edecektir.

Anahtar Kelimeler: Merkeziyetsiz Finans, Denetimde Blokzincir, Kripto Par

A NEW WINDOW TO ACCOUNTING AUDIT: BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

ABSTRACT

Blockchain is a structure known as distributed ledger technology, which has come to the fore in recent years, especially with cryptocurrencies. To put it simply, blockchain is a system that works as a chain of interconnected and unchangeable data blocks. These blocks are arranged in a certain order and each block contains a copy of the previous block. In this way, every change made in the system is visible and verified by the entire network. Blockchain technology stands out as a secure and transparent record keeping system that has the potential to revolutionize the accounting and auditing sector. Thanks to this technology, accounting transactions can become faster, more accurate and more reliable. Blockchain technology is a structure known as distributed ledger technology, which has come to the fore frequently with cryptocurrencies in recent years. This technology also has significant potential in the field of accounting and offers a new perspective on traditional accounting methods. In the future, blockchain technology is expected to be used more widely in the accounting sector. In this way, accounting transactions will become more reliable, transparent and efficient. Blockchain technology opens the doors to a significant transformation in the field of accounting. The advantages offered by this technology, such as transparency, security and efficiency, will enable accounting transactions to be carried out more accurately and quickly. However, some difficulties need to be overcome in order for this technology to reveal its full potential. The most important of these difficulties is the understanding based on a decentralized finance-focused approach. The fact that countries maintain a distance from developing technologies is also one of the biggest obstacles to the spread of blockchain technologies. This also paves the way for differences in countries' accounting systems. Again, the fact that universities that train professionals do not integrate with new generation accounting education methods in accounting education is another handicap. With the spread of blockchain systems, new generation payment systems, smart contracts and securities such as stocks will continue to emerge more clearly.

Keywords: Decentralized Finance, Blockchain in Control, Cryptocurrency

MAKİNA İMALAT SEKTÖRÜNDE HİZMET KALİTESİNE YÖNELİK MÜŞTERİ TUTUMLARININ ANALİZİ

Moatsem Mohammad Awadh Ali AL-ROPEAY

Sakarya Üniversitesi

moatsem.al-ropeay@ogr.sakarya.edu.tr- ORCID: 0000-0002-7365-0480

Dr. Öğr. Üyesi Metin BAYRAM

Sakarya Üniversitesi

metinbayram@sakarya.edu.tr- ORCID: 0000-0002-9483-7850

ÖZET

Bu çalışma için yapılan bir literatür taraması makine imalatçısı firmaların satış sonrası hizmet kalitesinin ve bunlardan memnuniyetin araştırıldığı ampirik çalışmaların eksikliğini ortaya koymuştur. Bu çalışmaya yönelik olarak bir makine imalatçısı firmasının hizmet kalitesi ölçeği tasarlanmış, bu ölçeğin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu olduğu araştırılmış ve hizmet kalitesini oluşturan boyutlar ile bu hizmetlerden memnuniyetleri hakkında müşterilerin tutumları tutumları incelenmiştir. Veri toplama aracı olarak anket tekniği kullanılmıştır. Bu amaçla makine imalatçısı firmanın satış sonrası hizmet verdiği yurtiçi ve yurtdışında faaliyet gösteren 171 firmadan kolayda örnekleme yöntemiyle veri toplanmıştır.

Toplanan veriler faktör analizi, güvenilirlik analizi, normallik testi ve Tek-Örnek t-Testi (t değeri 3,5) kullanılarak analiz edilmiştir. Faktör analizi sonucunda makine imalatçısı firmanın hizmet kalitesi ölçeğinin; hizmet personeli etkileşim kalitesi ve satış sonrası hizmetlerin kalitesi olmak üzere iki boyutlu olduğu keşfedilmiştir. Araştırmada kullanılan hizmet personeli etkileşim kalitesi, satış sonrası hizmetlerin kalitesi ve müşteri memnuniyeti boyutlarının Cronbach's Alpha katsayıları 0.700'ün üstünde bulunarak üç ölçeğin yapı geçerliğinin ve güvenilirliğinin sağlandığı görülmüştür. Normallik testi sonucunda çarpıklık ve basıklık değeri +2,0 ile -2,0 arasında bulunarak verilerin normal dağılıma uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Bu itibarla, dokuz değişkenli hizmet personeli etkileşim kalitesi ve yedi değişkenli satış sonrası hizmetlerin kalitesi ve üç değişkenli müşteri memnuniyeti boyutları ile ilgili müşterilerin tutumu parametrik Tek-Örnek t-Testi (t değeri 3,5) kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz bulguları bu üç boyutun altında yer alan toplamda on dokuz değişkene ilişkin müşteriler olumlu tutum bildirmişlerdir. Makine imalat sektörüne ilişkin hizmet kalitesi araştırılan bu çalışma alanyazına katkı sağlama potansiyeline sahiptir.

Anahtar kelimeler: Hizmet kalitesi, Makine imalat sektörü, müşteri memnuniyeti, satış sonrası hizmetler

ABSTRACT

A review of the literature for this study revealed a lack of empirical research investigating the quality of after-sales service provided by machine manufacturing companies and customer satisfaction related to these services. For this study, a service quality scale specific to a machine manufacturing company was developed, and its dimensionality—whether unidimensional or multidimensional—was explored. Additionally, customer attitudes toward the dimensions of service quality and their satisfaction with these services were examined. The survey technique was used as the data collection tool. Data were collected using a convenience sampling method from 171 companies operating domestically and internationally that receive after-sales services from the machine manufacturing company. The collected data were analyzed using factor analysis, reliability analysis, normality tests, and One-Sample t-Test (with a t-value of 3.5).

The factor analysis revealed that the service quality scale of the machine manufacturing company comprises two dimensions: service personnel interaction quality and the quality of after-sales services. The Cronbach's Alpha coefficients for the dimensions of service personnel interaction quality, after-sales service quality, and customer satisfaction used in the study were found to exceed 0,700, confirming the structural validity and reliability of the three scales. The normality test results showed that skewness and kurtosis values ranged between +2,0 and -2,0, indicating that the data were normally distributed. Accordingly, customer attitudes regarding the nine variables of service personnel interaction quality, the seven variables of after-sales service quality, and the three variables of customer satisfaction were analyzed using the parametric One-Sample t-Test (with a t-value of 3,5).

The analysis findings revealed that customers expressed positive attitudes toward the total of nineteen variables under these three dimensions. This study, which investigates service quality in the machine manufacturing sector, has the potential to contribute to the literature.

Keywords: after-sales services, customer satisfaction, machinery manufacturing sector, service quality.

CONTRIBUTION OF DOCTORS' PROFESSIONAL IDENTITIES TO BRAND PERCEPTION

Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

furkankarahuseyinoglu@munzur.edu.tr -0000-0003-1641-2387

ABSTRACT

The modern healthcare sector requires a strong brand perception as well as clinical excellence. Hospitals attach great importance to branding strategies to improve the quality of their services and gain competitive advantage. In this context, the role of physicians stands out as a critical element in the creation and maintenance of brand perception.

The impact of physicians on branding in healthcare services can be analysed in four main dimensions: clinical skills and professionalism, patient relationships, digital assets and social contributions. Physicians' clinical skills and professionalism are the basic building blocks of hospital branding. The value and trust that patients perceive about a healthcare institution is largely based on the level of expertise of the physicians and patient relations. While high quality care provided by physicians increases the prestige and reliability of the hospital brand, negative experiences can damage the brand perception.

Attitudes and communication skills in patient relations play an important role in shaping brand perception. Physicians' patient-oriented approaches increase patient satisfaction and loyalty and encourage positive word-of-mouth communication.

Finally, physicians' social contributions and their leadership in the field of health also positively affect brand perception and increase brand value and reputation. Physician's attitudes and behaviours strengthen brand loyalty.

Keywords: Physician's Role in Branding, Health Management Brand, Hospital Brand Management

HEKİMLERİN PROFESYONEL KİMLİKLERİNİN MARKA ALGISINA KATKILARI

ÖZET

Modern sağlık hizmetleri sektörü, klinik mükemmeliyetin yanı sıra güçlü bir marka algısını da gerektirmektedir. Hastaneler, sundukları hizmetlerin kalitesini artırmak ve rekabet avantajı elde etmek için markalaşma stratejilerine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, hekimlerin rolü, marka algısının oluşturulmasında ve sürdürülmesinde kritik bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Hekimlerin sağlık hizmetlerinde markalaşmadaki etkisi, dört ana boyutta incelenebilir: klinik beceriler ve profesyonellik, hasta ilişkileri, dijital varlıklar ve toplumsal katkılar. Hekimlerin klinik becerileri ve profesyonellikleri, hastane markasının temel yapı taşlarıdır. Hastaların bir sağlık kurumu hakkında algıladıkları değer ve güven, büyük ölçüde hizmet aldıkları hekimlerin uzmanlık düzeyine ve hasta ilişkilerine dayanmaktadır. Hekimlerin sunduğu yüksek kaliteli bakım, hastane markasının prestijini ve güvenilirliğini artırırken, olumsuz deneyimler marka algısını zedeleyebilir.

Hasta ilişkilerindeki tutumlar ve iletişim becerileri, marka algısının şekillenmesinde önemli bir rol oynar. Hekimlerin hasta odaklı yaklaşımları, hasta memnuniyetini ve sadakatini artırarak, olumlu ağızdan ağıza iletişimi teşvik eder.

Son olarak, hekimlerin toplumsal katkıları ve sağlık alanındaki liderlikleri de marka algısını olumlu yönde etkiler. marka değerini ve itibarını artırır. Hekimin tutum ve davranışları ve marka bağlılığını güçlendirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Markalaşmadan Hekimin Rolü, Sağlık Yönetimi Marka, Hastane Marka Yönetimi

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE: ECONOMIC EFFICIENCY AND DIGITAL TRANSFORMATION

Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

furkankarahuseyinoglu@munzur.edu.tr -0000-0003-1641-2387

ABSTRAC

As in all areas of life, there is a rapid digitalisation process in the field of health. Since the health sector is directly related to human life and the workload in the provision of health services is high. As a result of the R&D studies carried out to reduce this workload, reduce errors and provide more efficient service, computer-aided automations are replacing people, while artificial intelligence, which is one step forward, now covers this field. Artificial intelligence programmes are now being used in diagnosis and diagnosis and their reliability is being questioned.

The presence of artificial intelligence in all areas of life and the conveniences it brings are now visible in the health sector, both mobile applications and appointment systems are the main examples of these. However, artificial intelligence can now diagnose people's diseases with the innovations made. This saves time and manpower, while moving away from the logic of feasible error. In other words, it reduces the human errors we encounter in the health sector and even increases productivity in some areas and provides economic efficiency.

Our study deals with efficiency and economic effectiveness in the provision of health services in terms of health economics. In this respect, it is a theoretical examination. It is thought to be a source in the literature on this subject.

Key words: Health Services, Health Economics, Artificial Intelligence, Economic Efficiency

SAĞLIK HİZMETLERİNDE YAPAY ZEKÂ: EKONOMİK ETKİNLİK VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

ÖZET

Yaşamın her alanında olduğu gibi sağlık alanında hızlı bir dijitalleşme süreci vardır. Sağlık sektörü insan hayatı ile doğrudan bağlantılı olduğundan ve sağlık hizmetleri sunumunda iş yükü yüksektir. Bu iş yükünü düşürmek hataları azalmak ve daha verimli hizmet sunumu için yapılan araştırmaları sonucunda bilgisayar destekli otomasyonlar insanların yerini alırken günümüzde artık bir adım ileri olan yapay zekâ bu alanı kaplamaktadır. Artık tanı teşhis de yapay zekâ programları kullanılmaya başlanmış güvenilirliği sorgulanmaktadır.

Yapay zekânın hayatın her alanında olması ve getirdiği kolaylıklar sağlık sektöründe artık gözle görünür bir şekilde ortaya çıkmaktadır gerek mobil uygulamalar gerek randevu sistemleri bunların başlıca örneklerini oluşturmaktadır. Ancak artık yapay zeka yapılan yenilikler ile birlikte insanların hastalıklarını teşhis edebilmektedir. Buda zamandan ve insan gücünde tasarruf sağlarken yapılabilir hata mantığında uzaklaşmaktadır. Yani sağlık sektöründe rastladığımız insan kaynaklı hataları azaltmakta hatta bazı alanlarda verimliliği artırmakta ekonomik etkinliği sağlamaktadır.

Çalışmamız sağlık ekonomisi açısından sağlık hizmetlerinin sunumunda verimlilik ve ekonomik etkinliği ele almaktadır. Bu bakımdan teorik bir inceleme olmaktadır. Bu konuda literatürde kaynak oluşturması düşünülmektedir..

Anahtar Kelimeler: Sağlık Hizmetleri, Sağlık Ekonomisi, Yapay Zeka, Ekonomik Etkinlik

SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİLERİN MERHAMET YORGUNLUĞU İLE İŞ STRESİ İLİŞKİLENDİRİLMESİ; SIVAS İLİ ÖRNEĞİ

Büşra Dudu ÜNAL,

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ,Sosyal Bilgiler Enstitüsü, Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği
ABD, busradudu38@gmail.com +905398414206,

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah MISIRLIOĞLU

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ,Sosyal Bilgiler Enstitüsü, Sağlık Kuruluşları
Yöneticiliği,misirlioglu@cumhuriyet.edu.tr – +905536776714

Araştırmanın Önemi ve Amacı: Sağlık kurumları, sağlık çalışanlarının en yoğun ve en strestli çalışma ortamına sahip olan ve yüksek risklerin yoğun olduğu bir sektördür. Yüksek riskli grupta çalışan sağlık çalışanları hastalara doğrudan müdahale etmeleri üzerine bu bakımdan diğer sektörlerle göre daha farklı ve önem taşımaktadır (akt.:Şeremet ve Ekinci, 2021: 330-344). Çalışmanın amacı sağlık kurumlarında çalışan yöneticilerin merhamet yorgunluğu ile iş stresi ilişkilendirilerek araştırılmıştır. Bu bağlamda temel hipotezimiz; katılımcıların merhamet yorgunluğu ve iş stresi ilişkisinin sosyodemografik faktörlere göre farklılaşmaktadır. Araştırmanın sonuçları alanda çalışan sağlık çalışanlarına ve idari birim sorumlularına ve konuyla ilgisi olan herkese çalışmalarında katkı sağlayacağı ve kaynaklık edeceği düşünülmektedir.

Araştırmada Kullanılacak Yöntem: Bu araştırma, nicel araştırma yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmiş. Veri toplama aracı olarak anket yöntemi kullanılmıştır. Anket formunun birinci bölümünde katılımcıların sosyodemografik özellikleri (yaş, cinsiyet, medeni durum, çocuk sayısı, meslek) çalıştığı birim ve çalışma yılı yer almaktadır. İkinci bölümde ise; merhamet yorgunluğu - kısa ölçeği ve Genel İş Stresi Ölçeği formu kullanılmıştır. Araştırmanın evreni Sivas ilinde sağlık kurumlarında çalışan yöneticilerden oluşmaktadır. Bu kurumlar ise Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, Numune Hastanesi, Devlet Hastanesi, Özel Medicana Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi. Örneklem seçilmeyip tam sayım yöntemi kullanılmış ve 257 kişi ankete katılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan 246 katılımcının % 66,3'ü kadındır. Katılımcıların %76,8'i evlidir. Katılımcıların çoğunluğu meslekte 10 yılını tamamlamıştır. Katılım gösteren yöneticilerin neredeyse tamamı çalışanlarla doğrudan etkileşim ve temas içinde olduğunu (%97,2) belirtmiştir. Yöneticilerin merhamet yorgunluğu düzeyini ölçmek için kullanılan merhamet yorgunluğu ölçek güvenilirliği ($C\alpha$) 0,91 ile oldukça yüksek çıkmıştır. Ölçeğin alt boyutlarının güvenilirliği de yüksek çıkmıştır. Merhamet yorgunluğu ve iş stresi ile sosyodemografik faktörler arasındaki farka ilişkin T testi sonuçları incelendiğinde; kadın yöneticilerin merhamet yorgunluğunun (ort.48,37±24,38) erkek yöneticilere göre (ort.44,51±22,98) daha yüksek olduğu görülmektedir; fakat bu durum istatistiksel olarak anlamlı değildir ($p>0,05$). Ölçek alt faktörlerinde de fark istatistiksel olarak anlamlı değildir.

Sonuç: Araştırma sonucunda katılımcıların merhamet yorgunluğu ve iş stresi düzeylerinin sosyodemografik faktörlere göre değişmediği; çalışma faktörlerine göre farklılık gösterdiği

belirlenmiştir. Bu kapsamda yöneticinin görevi ve kurumdan memnuniyet düzeyi merhamet yorgunluğu ve iş stresi durumunu da etkilemektedir. Son olarak merhamet yorgunluğu ve iş stresi arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Merhamet Yorgunluğu, İş Stresi, Sağlık Yönetimi

PAZARLAMANNIN DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜNDE YAPAY ZEKÂNIN ROLÜ VE ETKİSİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, TUĞBA GÜNEŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi

tugbagunees@gmail.com – 0009-0001-8342-9907

ÖZET

Yapay zekâ, bilgisayar işlemlerini insan düşünce yapısını anlamaya ve taklit etmeye yönelik bir disiplin olarak gelişmiştir. İş dünyasında ve özellikle pazarlama alanında yeni fırsatlar sunmaktadır. Pazarlama tarihçesi, dört ana aşamada incelenebilir: Ürün odaklı Pazarlama 1.0, tüketici ihtiyaçlarına yönelik Pazarlama 2.0, e-ticaretin başlangıcını içeren Pazarlama 3.0, dijital pazarlamanın hız kazandığı Pazarlama 4.0, ve müşteri odaklı, bütüncül bir yaklaşımı benimseyen Pazarlama 5.0. Günümüzde yapay zekâ, dijital pazarlamanın ayrılmaz bir parçası haline gelmiş, büyük veri analizleriyle müşterilere kişiselleştirilmiş seçenekler sunmayı mümkün kılmıştır. Elektronik müşteri ilişkileri yönetimi (E-CRM) ve yapay zekâ destekli hiper kişiselleştirilmiş uygulamalar, müşteri memnuniyetini artırmada kritik rol oynamaktadır. Chatbot'lar gibi teknolojiler müşteri desteğini geliştirmekte, programatik reklamcılık ise otomasyon ve veri odaklı hedeflemeyle reklam süreçlerini optimize etmektedir. Ayrıca, yapay zekâ psikografik segmentasyon ve tahminsel analiz teknikleri ile tüketici davranışlarını analiz ederek pazarlama stratejilerini daha etkili hale getirmektedir. Yapay zekâ, dijital çağda başarılı pazarlama stratejileri geliştirmek için etkili bir araç olarak öne çıkmaktadır ve kişiselleştirilmiş, veri odaklı pazarlama çözümleri sunarak sektörde fark yaratmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zekâ, Dijital Pazarlama, Kişiselleştirme, Büyük Veri Analitiği, Programatik Reklamcılık

THE ROLE AND IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF MARKETING

ABSTRACT

Artificial intelligence has developed as a discipline that aims to use computer processes to understand and mimic human thinking. It offers new opportunities in the business world and especially in marketing. The history of marketing can be analyzed in four main stages: Marketing 1.0, which is product-oriented; Marketing 2.0, which focuses on consumer needs; Marketing 3.0, which includes the beginning of e-commerce; Marketing 4.0, where digital marketing gains momentum; and Marketing 5.0, which adopts a customer-oriented, holistic approach. Today, artificial intelligence has become an integral part of digital marketing, making it possible to offer personalized options to customers through big data analysis. Electronic customer relationship management (E-CRM) and AI-powered hyper-personalized applications play a critical role in increasing customer satisfaction. Technologies such as chatbots improve customer support, while programmatic advertising optimizes advertising processes through automation and data-driven targeting. In addition, artificial intelligence makes marketing strategies more effective by analyzing consumer behavior through psychographic segmentation

and predictive analysis techniques. Artificial intelligence stands out as an effective tool for developing successful marketing strategies in the digital age and makes a difference in the industry by offering personalized, data-driven marketing solutions.

Keywords: Artificial Intelligence, Digital Marketing, Personalization, Big Data Analytics, Programmatic Advertising

ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇSEL KONUŞMA DAVRANIŞLARININ DİL BECERİLERİNE KATKISINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Doç.Dr.Sevda KOÇ AKRAN

Siirt Üniversitesi,

sevdakc@gmail.com - ORCID ID: 0000-0003-4205-0148

ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, öğretmen adaylarının içsel konuşma davranışlarının dil becerilerine katkısına ilişkin görüşlerini belirlemektir. Durum deseninin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu, Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formu iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kapalı uçlu anket; ikinci bölümde ise yarı yapılandırılmış görüşme soruları yer almaktadır. Verilerin analizinde içerik analiz tekniği tercih edilmiştir. Araştırmanın sonucunda katılımcıların içsel konuşması özgüvenli konuşma, kusursuz cümleler kurma, kendini dinlemeyi öğrenme ve muhakeme yapma becerilerini geliştirdiği görülmüştür. Buna karşın katılımcıların olumsuz içsel konuşmaları sonucu içe kapanık davranışlar gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu olumsuz durumdan kurtulmak için katılımcılar çoğunlukla arkadaşlarından destek aldıklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Konuşma, İçsel konuşma, dil, dil becerileri.

TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON THE CONTRIBUTION OF THEIR INNER SPEECH BEHAVIORS TO THEIR LANGUAGE SKILLS

Abstract

The main purpose of this research is to determine the opinions of teacher candidates regarding the contribution of inner speech behaviours to their language skills. The study group of the research in which the case design was used, consists of teacher candidates studying at the Faculty of Education at Siirt University. In the study, a semi-structured interview form developed by the researcher was used as a data collection tool. The interview form consists of two parts. The first part includes a closed-ended questionnaire; the second part includes semi-structured interview questions. Content analysis technique was preferred in the analysis of the

data. As a result of the study, it was seen that the participants' inner speech developed their self-confident speaking, flawless sentence making, learning to listen to themselves and reasoning skills. On the other hand, it was concluded that the participants showed introverted behaviours as a result of their negative inner speech. In order to get rid of this negative situation, the participants stated that they mostly received support from their friends.

Keywords: Speech, Inner speech, language, language skills.

İLKOKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA YAPILAN ANTRENMANLARIN ESNEKLİK PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Nurkan YILMAZ

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

nurkan.yilmaz@inonu.edu.tr – 0000-0002-8845-7093

ÖZET

Erken çocukluk döneminde, uzun vadeli fiziksel ve psikolojik refah için düzenli fiziksel aktiviteye katılım önem arz etmektedir. Dolayısıyla, temel hareket becerilerinin yanı sıra fiziksel aktivitenin geliştirilmesi için erken çocukluk dönemi ideal bir yaş dönemi olarak öne çıkmaktadır. Yapılan araştırmalarda, motor yeterlilik ve fiziksel zindeliğin çocuklarda sağlık durumu üzerindeki olumlu etkilerini giderek daha fazla geliştirdiğini ortaya koymaktadır. **Amaç:** Bu çalışmanın amacı, ilkokul çağı çocuklarda yapılan antrenmanların esneklik performansı üzerine etkisini incelemektir. **Yöntem:** Araştırma için, biyometrik ölçümleri yaş $9,76\pm 2,75$ yıl, boy $136,48\pm 12,71$ cm ve vücut ağırlık $38,26\pm 13,97$ kg olan toplam 21 çocuk katılımcı gönüllü olmuştur. Antrenmanlar, haftada 2 gün, günde 10 dk ısınma 45 dk antrenman 5 dk soğuma programıyla toplamda 12 hafta devam etti. **Bulgular:** Elde edilen veriler “Paired Simple T Test” ile analiz edildi. Araştırmada anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak belirlendi. Ön test ve son test analiz sonuçlarına göre, otur-uzan esneklik ($p=,297$) parametresinde matematiksel olarak gelişim gözlemlense de istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilemedi ($p>0.05$). **Sonuç:** Erken çocukluk döneminde yapılan sportif etkinliklerde çeşitli yaralanma ve sakatlanmaların önüne geçmek için esnekliğin önemi yadsınamaz. Bu çalışmada, yapılan antrenmanların çocuklarda matematiksel, ruhsal ve fiziki bir gelişme sağladığı gözlemlenirken bu gelişimin istatistiki anlamlı olmadığını söyleyebiliriz. Yapılan antrenmanların tekrardan gözden geçirilerek daha iyi planlanmış antrenman programları ile bu gelişimi daha ileri seviyelere taşıyacağını ifade edebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk, Aktivite, İlkokul, Performans

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TRAINING ON FLEXIBILITY PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

ABSTRACT

Participation in regular physical activity is important for long-term physical and psychological well-being in early childhood. Therefore, early childhood stands out as an ideal age period for developing physical activity as well as basic movement skills. Research has shown that motor competence and physical fitness increasingly develop positive effects on health status in children. **Aim:** The aim of this study is to examine the effects of training on flexibility performance in primary school children. **Method:** For the study, a total of 21 children volunteered with biometric measurements of age 9.76 ± 2.75 years, height 136.48 ± 12.71 cm and

body weight 38.26 ± 13.97 kg. The trainings continued for a total of 12 weeks, 2 days a week, with a 10-minute warm-up, 45-minute training and 5-minute cool-down program. **Findings:** The data obtained were analyzed using “Paired Sample T Test”. The significance level in the study was determined as $p < 0.05$. According to the pre-test and post-test analysis results, although mathematical development was observed in the sit-reach flexibility ($p = .297$) parameter, no statistically significant difference was detected ($p > 0.05$). **Conclusion:** The importance of flexibility in preventing various injuries and injuries in sports activities performed in early childhood cannot be denied. In this study, it was observed that the training provided mathematical, spiritual and physical development in children, but we can say that this development is not statistically significant. We can say that this development will be carried to further levels with better planned training programs by reviewing the trainings performed.

Keywords: Early Childhood, Activity, Primary School, Performance

MİNİKLER KATEGORİSİNDE SPORTİF EĞİTİM ALAN ÇOCUKLARIN 20M KOŞU GELİŞİMLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Nurkan YILMAZ

İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

nurkan.yilmaz@inonu.edu.tr – 0000-0002-8845-7093

ÖZET

Bir yerden bir yere mümkün olduğunca hızlı gitmeyi sağlayan genetik olarak doğuştan getirilen bir motor yeteneği olarak tanımlanan sprint, birçok sporda performansın altında yatan temel bir kapasite olmasının yanı sıra performans elde etmek için önemli olan ana fitness bileşenlerinden biridir. **Amaç:** Çalışmada, minikler kategorisinde sportif eğitim alan çocukların 20m koşu gelişimlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışmaya, bir spor kulübüne giden 13 çocuk katılımcı dahil edilmiştir. Katılımcıların biyometrik ortalama değerleri yaş 10,00±2,16 yıl, boy 139,57±11,23 cm ve vücut ağırlık 38,16±7,65 kg' dır. Eğitimler haftada 2 gün, günde 60 dakika olmak üzere toplamda 12 hafta sürdü. **Bulgular:** Elde edilen veriler “Paired Simple T Test” ile analiz edildi. Araştırmada anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak belirlendi. Ön test ve son test analiz sonuçlarına göre, 20 metre sprint ($p=0,060$) parametresinde pozitif yönde bir gelişme görülse de bu gelişme istatistiksel olarak anlamlılık ifade etmedi ($p>0.05$). **Sonuç:** Motor performansların önemli bileşenlerinden olan sprint, çoğu atletik performansların önemli belirleyicisidir. Bu araştırmaya göre, 20 metre sprint parametresinde matematiksel olarak gelişme görülse de istatistiksel olarak herhangi bir anlamlılık görülmediği tespit edilmiştir. İyi planlanmış antrenman modeliteleri ile sprint performansında anlamlı gelişmeler elde edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Minikler, Performans, Koşu, 20m

EXAMINATION OF THE 20M RUNNING DEVELOPMENT OF CHILDREN RECEIVING SPORTS TRAINING IN THE JUNIOR CATEGORY

ABSTRACT

Sprinting, defined as a genetically innate motor ability that allows you to go from one place to another as quickly as possible, is a fundamental capacity underlying performance in many sports, as well as one of the main fitness components important for achieving performance. **Aim:** The aim of the study is to examine the 20m running development of children receiving sports training in the junior category. **Method:** The study included 13 child participants who went to a sports club. The participants' biometric average age was 10.00±2.16 years, height was 139.57±11.23 cm and body weight was 38.16±7.65 kg. The training lasted 12 weeks in total, 2 days a week, 60 minutes a day. **Findings:** The data obtained were analyzed using “Paired

Sample T Test". The significance level in the study was determined as $p < 0.05$. According to the pre-test and post-test analysis results, although a positive development was observed in the 20-meter sprint ($p = 0.060$) parameter, this development did not express statistical significance ($p > 0.05$). **Conclusion:** Sprinting, which is an important component of motor performance, is an important determinant of most athletic performances. According to this research, although mathematical development was observed in the 20-meter sprint parameter, it was determined that no statistical significance was observed. Significant improvements in sprint performance can be achieved with well-planned training models.

Keywords: Juniors, Performance, Running, 20m

DÜZENLİ YAPILAN ANTRENMANLARIN SEÇİLMİŞ SPORTİF BECERİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Nurkan YILMAZ

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri

nurkan.yilmaz@inonu.edu.tr – 0000-0002-8845-7093

ÖZET

Çocuklarda sağlığın önemli bir göstergesi olan kas gücü ve kuvveti, teknik ve taktik yeteneklerin yanı sıra etkili performansın önemli bileşenleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Kas kondisyonunu belirlemenin yöntemlerinden biri de, üst ve alt uzuvların karmaşık motor koordinasyonunu gerektiren çeşitli sporlarda temel bir hareket becerisi olarak tanımlanan sıçrama yeteneğidir. **Amaç:** Bu çalışmada, düzenli yapılan antrenmanların seçilmiş sportif beceri olan dikey sıçrama performansı üzerine etkisini incelemeyi amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışmaya, basketbol kulübünde düzenli antrenmanlara katılan 18 çocuk katılımcı dahil edilmiştir. Bireylerin antropometrik ölçümlerinden yaş $10,00 \pm 2,72$ yıl, boy $139,83 \pm 16,57$ cm ve vücut ağırlık $74,49 \pm 16,72$ kg' dır. Antrenmanlar, toplamda 8 hafta, haftada 2 gün ve günde 60 dakika olarak yapıldı. **Bulgular:** Elde edilen veriler "Paired Simple T Test" ile analiz edildi. Araştırmada anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak belirlendi. Ön test ve son test analiz sonuçlarına göre, dikey sıçrama ($p = 0,21$) parametresinde istatistiksel olarak anlamlılık tespit edildi ($p < 0.05$). **Sonuç:** Düzenli ve iyi planlanmış antrenman programlarının çocukların sıçrama performansında olumlu yönde gelişme sağladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Antrenman, Beceri, Kas Kuvveti

INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF REGULAR TRAINING ON SELECTED SPORTING SKILLS

ABSTRACT

Muscle strength and power, which are important indicators of health in children, appear as important components of effective performance, as well as technical and tactical abilities. One of the methods of determining muscle fitness is jumping ability, which is defined as a fundamental movement skill in various sports that require complex motor coordination of the upper and lower limbs. **Aim:** This study aims to investigate the effects of regular training on vertical jump performance, a selected athletic skill. **Method:** 18 child participants who attended regular training in a basketball club were included in the study. According to the anthropometric measurements of the individuals, age was 10.00 ± 2.72 years, height was 139.83 ± 16.57 cm and body weight was 74.49 ± 16.72 kg. The trainings were performed for a total of 8 weeks, 2 days a week and 60 minutes a day. **Findings:** The data obtained were analyzed using "Paired Sample

T Test". The significance level in the study was determined as $p < 0.05$. According to the pre-test and post-test analysis results, statistical significance was determined in the vertical jump ($p = 0.21$) parameter ($p < 0.05$). **Conclusion:** It has been observed that regular and well-planned training programs provide positive development in children's jumping performance.

Keywords: Training, Skill, Muscle Strength

DALIŞ SPORLARIYLA İLGİLENEN SPORCULARIN YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ

Zülfü GÜNGÖR

Fırat Üniversitesi,

Zulfugungor13@gmail.com - / 0009-0007-7976-831X

Dr. Mesut BULUT

Üniversitesi Adı,

mstblt@windowslive.com - 0000-0003-0789-0969

Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL

Fırat Üniversitesi

oaltingul@firat.edu.tr - 0000-0002-2572-7324

Dr. Didem YAVUZ SÖYLER

dysöyler@firat.edu.tr - 0000-0002-9625-996X

ÖZET

Bu araştırmanın amacı dalış sporuyla ilgilenen sporcularının yaşam doyumlarının incelenmesi ve daha derinlemesine anlamak için konuyla ilgili yeni bir bakış açısı sunmayı hedeflemektedir. Araştırmanın evrenini dalış sporlarıyla ilgilenen sporcular oluştururken, örneklemini ise 368 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan veri toplama aracı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde araştırmacı tarafından hazırlanan, katılımcıların bireysel ve demografik verilerini ortaya koyacak olan kişisel bilgi formu; ikinci bölümde Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin yüzde ve frekans değerleri belirlenip, ikili karşılaştırmalarda t testi ve çoklu karşılaştırmalarda anova testlerinden yararlanılmıştır.

Sonuç olarak; su altı sporlarıyla ilgilenen sporcuların yaşam doyumlarının orta düzeyde olduğu, cinsiyet, yaş, branş ve spor yıllarının yaşam doyumunu üzerinde etkisinin olmadığı, lise öğrencilerinin ve tam zamanlı çalışanların yaşam doyumlarının düşük olduğu görülmüştür, buda su altı sporlarıyla ilgilenen sporcularda eğitim seviyesi yüksek olanların yaşam doyumlarının kendi istekleri doğrultusunda geliştiği ve daha kaliteli bir yaşam sürdürdükleri söylenebilir, ancak, tam zamanlı çalışanların iş yükünden ve çalışma yoğunluğundan dolayı yaşam doyumlarının düşük olduğu istekleri doğrultuda bir yaşam tarzı süremediklerini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Dalış Sporları, Yaşam Doyumu, Cankurtaran, Yüzme

ARAPGİR SEHER ATMACA (KEŞİŞ) KONAĞI'NIN MİMARİ VE SÜSLEME ÖZELLİKLERİNİN ANALİZİ

Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR

Atatürk Üniversitesi,

E-Posta: murataktetur@atauni.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-2619-9017

ÖZET

Malatya'nın Arapgir İlçesi'nin Hoca Ali Mahallesi'nde yer alan konağın kitabesinde inşa tarihi olarak 1870 tarihi kayıtlıdır. Arapgir'in eğimli arazi yapısından dolayı, yöredeki diğer konak ve evler gibi, Seher Atmaca(Keşiş) Konağı da arazinin eğimine uygun şekilde dört katlı olarak kurgulanmıştır. Tarihi Türk Evi plan tipolojisinin dış sofalı ve orta sofalı plan tasarımlarının kat planlarında tercih edildiği konak, siyah bazalt ve açık renk kireç taşlarından iki renkli düzgün kesme taş duvarları ve duvarlardaki ahşap hatılları ile dikkat çekmektedir. Mukarnas dizileriyle taçlandırılmış köşe pahları, ahşap kasalı ve sepet kulpu kemerli pencereleri, kapı tokmakları ile özgün bir mimari karakter sergileyen konakta, sık kırıli örtü sistemi uygulanmıştır. Giriş sahanlıklarının taş, sofaların ise ahşap döşeli olduğu konakta, katlar arası bağlantı ahşap merdivenlerle sağlanmıştır. Ahşap dolap ve yüklüklerin yer aldığı konağın, ahşap kandillikleri, oyma-kabartma tekniğindeki ince işçilikleri ile dikkat çekmektedir. Arapgir ve çevresinin tarihi ve kültürel zenginliğini yansıtan somut kültür varlıklarından biri olan Seher Atmaca (Keşiş) Konağı'nın devam eden restorasyon işlemlerinin tamamlanarak, işlev kazandırılmak suretiyle turizme kazandırılması gerekmektedir. Duvar örgü sistemi, plan kurgusu, ince estetik zevkle işlenmiş ahşap unsurları, örtü sistemi ve diğer özellikleri ile bu konak yaşatıldığı ve turizme kazandırıldığı takdirde, kültür tarihi, sanat tarihi ve mimarlık tarihi bilim alanlarına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler : Arapgir, Seher Atmaca (Keşiş) Konağı, Mimari, Süsleme

ANALYSIS OF ARCHITECTURAL AND ORNAMENTAL FEATURES OF ARAPGİR SEHER ATMACA (MONK) MANSION

ABSTRACT

The mansion located in the Hoca Ali Neighborhood of Arapgir District of Malatya has a construction date of 1870 on its inscription. Due to the sloping land structure of Arapgir, like other mansions and houses in the region, Seher Atmaca (Monk) Mansion was designed as a four-story mansion in accordance with the slope of the land. The mansion, where the outer sofa and middle sofa plan designs of the Historical Turkish House plan typology were preferred in the floor plans, draws attention with its walls of regular cut stone made of two colors of black basalt and light limestone and wooden beams on the walls. The mansion, which exhibits a

unique architectural character with corner bevels crowned with muqarnas series, wooden cased and basket-handled arched windows, and door knockers, has a dense beam covering system. In the mansion where the entrance landings are made of stone and the sofas are made of wood, the connection between the floors is provided by wooden stairs. The mansion, which has wooden cabinets and closets, draws attention with its wooden lampposts and fine workmanship in the carving-relief technique. The ongoing restoration works of Seher Atmaca (Monk) Mansion, which is one of the tangible cultural assets reflecting the historical and cultural richness of Arapgir and its surroundings, should be completed and put into service for tourism by giving it a function. If this mansion is kept alive and put into service for tourism with its wall system, plan structure, wooden elements processed with fine aesthetic taste, covering system and other features, it will contribute to the fields of cultural history, art history and architectural history.

Key Words: Arapgir, Seher Atmaca (Monk) Mansion, Architecture, Ornament

ARAPGİR SÜLEYMAN YEDEKÇİ EVİ'NİN KALEMİŞİ VE AHŞAP SÜSLEMELERİ

Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR

Atatürk Üniversitesi,

murataktetur@atauni.edu.tr - ORCID 0000-0002-2619-9017

ÖZET

Malatya'nın Arapgir İlçesi'nin Köseoğlu Mahallesi'nde yer alan Süleyman Yedekçi Evi, yöredeki 19.yüzyıl sonlarında inşa edilmiş tarihi evlerden biridir. Tarihi Türk evi plan tipolojisinin iç sofalı plan düzeninde tasarlanmış olan ev, kandillik, dolap, yüklük ve kapılardaki zengin ahşap oyma işçilikle dikkat çekmektedir. Ayrıca iç sofaya açılan kapılardaki ve tavadaki kalemîşi süslemeler Süleyman Yedekçi Evi'ni yöredeki diğer konaklardan farklı kılan önemli özelliklerinden biridir. Arapgir'in eğimli arazi yapısından dolayı çok katlı olarak kurgulanmış olan evin, ahşap ve kalem işi süslemeler açısından en zengin bölümü zemin kat ve birinci kat iç sofalarıdır. Geometrik ve bitkisel motifli ahşap oyma işçiliğinin yanı sıra, natural çiçek ve yaprak motiflerinden oluşan kalemîşi süsler eve renkli ve canlı bir görünüm kazandırmaktadır. Zemin kat iç sofasında yer alan çeşme uygulaması yöredeki XIX.yüzyıl sonlarında inşa edilmiş olan konak ve evlerin karakteristik bir özelliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Süleyman Yedekçi Evi'nin kalemîşi süslemeleri, XIX.yüzyılda Anadolu'da sivil mimarlık örneklerinde ve camilerde yaygınlaşan kalemîşi ve yağlıboya resim geleneğini yansıtmaktadır. Burada iç sofa giriş kapısı alınlığında yer alan kalemîşi kartal figürü, güç sembolü olmasının yanında evi kötü ruhlardan ve nazardan koruyan bir sembolik anlam da taşımaktadır. Arapgir Süleyman Yedekçi Evi, ahşap ve kalem işi süslemeleri ile Tarihi Türk konak ve ev mimarisi içerisinde önemli bir yere sahiptir. Ayrıca, plan ve mimari özellikleriyle de geleneksel Türk konut mimarisinin ve tarihi Arapgir evlerinin karakteristik özelliklerini yansıtır.

Anahtar Kelimeler: Arapgir, Süleyman Yedekçi Evi, Ahşap Süsleme, Kalemîşi Süsleme

ARAPGİR SÜLEYMAN YEDEKÇİ HOUSE'S PEN WORK AND WOODEN DECORATIONS

ABSTRACT

Located in the Köseoğlu District of Arapgir District of Malatya, Süleyman Yedekçi House is one of the historical houses built in the late 19th century in the region. The house, designed in the plan layout of the historical Turkish house plan typology with an inner hall, attracts attention with the rich wooden carving workmanship on the oil lamps, cabinets, chests and doors. In addition, the hand-carved decorations on the doors opening to the inner hall and on the ceiling are one of the important features that make the Süleyman Yedekçi House different from other mansions in the region. The

house, which was designed as a multi-storey building due to Arapgir's sloping terrain, has the richest parts in terms of wooden and hand-carved decorations, being the ground floor and first floor interior sofas. In addition to wood carving with geometric and floral motifs, hand-drawn ornaments consisting of natural flower and leaf motifs give the house a colorful and lively appearance. The fountain application located in the inner hall of the ground floor is a characteristic feature of the mansions and houses built in the region in the late 19th century. The hand-drawn decorations of Süleyman Yedekçi House reflect the hand-drawn and oil painting tradition that became widespread in civil architecture examples and mosques in Anatolia in the 19th century. Here, the hand-drawn eagle figure on the pediment of the entrance door of the inner hall is not only a symbol of power, but also has a symbolic meaning that protects the house from evil spirits and the evil eye. Arapgir Süleyman Yedekçi Evi has an important place in the historical Turkish mansion and house architecture with its wooden and hand-carved decorations. In addition, it reflects the characteristic features of traditional Turkish residential architecture and historical Arapgir houses with its plan and architectural features.

Keywords: Arapgir, House of Süleyman Yedekçi, Wooden Ornament, Pen Work Ornament

HİTİT TEMALİ MOTİFLERİN TİCARİ ÜRÜNLERDEKİ YANSIMALARI

Öğr. Gör., ZEKİYE ŞENTÜRK

Gazi Üniversitesi

zreyhan@gazi.edu.tr - 0000-0002-6906-4956

Arş. Gör., MİHRİNAZ SÖYÜK GÜVEN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Mihrinaz.soyuk@hbv.edu.tr - 0000-0003-4107-683X

ÖZET

Anadolu'da ilk merkezi otoriteyi sağlayan Hitit krallığı M.Ö.17. yüzyılda Orta Anadolu platosunda tarih sahnesine çıkmıştır. Köklü Anadolu kültürünün Suriye ve Mezopotamya sentezi olarak ortaya çıkan Hitit uygarlığı döneminde el sanatlarının pek çok alanında eserler üretilmiştir. Çömlekler, taş oyması eşyalar, maden ve fil dişi kaplar, mühürler günümüze ulaşan tarihi eserler arasında yer almaktadır. Zengin Anadolu kültürünü yansıtan Hitit dönemi motif ve süslemeleri, her dönem tasarımcıların, sanatçı ve zanaatkarların ilgi odağı olmuş bu tema ışığında her biri kendi eserlerini üretmişlerdir.

El sanatları alanında hizmet veren ticari firmaların asli görevi, unutulmaya yüz tutan el sanatlarının gelecek nesillere aktarılmasını, kültürel değerlerin devam ettirilmesini ve bu değerlerin yaygınlaştırılmasını sağlamaktır. Bu çalışmada, el sanatları alanında hizmet veren 5 firmanın Hitit temalı ürünlerini incelenmiş, tema seçiminde dikkat ettikleri hususlara değinilmiştir. Araştırma bulguları, firma yetkililerine açık uçlu anket soruları sorularak elde edilmiştir. Alınan cevaplar, araştırmacı tarafından göreceli olarak değerlendirilmiş, veriler yorumlanmıştır. Ana konu bağlamında ele alınan el sanatları ve ticaret kavramları, benimsenen kültürün varlığını sürdürebilmesi, görünürlük seviyesinin artması ve fiziksel hareketliliğin sağlanması konularına değinilmiştir. Hazırlanan çalışma; Anadolu kültür ve sanat tarihinin yaygınlaştırılması hususunda, ticari faaliyetlerin el sanatlarına, el sanatlarının ise ticari faaliyetlere olan katkısını vurgulaması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler; Hitit, El Sanatları, Motif, Desen, Ticaret

REFLECTIONS OF HITHIAN THEMED MOTIFS ON COMMERCIAL PRODUCTS

ABSTRACT

The Hittite kingdom, which provided the first central authority in Anatolia, emerged on the stage of history on the Central Anatolian plateau in the 17th century BC. During the Hittite civilization, which emerged as a synthesis of Syria and Mesopotamia of the deep-rooted Anatolian culture, works were produced in many fields of handicrafts. Pottery, stone carved objects, metal and ivory vessels, seals are among the historical artifacts that have survived to the present day. The motifs and ornaments of the Hittite period, which reflect the rich Anatolian

culture, have always been the center of attention of designers, artists and craftsmen, and each of them has produced their own works in the light of this theme.

The main task of commercial companies providing services in the field of handicrafts is to ensure that handicrafts that are about to be forgotten are transferred to future generations, cultural values are maintained and these values are disseminated. In this study, the Hittite-themed products of 5 companies serving in the field of handicrafts were examined and the issues they pay attention to in choosing the theme were mentioned. Research findings were obtained by asking open-ended survey questions to company officials. The answers received were interpreted relatively by the researcher and data analysis was reached. Basically, through the concepts of handicrafts and trade, the issues of sustaining the existence of the adopted culture, increasing the level of visibility and ensuring physical mobility were mentioned. The study is important in terms of emphasizing the contribution of commercial activities to handicrafts and handicrafts to commercial activities in the dissemination of Anatolian culture and art history.

Keywords; Hittite, Handicrafts, Motif, Pattern, Trade

GELENEKSEL KADIN BAŞLIKLARINDA KULLANILAN SÜSLEME ÖZELLİKLERİ (ÇORUM İLİ ÖRNEĞİ)

Arş. Gör., MİHRİNAZ SÖYÜK GÜVEN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Mihrinaz.soyuk@hbv.edu.tr - 0000-0003-4107-683X

Öğr. Gör., ZEKİYE ŞENTÜRK

Gazi Üniversitesi

zreyhan@gazi.edu.tr - 0000-0002-6906-4956

ÖZET

Geleneksel başlıklar, birçok kültürde tarihsel süreç içinde kadın ve erkeklerin sosyal statüsünü, yaşını, medeni durumunu ve hatta ait oldukları toplumsal grubu yansıtan önemli giyim aksesuarlarıdır. Bu başlıklar, hem gündelik hayatta, hem de özel törenlerde kullanılmak üzere farklı amaçlarla tasarlanmışlardır. Çoğu zaman el işçiliğiyle üretilen bu başlıklar, her toplumun kendine özgü sembolizmi ve estetik anlayışı doğrultusunda şekillenmiştir. Geleneksel başlıklar, bir toplumun tarihini, kültürel kodlarını ve estetik anlayışını yansıtan değerli bir miras olarak günümüzde de önemini korumaktadır. Çorum ili geleneksel kadın başlıkları, zengin bir kültürel mirasa sahip olan bölgenin tarihî, coğrafi ve sosyo-kültürel yapısını yansıtan özel süsleme unsurları içerir. Bu başlıklar, kadınların sosyal statüsünü, medeni durumunu ve hatta yaşını belirlemede önemli bir role sahiptir. Geleneksel başlıklar, el emeği ve ince işçilikle üretilen süsleme detayları ile ön plana çıkar. Çorum ilinde geleneksel kadın başlıkları, yerel kimliğin, sosyal hayatın ve estetik anlayışın bir yansıması olarak zengin bir süsleme kültürüne sahiptir. Her detay yöresel yaşamın bir sembolü olarak kadınların başlıklarına işlenmiştir. Çalışmada, Türk el sanatlarının giyim kuşam kültürünün bir parçası olarak üretilen başlık ürünlerinin, geleneksel bir değer olarak gelecek nesillere aktarılması ve yöresel kültürün evrensel kültürle harmanlanması amaçlanmıştır. Ayrıca, günümüzde kaybolmaya yüz tutmuş geleneksel kültür alanında çalışmalar yapan araştırmacılar için yazılı kaynak oluşturması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çorum, geleneksel, başlık, el sanatları, kültür.

DECORATIVE FEATURES USED IN TRADITIONAL WOMEN'S HEADGEAR (EXAMPLE OF ÇORUM PROVINCE)

ABSTRACT

Headgear is an important clothing accessory in many cultures that reflects the social status, age, marital status, and even the social group to which individuals belong throughout historical processes. These headpieces were designed for various purposes, both for daily life and ceremonies. Often produced with craftsmanship, these headpieces have been shaped according to each society's unique symbolism and aesthetic understanding. As a valuable heritage reflecting the history, cultural codes, and aesthetic understanding of a society, traditional headgear continues to hold importance today. The traditional women's headpieces of the Çorum region contain special decorative elements that reflect the region's rich cultural heritage, shaped by its historical, geographical, and socio-cultural structure. These headpieces play an important role in determining women's social status, marital status, and even their age. Traditional headpieces stand out with their detailed decorations, produced with meticulous craftsmanship and handwork. In the Çorum region, traditional women's headpieces have a rich decorative culture, representing local identity, social life, and aesthetic understanding. Each detail is crafted into the headpieces as a symbol of the local way of life. The study aims to transmit the headgear products, produced as part of Turkish handicrafts and clothing culture, to future generations as a traditional value and to harmonize local culture with universal culture. Additionally, it aims to serve as a written source for those interested in traditional culture, which is on the verge of disappearing today.

Keywords: Çorum, traditional, headgear, handicrafts, culture.

OSMANLI KUYUMCULUĞUNDA KAPALIÇARŞI ÖRNEĞİ

Öğr. Gör. PELİN DEMİRTAŞ DİKMEN

Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi,

pelin.demirtas@deu.edu.tr

Orcid ID: 0000-0003-0958-480X

ÖZET

Toplumlar kendilerini biçimlendirip yoğuran, var oldukları hale gelmelerini sağlayan, yani kendilerini var eden köklü geleneklerin derin izlerini taşırlar. Gelenekler; Anadolu nun özünde barındırdığı etnik kültürlerin oluşumun sağlayan bir çok ögeden biridir. Geleneksel sanat-zanaat-usta-çırak ilişkisini gözlemleyebileceğimiz en önemli yerlerden biri de “Kapalıçarşı”dır.

Osmanlı İmparatorluğunda kuyumcular iki farklı meslek grubuna mensup olarak faaliyet göstermiştir. Birincisi; saray dışında üretim yapan yani Kapalıçarşı ve çevresinde örgütlenen kuyumcu esnafı diğeri ise saray atölyelerinde çalışan ve Ehl-i Hıref içinde yer alan kuyumculardır. Saray dışı kuyumculuğun İstanbul’da ki faaliyetlerinin ve örgütlenmesinin merkezinde Kapalıçarşı bulunmaktadır. Kapalıçarşı mekansal olarak; Sandal Bedesteni ve İç Bedestenin etrafında şekillenmiştir. Daha sonra taş yapılar ve tonozlu çatılar inşa edilerek binalaştırılmış ve bugünkü görünümüne yaklaşmıştır. Kapalıçarşı nın merkezindeki bedesten ve etrafında gelişen sokaklarda kuyumculuk ile ilgili malzemeler satılmaktaydı. Bedestenin çok önemli bir özelliği de tarihsel olarak bankacılığın gündemde olmadığı dönemlerde değerli eşyaların saklandığı bir alan olmasıydı. Lonca sisteminin Kapalıçarşı üzerindeki önemli bir yansıması da Kapalıçarşı’nın dükkanlar ile genişlenmesinden sonra oluşan sokaklara; İnciciler, Varakçı, Altuncular gibi kuyumculukla ilgili isimlerin verilmesidir.

İmparatorluk döneminde saray dışındaki kuyum ustalığının merkezi olan Kapalıçarşı’da çeşitli yörelerden gelen ustalar tezgah kurmuştur. Türk ustaların yanı sıra Rumlar, Ermeniler, Süryaniler, Acemler, Azeriler, Kazaklar Osmanlı zevkine uygun mücevherler üretmişlerdir. Kapalıçarşı Osmanlı döneminde “seri üretim” ve “sıra malı” kavramından çok uzaktır. Çünkü Ehl-i Hıref geleneğinde özenli, özellikli ve farklı mücevher üretimi vardır. Bu nedenle Kapalıçarşı, özel ve özellikli olanın üretildiği yer olmuştur. Bu çalışmada “Kapalıçarşı”nın

geçmişten günümüze varoluş serüvenive günümüz kuyumculuk sektörüne etkileri anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler : Kapalıçarşı, kuyumculuk

THE EXAMPLE OF KAPALIÇARŞI IN OTTOMAN JEWELLERY

ABSTRACT

Societies bear the deep traces of deep-rooted traditions that shape and knead them, that enable them to become what they are, in other words, that make them exist. Traditions are one of the many elements that enable the formation of the ethnic cultures that Anatolia harbours in its essence. One of the most important places where we can observe the traditional art-craft-master-apprentice relationship is the ‘Grand Bazaar’.

Jewellers in the Ottoman Empire were active in two different occupational groups. The first one is the jewellers who produced outside the palace, i.e. the jewellers organised in and around the Grand Bazaar, and the other one is the jewellers who worked in the palace workshops and were included in the Ehl-i Hıref. The Grand Bazaar is at the centre of the activities and organisation of the non-palace jewellers in Istanbul. The Grand Bazaar was spatially shaped around the Sandal Bedesten and the Inner Bedesten. Later on, stone buildings and vaulted roofs were constructed and it approached its present appearance. The bedesten in the centre of the Grand Bazaar and the streets around it were used to sell jewellery related materials. A very important feature of the bedesten was that it was an area where valuable items were stored in periods when banking was not on the agenda. Another important reflection of the guild system on the Grand Bazaar is that the streets formed after the expansion of the Grand Bazaar with shops were given names related to jewellery such as İnciciler, Varakçı, Altuncular.

In the Grand Bazaar, which was the centre of jewellery craftsmanship outside the palace during the Empire, craftsmen from various regions set up stalls. In addition to Turkish craftsmen, Greeks, Armenians, Assyrians, Persians, Azerbaijanis and Kazakhs produced jewellery in accordance with Ottoman taste. During the Ottoman period, the Grand Bazaar was far away from the concept of ‘mass production’ and ‘mass merchandise’. This is because the tradition of Ahl-i Hıref involves the production of elaborate, special and different jewellery. For this reason, the Grand Bazaar was the place where the special and exclusive was produced. In this study, the adventure of the ‘Grand Bazaar’ from past to present and its effects on today’s jewellery sector will be explained.

Keywords : Kapalıçarşı, jewellery

GELENEKSEL TÜRK RESİM SANATINI KÜBİZM İLE HARMANLAYAN SANATÇI “NURULLAH CEMAL BERK”

Halil İbrahim GEDİK

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
ibrahimgdk2@gmail.com- ORCID ID:0009-0000-8959-7517

Prof.Dr. Selda MANT MENAY

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi
selda.mant@dpu.edu.tr - ORCID ID: 0000-0003-1681-3770

ÖZET

Nurullah Cemal Berk, geleneksel Türk resim sanatını modern akımlarla, özellikle Kübizm ile harmanlayan öncü bir sanatçı olarak bilinir. Sanat yaşamı boyunca, Batı'dan gelen yenilikçi sanat akımlarını Türk kültürüyle kaynaştırarak özgün bir üslup geliştirmiştir. Türk sanat tarihine modernizmi getiren isimlerden biri olarak kabul edilen Berk, geleneksel Türk motiflerini ve konularını kübist bir yaklaşımla ele almıştır. Eserlerinde geometrik şekilleri, renkleri ve çizgileri abartılı kullanımıyla dikkat çekmiştir.

Kübizmdeki geometrik formların parçalanmış yapısını ve çoklu perspektifi eserlerinde yansıtan Nurullah Berk, aynı zamanda Osmanlı dönemi sanatında kullanılan süslemeleri, minyatür sanatı ve geleneksel Türk mimarisini modernize ederek eserlerine dahil etmiş, gündelik yaşamdan sahneleri kübist bir dille resmetmiştir. Bu harmanlama, onun sanatında hem geleneksel unsurların hem de modern dünyanın bir arada bulunmasına olanak sağlamıştır. Araştırma tarama yöntemi ile desenlemiştir. Berk'in bu yaklaşımı, sadece sanatında değil, aynı zamanda Türk sanatının gelişimine olan katkılarıyla da önemlidir. Sanatı Türk modernizminin önemli bir parçası olarak kabul edilmiş ve kendisini Türkiye'de soyut resmin ana temsilcisi olarak konumlandırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nurullah Cemal Berk, Kübizm, Konstrüktivizm.

YENİ BİR BEDEN İNŞASININ OLABİLİRLİK SÜRECİ: İNCİ EVİNER

RABİA KAYA

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
rabiaabudakk@gmail.com- ORCID ID:0000-0002-0962-9273

Prof.Dr.SELDA MANT MENAY

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi
selda.mant@dpu.edu.tr - ORCID ID: 0000-0003-1681-3770

ÖZET

Postmodern yaklaşımlar neticesinde yeniden keşfedilen beden üzerine büyüyen ilgi sürerken sosyolojik açıdan beden, dış görünümü, davranışları ve toplumsal ifadesinin de bulunduğu çeşitli kanallardan disipline edilmektedir. Bu durum bir çok sanatçıda değişik etki yaratarak bedenin farklı yaklaşımlarla ele alınmasına ve yapıtlarına kaynaklık etmesine yol açmıştır. Araştırmada sanatçılardan İnci Eviner'in, özelde kadın bedenine ilişkin temsil ifadelerine değinerek ortaya koyduğu öznel anlatının ele alınması amaçlanmıştır. Çalışma, sanatçının kadın bedenine ilişkin çeşitli durumları kolektif uzanımlarıyla işlediği, seçilmiş çalışmaları üzerinden belirlenmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemleri kullanılmış, konuya dair literatür taraması yapılarak sanatçı ile gerçekleştirilen röportajlar incelenmiştir. İnci Eviner'in beden imgesine yönelik araştırmaları beraberinde doğan özgün yorumlamaları ve uyguladığı tekniklerin, çağdaş sanatta bir dinamik oluşturduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler : İktidar, Beden, Kadın Bedeni, İnci Eviner

ZAMANIN ÇOK ÖTESİNDE AKSESUR TASARIMLARIYLA

ELSA SCHIAPARELLI

Öğr. Gör. MUSTAFA KULA

Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi,
mustafa.kula@deu.edu.tr

Orcid ID: 10000-0003-4905-9102

ÖZET

20.Yüzyılın başlarından itibaren varlığından bahsettiren moda olgusu dönem koşullarına göre değişmiş, gelişim göstermiştir. Farklı alanlardan beslenen sanat gibi modanın da şekillenmesi farklı dayanaklarla çeşitlenmiştir. Bu bağlamda sanat ve modanın yollarının çakıştığı dönemlerden de bahsetmek mümkündür. Sanat akımlarının global etkisi karşısında moda tasarımcılarının koleksiyonlarının yapıtaşlarını ilgili sanat akımından esinlenerek oluşturduğu örneklerden bahsetmek mümkündür. Bu sanat-moda etkileşimini tasarımlarına yansıtarak moda tarihinde önemli bir yere sahip olan moda tasarımcılarından bir de Elsa Schiaparelli'dir. Moda faaliyetlerini sürdürdüğü dönemlerde gündemde olan Sürrealizm Sanat Akımı Elsa Sciaparelli'nin tasarımlarına kaynak olmuş, moda döngüsünde sanatın izlerini taşıyan koleksiyonlara zemin oluşturmuştur.

Moda tasarımcısı Elsa Schiaparelli'nin giyim yapılanması kadar etkili olan aksesuar tasarımları bu çalışmanın konusunu oluşturmaktadır. Giyim ürünlerini adeta bir tuval yaklaşımıyla biçimlendiren; işleme, nakış, aplike gibi tekniklerle üstlerini öznel yorumlarla süsleyen tasarımcı, bir o kadar da dikkat çeken aksesuar tasarımları sunmuştur. Etkisinde kaldığı Sürrealim ve akımın öncüleriyle olan iletişiminin yansımalarıyla Sciaparelli'nin şapka, düğme, kemer, eldiven ve takı tasarımlarını diğerlerinden ayırmaktadır. Bu çalışma ile Elsa Sciaparelli'nin moda düzleminde sunduğu ürünler arasındaki aksesuar tasarımları irdelenmiştir. Tasarımların dayanağı, oluşum süreçleri, biçimleri, malzemeleri ve ilgili dönemde yarattığı etkileriyle ele alınan Schiaparelli aksesuarlarının aynı zamanda bilinenin, kabul edilenin çok ötesine taşınmasının günümüz aksesuar tasarımlarına etkilerine değinilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Elsa Schiaparelli, Aksesuar Tasarımı, Sürrealizm

ELSA SCHIAPARELLI WITH ACCESSORY DESIGNS FAR AHEAD OF THEIR TIME

ABSTRACT

Since the early 20th century, the phenomenon of fashion has changed and developed according to the conditions of the period. Like art, which feeds from different fields, the shaping of fashion has also diversified with different bases. In this context, it is also possible to talk about periods when the paths of art and fashion overlapped. In the face of the global impact of art movements, it is possible to mention examples where fashion designers created the building blocks of their collections inspired by the relevant art movement. Elsa Schiaparelli is one of the fashion designers who has an important place in fashion history by reflecting this art-fashion interaction in her designs. The Surrealism Art Movement, which was on the agenda during the periods when she continued her fashion activities, was the source of Elsa Schiaparelli's designs and formed the basis for collections bearing the traces of art in the fashion cycle.

Fashion designer Elsa Schiaparelli's accessory designs, which are as effective as her clothing structure, constitute the subject of this study. The designer, who shapes her clothing products with a canvas approach and decorates them with subjective interpretations with techniques such as embroidery, embroidery and appliqué, has also presented remarkable accessory designs. Schiaparelli's designs of hats, buttons, belts, gloves and jewelry are distinguished from the others with the reflections of the Surrealism she was influenced by and her communication with the pioneers of the movement. This study examines Elsa Schiaparelli's accessory designs among the products she presented in fashion. The basis of the designs, formation processes, forms, materials and the effects of Schiaparelli's accessories, which are discussed with the effects they created in the relevant period, and the effects of moving far beyond what is known and accepted on today's accessory designs are mentioned.

Keywords: Elsa Schiaparelli, Accessorie Design, Surrealism

CİNSİYETTEN BAĞIMSIZ MODA “GENDER-NEUTRAL”

Öğr. Gör. CANAN ERDÖNMEZ

Dokuz Eylül Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi,
Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü,
Moda Aksesuar Tasarım Anasanat Dalı İzmir-Türkiye
canan.erdonmez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9523-5106>

ÖZET

“*Gender Neutral*” kavramı, cinsiyetten bağımsız, yani cinsiyetsiz kişi olarak tanımlanır. Cinsiyetsiz Moda ise “*kadına veya erkeğe özgü olarak nitelendirilen tekstil ürünlerinin, farklı cinsiyetler tarafından aynı anda ve hiçbir toplumsal cinsiyete bağlı kalmadan giyilebilmesi*” olarak tanımlanmıştır, bu kavram, cinsiyeti değil kişiyi ön plana koymayı benimsemiştir.

Giysi ve aksesuarların tercih ve kullanım alışkanlıklarının değiştiği modern çağda, “*androjen*”, “*unisex*”, “*gender-fluid*” gibi kavramlar ile moda karşı bakış açımızın da değiştiğini görüyoruz. 20. yüzyılın başında Coco Chanel’in erkek pantolonunun kadın kıyafeti olarak kullanılması, cinsiyetsiz moda tarihinin en önemli adımlarından biridir. 2. Dünya Savaşı ve sonrası aktif olarak iş hayatında yer alan kadınların da erkekler gibi gerek ofislerde gerekse fabrikalarda giyebileceği, ortak kullanabileceği profesyonel giysi ve aksesuara ihtiyaç duyulmuştur. Bununla birlikte, savaş sonrası moda dünyasında *unisex* giyim olarak adlandırılan radikal bir akım ortaya çıkmıştır. 1966 yılında Yves Saint Laurent markasının “*Le Smoking Tuxedo*” adlı erkek takımının bir kadın tarafından giyilmesi, kıyafetlerin cinsiyetinin olmadığını vurgulayan sembol çalışmalarından biri olarak kabul edilmiştir.

Günümüz moda sektöründe ise, Z Kuşağıyla birlikte toplumsal cinsiyet rollerinden bağımsız tasarım anlayışı benimsenmektedir. Ürünlerin, online satışlarda ve mağazalarda, geleneksel cinsiyet kalıplarının dışında, yani kadın ve erkek departman ayrımı olmadan sunulacağı bir yaklaşım biçimi öne çıkmaktadır.

Basit bir şekilde anlatmak gerekirse; kıyafetlere nötr bir perspektiften bakmak olan **Cinsiyetsiz Moda**; gün geçtikçe tasarımcılar tarafında benimsenirken, yeni markaların da öne çıktığı bir akım haline gelmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsiyetsiz, Nötr, Moda

AYAKKABI TARİHİNDE CİNSİYETSİZ TASARIMLAR

Öğr. Gör. CANAN ERDÖNMEZ

Dokuz Eylül Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi,
Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü,
Moda Aksesuar Tasarım Anasanat Dalı İzmir-Türkiye
canan.erdonmez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9523-5106>

ÖZET

Ayakkabı; her zaman içinde yer aldığı kültürü, kullanan kişinin giyim tarzını, ekonomik ve mesleki konumunu yansıtan kültürel bir sembol ve aynı zamanda statü sembolü olmuş bir aksesuardır. Antik dönem sandaletleri asaletin bir ayrıcalığı olmuştur. Özgürlük ve bağımsızlık simgesi olarak kabul edilmiştir. Roma Sandaletleri rengine ve modeline göre kullanan kişinin gücünü, toplumdaki yerini temsil etmiştir. Antik Yunan ayakkabılarındaki farklı renkler, sosyal statüleri belirten simgeler olmuştur. Şık ve asil kadınlar erguvan renkli işlemeli ve süslü mantar tabanlı sandaletleri tercih ederken, sokak kadınları fark edilmek için yürüdükçe ses çıkaran topuklu *Crepida*'yı kullanmışlardı. 17. Yüzyılın son çeyreğinde ise sivri burunlu ve yüksek topuklu kadın ayakkabıları ayakkabı tarihinde ilk kez kadın erkek ayrıcalığını belirlemiştir.

Teknolojik ve sosyal değişimler, sanat akımları, ekonomik refah ve kriz dönemleri, savaşlar ayakkabının tasarımında önemli etken olmuştur. I. Dünya savaşı ve sonrasında kadın giyiminde androjen bir görüntü hâkim olmuştur. Unisex ayakkabılar cinsiyetten bağımsız olarak eşitliğin sembolü olmuştur. 1950 ve 1970 li yılların radikal gençliği, topuklu, platform ayakkabıları ile cinsiyet normlarına karşı gelerek cinsiyetsiz moda ve androjen tarzı kabul ettirmişlerdir. Seksenler ve sonrasında tasarlanan Chelsa, Dr. Martens, Converse, Günlük ve Aktif Spor Ayakkabıları, Oxford, Derby, Monk, Makosen, Platform Tabanlı Ayakkabılar, Çizmeler, Flip Flop, Sabo Terlikler gibi bir çok model modern çağın cinsiyet kaygıları olmadan tasarlanan sembol ayakkabı modelleri olmuştur.

Yapılan araştırmalar, çağımızın ikon trendi olarak *farklı cinsiyetler tarafından aynı anda ancak hiçbir toplumsal cinsiyete bağlı kalmadan giyilebilen* ayakkabıların tüm sınırları zorladığını ortaya koymuştur. Özellikle Z olmak üzere genç kuşakların tercihleri, tarzları, kendilerini hissettikleri şekilde fiziksel görünüme sahip olmalarının özgürlüğüyle biz tasarımcılar için ilham kaynağı olacaklar.

ANAHTAR KELİMELEER: Cinsiyetsiz, Ayakkabı, Tarih

MEDİKAL TURİSTLERİN YENİDEN ZİYARET ETME NİYETLERİNDEKİ FARKLILIKLAR

Arş. Gör. Dr., Gamze ALP

Bitlis Eren Üniversitesi, Türkiye,

galp@beu.edu.tr - 0000-0002-6925-280X

ÖZET

Çalışmanın temel amacı Antalya destinasyonuna medikal ya da medikal olmayan amaçlarla gelerek medikal tedavi hizmetlerinden faydalanmış olan medikal turistlerin demografik profilini oluşturmak ve yeniden ziyaret etme niyetlerini araştırmaktır. Bu amaçla Antalya destinasyonunda medikal tedavi hizmeti almış olan medikal turistlerin cinsiyetleri, medeni durumları, yaş grupları, eğitim düzeyleri, hangi milliyetlerden oldukları, gelir düzeyleri, Antalya'ya daha önce kaç kez geldikleri, kalış süreleri ve aldıkları medikal tedaviler gruplandırılmıştır. Sonrasında her iki grupta yer alan medikal turistlerin yeniden ziyaret etme niyetleri ortalamaları karşılaştırılmıştır. Çalışma sonunda medikal amaçlarla gelen medikal turistler arasında erkeklerin, 34-42 yaş grubunun, Almanların, dış tedavisi almak için gelenlerin çoğunlukta olduğu ve destinasyona ilk kez geldikleri belirlenmiştir. Medikal olmayan amaçlarla gelerek medikal tedavi hizmetlerinden faydalanan medikal turistler arasında ise yine erkek grubunun, 26-33 yaş aralığının, diğer grupta yer alan milliyetlerin ve diğer tedavi hizmetlerinden faydalananların çoğunluğu oluşturduğu ve daha önce destinasyona 2-3 kez geldikleri belirlenmiştir. Her iki medikal turist grubunun ortak olarak ön lisans ya da lisans eğitimi veren kurumlardan mezun oldukları ve destinasyonda 7-15 gün arasında kaldıkları bulgusuna ulaşılmıştır. Medikal olmayan amaçlarla gelen medikal turistlerin destinasyonu yeniden ziyaret etme niyetlerinin ise daha fazla olduğu belirlenmiştir. Son olarak YZE ölçeğinin geliş amacı değişkenine göre anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Medikal, Medikal Turist, Yeniden Ziyaret Etme Niyeti

JEL Sınıflandırması: I0, L83, JI00

DIFFERENCES IN REVISIT INTENTIONS OF MEDICAL TOURISTS

ABSTRACT

The main purpose of the study is to create a demographic profile of medical tourists who have come to Antalya destination for medical or non-medical purposes and have benefited from medical treatment services and to investigate their intention to visit again. For this purpose, the gender, marital status, age groups, education levels, nationalities, income levels, number of times they have visited Antalya, length of stay and medical treatments received by medical tourists who have received medical treatment services in Antalya destination were grouped. Afterwards, the averages of the revisit intentions of the medical tourists in both groups were compared. At the end of the study, it was determined that among the medical tourists who came

for medical purposes, males, 34-42 age group, Germans, those who came for dental treatment were in the majority and they came to the destination for the first time. Among the medical tourists who came for non-medical purposes and benefited from medical treatment services, it was determined that the male group, 26-33 age group, nationalities in the other group and those who benefited from other treatment services constituted the majority and that they had visited the destination 2-3 times before. It was found that both medical tourist groups graduated from associate degree or undergraduate institutions and stayed in the destination between 7-15 days. It was determined that medical tourists who came for non-medical purposes were more likely to intend to visit the destination again. Finally, it was determined that the AI scale showed a significant difference according to the purpose of arrival variable.

Keywords: Medical, Medical Tourist, Revisit Intention

ENFORMASYON YAYILIMI ÇERÇEVESİNDE YÖRESEL DOKUMALARIN KİMLİKLENDİRİLMESİ: İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜKLERİ ANALİZİ

Öğr.Gör, Mustafa BÜYÜKTÜRKMEN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi,

mustafa.buyukturkmen@hbv.edu.tr - 0000-0003-4103-3821

ÖZET

Yöresel dokumaların kimliklendirilmesi, yerel kültürel mirasın korunması ve tanıtılması açısından büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda el dokumacılığı'nın doğru ve güvenilir bir bilgi akışı ile topluma sunulması, yöreye ait dokumaların uluslararası ticaret pazarlarına ulaşmasını da sağlamaktadır. Görsel materyaller, dokumaların estetik ve teknik özelliklerini vurgularken, detaylı açıklamalar, hem turistik ziyaretçilerin dokumalar hakkında derinlemesine bilgi edinmesini sağlamakta hemde toplumu bilgilendirmektedir. El dokumacılığı, kültürel bir değer olmasının yanı sıra sürdürülebilirlik bağlamında da önemli bir role sahiptir. El sanatlarının devamlılığı ve yerel ekonomik kalkınmanın gerçekleşmesi için enformasyon yayılımının sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Bu araştırmada, Türkiye'nin çeşitli illerindeki İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri'nin çevrimiçi sitelerinde yer alan yöreye ait dokumaların tanıtımı incelenmiştir. Araştırma; 2024 yılı güncel verileri incelenerek oluşturulmuş olup araştırma kapsamında her il için el sanatları kapsamında değerlendirilen dokumalar esas alınmıştır.

Araştırma sonuçları, İl Kültür ve Turizm müdürlüklerinin çoğunluğunda (70 il) yöresel dokuma kültürüne ilişkin bilgilerin erişilebilir olduğunu göstermekle birlikte, bazı illerde (11 il) yöreye ait dokumalar ile ilgili bilgi bulunmaması kayda değer eksikliklerin varlığına işaret etmektedir. Bu bağlamda, İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri'nin internet sitelerinin, yöresel dokumaların kimliklendirilmesi ve tanıtılmasında önemli bir rol oynadığı ve bu internet sitelerinin içerik ve tasarım açısından daha da geliştirilmesinin, yöresel kültürel mirasın korunması, enformasyon yayılımının sağlanması ve yöreye özgü dokumaların tanıtılması sürecine büyük katkı sağlayacağı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yöresel Dokumalar, El Sanatları, Kimliklendirme, Enformasyon, Tanıtım

IDENTIFICATION OF LOCAL WEAVINGS WITHIN THE FRAMEWORK OF INFORMATION DISSEMINATION: ANALYSIS OF PROVINCIAL CULTURE AND TOURISM DIRECTORATES

ABSTRACT

Identification of local weavings is of great importance in terms of preserving and promoting local cultural heritage. At the same time, presenting hand weaving to the public with an accurate and reliable flow of information also ensures that local weavings reach international trade markets. While visual materials emphasize the aesthetic and technical features of the weavings, detailed explanations both provide in-depth information about the weavings to tourist visitors and inform the public. Hand weaving, in addition to being a cultural value, also has an important role in terms of sustainability. In order for the continuity of handicrafts and local economic development to occur, information dissemination must be carried out in a healthy manner.

In this research, the promotion of regional textiles on the online sites of Provincial Directorates of Culture and Tourism in various provinces of Turkey was examined. The research was created by examining the current data of 2024 and the textiles evaluated within the scope of handicrafts for each province were taken as basis.

The research results show that information on local weaving culture is accessible in the majority of Provincial Directorates of Culture and Tourism (70 provinces), however, the lack of information on local weavings in some provinces (11 provinces) indicates the existence of significant deficiencies. In this context, it was concluded that the websites of the Provincial Directorates of Culture and Tourism play an important role in the identification and promotion of local textiles and that further development of these websites in terms of content and design will greatly contribute to the protection of local cultural heritage, dissemination of information and the promotion of local textiles.

Keywords: Local Weavings, Handicrafts, Identification, Information, Promotion

DİVRİĞİ MUTFAĞINDA SELÇUKLU HAZİNESİ: ALATLI-ALAFLI-PİLAV

Prof. Dr. Meral Yılmaz

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

meralylmz@cumhuriyet.edu.tr -ORCID ID: 0000-0001-6150-1640

Özet

Son yıllarda yapılan çalışmalarda, gastronomi turizmi amacı ile bu seyahat etme şeklinin yeme-içme olgusunun sadece fizyolojik temel ihtiyaç olmaktan çıkıp rekreatif bir aktiviteye dönüştürdüğü bildirilmektedir. Bu değişim, yerel yemek kültürünün bir destinasyonun tanınma ve tercihiinde önemli bir faktör olarak değerlendirilmesine neden olmuştur. Böylece yöresel yemekler, turistler için yerel kültürün yerinde deneyimlenmesine fırsat sunabilmektedir. Divriği, Sivas il sınırları içerisinde Selçuklu devletinin en belirgin izlerini taşıyan ilçelerden biridir. Mimarinin yanı sıra Divriği mutfağında, Selçuklu mutfağı dönemini anlatan önemli örneklerden biri olan “Alatlı pilav ya da Alaflı pilav” veya “Divriği pilavı” Orta Asya mutfak kültürü, İslamiyet’in etkisi ve Anadolu halkının kültürel birikiminin yansıdığı bir başyemektir. Bayram ve şenlik zamanlarında tüm şahların beylik başkenti olarak Divriği ve tüm çevre köylerinin halkı için yaptırıldıkları bu pilav “Türk saray mutfağı geleneğinin ve Dede Korkut töresinin” izlerini taşımaktadır. Sadece bir yiyecek maddesi olmayıp kültürel birikimin önemli bir yansıması olan ve gastronomik tanıtım niteliği taşıyan soyut bir değerdir. Bu yemeği önemli ve özel kılan diğer bir unsur ise; Selçuklu devletinden günümüze kadar değişmeden gelen bir formülle pişirilerek sunulmasıdır. Bu nitel bu çalışmada; “Alat (baharat karışımı), Divriği, Pilav, Selçuklu Mutfağı” anahtar kelimeleri kullanılarak yapılan doküman incelemesi ile elde edilen veriler ışığında Alatlı (Alaflı-Divriği) pilavının reçetesi ortaya konularak hazırlanma, pişirilme ve sunum aşamaları anlatılarak, ürünün tanıtılması amaçlanmıştır. Ayrıca Selçuklu mutfak kültürünün yöre mutfağına yansıması, ürünün yöre mutfağı üzerine etkileri ile tüketin oranı değerlendirilerek gastronomik bir öge olarak bulunduğu bölgeye sağladığı katkı irdelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Alat (baharat karışımı), Divriği, Pilav, Selçuklu Mutfağı

MALATYA İLİ ÇERÇEVESİNDE COĞRAFI İŞARETLİ ÜRÜNLERİN GASTRONOMİ TURİZMİ DESTİNASYONUNA ETKİSİ¹

Rukiye Belgin AKALIN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi,

belginakalin@hotmail.com.tr

ORCID ID-0000-0002-6209-0166

Prof. Dr. Meral YILMAZ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi,

meralylmz@cumhuriyet.edu.tr

ORCID ID-0000-0001-6150-1640

ÖZET

UNESCO yaratıcı şehirler ağında yer alan Hatay ve Gaziantep illeri, sahip oldukları zengin mutfakları ve coğrafi işaretli ürünleri bağlamında Türkiye’de gastronomik kimlikleri ile ön plana çıkan iki şehrimizdir. Bu iki şehrin mutfağı ile benzer mutfak özellikleri gösteren ve coğrafi işaretle tescillenmiş 33 adet yöresel ürünü (26 mahreç, 7 menşe işareti) olan Malatya ilinin sahip olduğu gastronomik potansiyel çeşitli çalışmalarla ortaya konulmuştur. Malatya ilinin var olan gastronomik zenginliğinin ortaya çıkarılarak turizm sektöründe ivme kazanması hususunda farkındalık yaratılması amaçlanmıştır. Ayrıca çalışma kapsamında, Malatya ilinin coğrafi işaretle tescillenmiş ürünlerinin tanınırlığının ve bölgenin gastronomi turizmine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda 25 yerel paydaş ve konu ile ilgili tüm kurum ve kuruluşlara yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kapsamında hazırlanan yarı yapılandırılmış sorulardan oluşan bir form ile Şubat-Kasım 2022 arasındaki dönemde yüz yüze görüşme uygulanarak veriler elde edilmiştir. Çalışmada yerel paydaşların görüşme sorularına verdikleri yanıtlar doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu, yerel paydaşlar coğrafi işaret kavramı ile yöreye, bölgeye özgü tescilli ürünleri algıladıkları; katılımcıların coğrafi işaret kavramı ve coğrafi işaret türlerine dair bilgisinin yetersiz olduğu belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, Malatya ili kapsamında tescilli ürünler ile başvuru aşamasında olan ürünlerin çok büyük bir bölümünün, özellikle ilk sıralarda yer alan ürünleri birebir ifade edebilmeleri, katılımcıların bir kısmının (%40) coğrafi işaret kavramının yanı sıra ikamet ettikleri ilde bu kavram çerçevesinde değerlendirilen ürünler hakkında da bilgi sahibi olmaları, hatta başvuru aşamasında olan ürünleri de tanımlıyor olabilmeleri, konunun önemini bilincinde olduklarını düşündürmüştür. Elde edilen sonuçlar ışığında bu çalışmanın, Malatya ili gastronomi turizminin geliştirilmesine yönelik avantajlı stratejiler sunacağı öngörülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Coğrafi İşaretler, Gastronomi Turizmi, Yöresel Ürünler, Turizm, Malatya.

¹ Bu çalışma “Coğrafi İşaretli ürünlerin Gastronomi Turizmi Destinasyonuna Etkisi: Malatya İli Örneği” başlıklı tezden üretilmiştir.

DEUTSCHE WELLE'NİN TÜRKİYE ÖZELİNDE KULLANDIĞI HABER DİLİNİN EKONOMİ POLİTİK AÇIDAN İNCELENMESİ

Eymen BERBER

Yalova Üniversitesi Yeni Medya ve İletişim Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi,
eymenberber@gmail.com, Orcid ID: 0009-0008-2084-9673

Prof. Dr. Mehmet Gökhan GENEL

Yalova Üniversitesi, gokhan.genel@gmail.com, Orcid ID: 0000-0002 7681-1737

ÖZET

Haber, tarihin her döneminde önemli bir gösterge olmuş insan ve toplumların hayatını şekillendiren ve onları yönlendiren vazgeçilmez bir değere sahip olmuştur. Haberle insan her daim iç içe olmuş ve her dönemin haber motif ve içerikleri farklılık arz etmiştir. Bu hayatın farklı yönlerinde olduğu gibi uluslararası ilişkilerde de durum aynı olmuştur. Mesela bir devletin komşu devletten veya düşman devletten alacağı her haber o devlet için beka meselesi olma ihtimali taşımıştır. Zira devletler zaman zaman ve ilişkilerin seyrine bağlı olarak birbirlerine yanıltıcı bilgiler iletmek, ajanlar aracılığıyla karışıklık çıkarmak ve halk arasında yanlış bilgi yayarak kitleleri harekete geçirme gibi bir dizi faaliyetlerinde aktörü olmuşlardır. Zaman ilerledikçe malumata her zamankinden daha fazla ihtiyaç hissedilmesi, bilginin işlenmeye başlanması, kayıt altına alınması ve enformasyona dönüşmesi matbaanın gücüyle de birleşince gazetecilik faaliyetleri başlamıştır. Günümüzde haber üretmek ve yaymak zaman içerisinde siyasi veya ekonomik gücü elinde bulunduranların ajandalarını uygulamaları adına güçlü bir enstrüman olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu kullanım, uluslararası habercilik faaliyetlerinin önemini ve gücünü de arttırmıştır. Ekonomik ve siyasi güçler, medya alanında faaliyetlerde bulunmaya başlayarak medyanın kurumsal yapısını, içeriğini ve hedef kitlesini belirlemeye başlamıştır. Ulusal çapta medya faaliyetleri ile mevcut pozisyonunu güçlendirme ve kamuoyunu yönlendirme amacıyla hareket eden ekonomik/siyasi güçler, uluslararası alanda yürütülen medya faaliyetleriyle de milletlerarası arenada güç elde etmek, komşuluk ilişkilerini kendi lehlerine güçlendirmek, stratejik ilişki içerisinde bulunduğu ülkelerde gündemi domine etmek ve çıkar amacı taşıdığı yerlerde psikolojik üstünlük sağlamak gibi amaçlar gütmektedir ki buna medyanın ekonomi politikası denmektedir. Bir diğer ifade ile medyanın ekonomi politikası medya faaliyetlerinin görünümü ve amaçlarını, egemen güçlerin çıkar ilişkilerini jeostratejik, jeopolitik, sosyo-ekonomik ve sosyo- psikolojik vb. açılardan değerlendirerek iletişim alanında durum tespiti yaparak değerlendirmelerde bulunur. Bu bağlamda çalışmanın amacı, Almanya kökenli Deutsche Welle (DW)'nin Türkiye'ye yönelik enformasyonundaki haber dilini, olaylara karşı yaklaşım biçimini içerik analizi ile araştırmaktır. Çalışmanın sonucunda önemli bir gösterge olarak DW'nin haber dilinin ve meselelere bakış açısının haberciliğin temel kurallarından biri olan objektiflikten ziyade subjektif bir yaklaşım sergilediği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Deutsche Welle, Uluslararası Haber Kuruluşları, Haber, Ekonomi Politik

AN ANALYSIS OF THE NEWS LANGUAGE USED BY DEUTSCHE WELLE IN THE CONTEXT OF TURKEY FROM AN ECONOMIC POLICY PERSPECTIVE

SUMMARY

News has always been an important indicator throughout history, possessing an indispensable value that shapes the lives of individuals and societies and guides them. Humans have always been intertwined with news, and the motifs and contents of news have varied across different periods. This has also been the case in international relations, as in other aspects of life. For instance, any news a state receives from a neighboring or enemy state can potentially be a matter of survival for that state. States have, at times, acted as actors in a series of activities such as conveying misleading information to one another, creating confusion through agents, and spreading false information among the public to mobilize the masses, depending on the course of their relations. As time progressed, the increasing need for information, the processing of knowledge, the recording of data, and its transformation into information, combined with the power of the printing press, led to the emergence of journalistic activities. Today, producing and disseminating news has begun to be used as a powerful instrument for those holding political or economic power to implement their agendas over time. This usage has also increased the importance and power of international journalism activities. Economic and political powers have started to engage in media activities, thereby beginning to define the institutional structure, content, and target audience of the media. Economic/political powers that act to strengthen their existing position through national media activities and to guide public opinion also pursue goals such as gaining power in the international arena through media activities, strengthening neighborhood relations in their favor, dominating the agenda in countries with which they have strategic relationships, and achieving psychological superiority in places where they have vested interests, which is referred to as the political economy of the media. In other words, the political economy of the media evaluates the appearance and purposes of media activities, the interest relations of dominant powers from geostrategic, geopolitical, socio-economic, and socio-psychological perspectives, and conducts assessments by determining the situation in the field of communication. In this context, the aim of the study is to investigate the news language and approach to events in the information provided by Deutsche Welle (DW), which has German origins, towards Turkey through content analysis. The study concludes that DW's news language and perspective on issues exhibit a subjective approach rather than objectivity, which is one of the fundamental rules of journalism.

Keywords: Deutsche Welle, International News Organizations, News, Political Economy

TRT’NİN KAMU YAYINCILIĞI ÇERÇEVESİNDE MANEVİ DEĞERLERİN DİZİLER ÜZERİNDEN AKTARIMININ İNCELENMESİ “GÖNÜL DAĞI ÖRNEĞİ”

Sevilay ÇELİK,

Yalova Üniversitesi Yeni Medya ve İletişim Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi,
tankussevilay@gmail.com, Orcid ID: 0009-0005-6023-8824

Prof. Dr. Mehmet Gökhan GENEL

Yalova Üniversitesi, gokhan.genel@gmail.com, Orcid ID: 0000-0002 7681-1737

Özet

Kamu yayıncılığı, herhangi bir ticari amaç ve kâr gütmekten tamamen kamuoyunun menfaatleri ve kültürel kodları ekseninde yayın yapan bir yayıncılık türüdür. Bir başka ifade ile kamu yayıncılığı, toplumun genel çıkarlarına hizmet eden ve ticari kaygılardan bağımsız olarak faaliyet gösteren bir yayıncılık modelidir. Bu model, genellikle devlet veya kamu kuruluşları tarafından finanse edilmekte ve yönetilmektedir. Kamu yayıncılığının temel amacı, topluma eğitici, bilgilendirici ve yerel kültürel dinamikler açısından zengin içerikler sunmaktır. Bu tarz kuruluşlar, genellikle kamu fonları veya lisans ücretleri ile finanse edilir ve reklam gelirlerine bağımlı değildir. Bu finansman yapısı, kamu yayıncılarının bağımsızlığını ve tarafsızlığını korumasına olanak tanır. Kamu yayıncılığı denildiğinde akla gelen ilk örnekler BBC (İngiltere), PBS (ABD) ve TRT (Türkiye)’dir. Kamu yayıncılığı denildiğinde televizyon ve radyo yayınları akla gelmektedir. Radyo ve Televizyon yayınları yapan TRT, Türkiye’de 1994’te çıkan özel radyo ve televizyon yayıncılık yasasına rağmen uzun zamandır faaliyetlerini yürüten köklü bir yayıncılık geleneği ve geçmişine sahiptir. Diğer yandan kamu yayıncılığı, medya kuramları yörüngesinden bakılacak olursa kısmen otoriter medya kuramı, kısmen de Sovyet totaliter kuramı içerisinde zikredilmektedir. Bu bağlamda kamu yayıncılığı destekçileri olsa da devlet ve dolayısı ile hükümet kontrolünde olduğundan ötürü zaman zaman eleştiriye tabi tutulmaktadır. Kamu yayıncılığının önemli mecralarının en önemlisi olan televizyon, eskiden olduğu gibi daha çok eğlence ve film alanında hizmetler sunmaktadır. Bu anlamda televizyonda gösterilen film ve diziler, toplum ve bireylerin düşünce setlerini dönüştürebilecek önemli bir güce sahiptir. Televizyon, izleyicilere farklı düşünce tarzları, yaşam kalıpları ve değerler hakkında bilgi aktarırken, aynı zamanda sosyal normları da şekillendirebilen önemli bir medya aktörüdür.

Özellikle popüler diziler, izleyicilerin düşünce biçimlerini, duygusal tepkilerini ve davranışlarını biçimlendirirken; dizi veya film karakterleri aracılığıyla sunulan rol modeller, senaryo örgüsü ve iletişim tarzlarıyla vasıtasıyla da kitlelerin nasıl düşünecekleri, nasıl tepki verecekleri ve meselelere hangi bakış açılarıyla yaklaşacakları hususunda kuvvetli bir yönlendirmeye sahiptir. Ancak, bu yönlendirmelerin olumlu veya olumsuzluk kirteri, içerik ve sunum biçimine bağlı olarak değişen bir durumdur. Bazı diziler, toplumda olumlu değişiklikler teşvik ederken, bazıları ise zararlı davranış kalıplarını normalleştirebilmektedir. İşte bu çerçevede “Gönül Dağı” dizisi, Türk dizi sektöründe “manevi dinamikleri” öne çıkarma hususunda izleyicilerin de ilgisini çeken ve geniş kitlelere ulaşan önemli yapımlarından biri olarak dikkat çekmiştir. Dizi, TRT’nin kamu yayıncılığı misyonu çerçevesinde toplumu dini değerler ve manevi bakış açılarıyla biçimlendirerek metafizik bağlamda bir derinlik kazandırmayı hedeflemiştir. Bu çalışmanın amacı, Gönül Dağı dizisinin bazı bölümlerini içerik analiz yöntemiyle irdelemek ve dizinin senaryo, kullanılan dil ve rolmodel olarak sunulan oyuncu karakterlerini tahlil etmektir. Çalışmanın neticesinde TRT’de yayınlanan “Gönül Dağı” dizisinin Müslüman Türk toplumunun manevi planda kültürel kodlarını yansıttığını, dizinin izlenme oranlarına bakıldığında seyirciler tarafından beğenildiğini ve dizide hem senaryonun yerli ve milliliği hem oyuncu profilinin nahiliği /mütevazılığı hem de Anadolu kültürünün saf halinin yansıtılması cihetiyle Müslüman-Türk kültürünün devamı yönünde önemli bir görev üstlendiği ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Gönül Dağı, Dizi, Film, Tasavvuf, TRT, Kamu yayıncılığı

ANALYSIS OF THE TRANSMISSION OF SPIRITUAL VALUES THROUGH SERIES WITHIN THE FRAMEWORK OF TRT'S PUBLIC BROADCASTING: “THE CASE OF GÖNÜL DAĞI”

Summary

Public broadcasting is a type of broadcasting that operates entirely in the interest of the public and cultural codes, without any commercial purpose or profit motive. In other words, public broadcasting is a model that serves the general interests of society and operates independently of commercial concerns. This model is typically funded and managed by the state or public institutions. The primary aim of public broadcasting is to provide educational, informative, and culturally rich content to the public. Such organizations are usually funded by public funds or license fees and are not dependent on advertising revenue. This funding structure allows public broadcasters to maintain their independence and impartiality. Notable examples of public broadcasting include the BBC (United Kingdom), PBS (USA), and TRT (Turkey). When public broadcasting is mentioned, television and radio broadcasts come to mind. TRT, which broadcasts radio and television, has a long-standing broadcasting tradition and history in Turkey, despite the private radio and television broadcasting law enacted in 1994. On the other

hand, from the perspective of media theories, public broadcasting is sometimes mentioned within the orbit of authoritarian media theory and partly within the Soviet totalitarian theory. In this context, while there are supporters of public broadcasting, it is sometimes subject to criticism due to being under state and consequently government control. Television, the most important medium of public broadcasting, continues to offer services primarily in entertainment and film, as it did in the past. In this sense, films and series shown on television have significant power to transform the thought sets of society and individuals. Television is an important media actor that can shape social norms while conveying information about different ways of thinking, lifestyles, and values to viewers. Especially popular series have a strong influence on shaping viewers' thought processes, emotional responses, and behaviors; through role models presented via series or film characters, plot structures, and communication styles, they have a strong influence on how masses think, react, and approach issues. However, the criteria for these influences being positive or negative depend on the content and presentation style. Some series encourage positive changes in society, while others can normalize harmful behavior patterns. In this context, the series "Gönül Dağı" has attracted attention as one of the significant productions in the Turkish series sector that highlights "spiritual dynamics" and reaches a wide audience. The series aims to shape society with religious values and spiritual perspectives within the framework of TRT's public broadcasting mission, adding a metaphysical depth. The purpose of this study is to analyze some episodes of the series "Gönül Dağı" using content analysis methodology and to examine the script, language used, and the actor characters presented as role models. As a result of the study, it can be stated that the series "Gönül Dağı", broadcast on TRT, reflects the cultural codes of the Muslim Turkish society on a spiritual level, is appreciated by viewers based on its ratings, and plays an important role in the continuation of Muslim-Turkish culture by reflecting the local and national aspects of the script, the modesty of the actor profile, and the pure state of Anatolian culture.

Keywords: Gönül Dağı, Series, Film, Sufism, TRT, Public Broadcasting

1940'LI YILLARDA KÖY TOPLUMSAL YAPI ARAŞTIRMALARININ DÜNÜ BUGÜNÜ

Prof, Dr. Rasim AKPINAR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi,
rasimakpinar@gmail.com - ORCID:0000-0003-1834-6993

Prof, Dr. Ahmet UÇAR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi,
ucarahmet@gmail.com - ORCID:0000-0002-
2533-7887

1. GİRİŞ

1940'lı yıllar Türkiye'de köy toplumsal yapı araştırmalarının altın dönemidir. Niyazi Berkes ile başlayan bu çalışmalar 1940'lı yıllarda Anadolu'nun muhtelif köylerinde giderek yaygınlık kazanmıştır. Niyazi Berkes'in 1942 yılında yayımladığı "Bazı Ankara Köyleri Üzerine Bir Araştırma" adlı eseri Ankara'nın 13 köyünde gerçekleştirilen saha çalışmasına dayanmaktadır. Behice Boran, 1945 yılında yayınlanan "Toplumsal Yapı Araştırmaları: İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki" adlı eserinde Türkiye'de hâkim olan Durkheim sosyolojisi geleneğinin saha araştırmalarını küçümseyen tavrını eleştirerek monografik çalışma yönteminden söz eder. Onun bu çalışmasında Manisa'nın aynı coğrafi bölgesi içerisindeki iki köy çeşidi incelenmiştir. Sekiz köylük ilk grup şehre yakın, büyük yolların güzergâhında bulunanlar arasından seçilmiştir. İkinci grup için ise ovanın kuzey sınırındaki dağlarda, şehre uzak, yolsuz, sapa yerlerdeki beş köy tercih edilmiştir. Nermin Erdentuğ'un 1950'li yıllarda hazırlamış olduğu "Hal Köyünün Etnolojik Tetkiki" ve "Sün Köyünün Etnolojik Tetkiki" adlı çalışmaları Elazığ'a bağlı iki köyde gerçekleştirilmiştir. Her iki çalışma da köylülerle yapılan görüşmelere dayanmaktadır. İbrahim Yasa 1945 yılında "Hasanoğlan Köyü" adlı çalışmasını yayınlamıştır. İbrahim Yasa 1969 yılında bu çalışmasını "Yirmibeş Yıl Sonra Hasanoğlan Köyü- Karşılaştırmalı Bir Toplumbilimsel Araştırma" başlığı altında kıyaslamalı güncelleyerek kitaplaştırmıştır. Bu çalışmamızda 1940'lı yıllarda yapılmış yukarıda zikredilen çalışmalarda kullanılan araştırma sorularının bugün için ne anlam taşıdığı ve bugün yapılacak olsa bu çalışmalarda araştırma sorularının neler olabileceği ile ilgili bir tartışma zemini geliştirilecektir.

MANİSA KENT KİMLİĞİNİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE MANİSA HALKEVİ SÜRELİ YAYINI GEDİZ DERGİSİNDE ARAMAK

Prof, Dr. Rasim AKPINAR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi,

rasimakpinar@gmail.com - ORCID:0000-0003-1834-6993

Prof, Dr. Ahmet UÇAR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi,

ucarahmet@gmail.com - ORCID:0000-0002-2533-7887

GİRİŞ

Lynch (1960), kimliği bir nesnenin diğer nesnelere farklı, tek ve eşsiz olması, hiçbir şeye eşit olmaması olarak tanımlamaktadır. İnsanların sahip olduğu özellikler onların kimliklerini, kişiliklerini oluşturmaktadır. İnsanlar gibi kentlerin de kendine ait özelliklerinden doğan kimlikleri ve kişilikleri bulunmaktadır. Bu kapsamda; kentin imgesi üzerinde etkin olan, kentin özelliklerine göre özgün nitelikler taşıyan, fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenlerle belirlenen, kentte yaşayanların yaşam tarzlarının tanımladığı, değişime açık ve sürdürülebilirlik anlayışını benimseyen anlamlı bir bütün olarak kent kimliği tanımlanmaktadır. Ezcümle; kent kimliği, bir kenti diğer kentlerden ayıran, farklılaşan niteliklerin ve kente özgü öğelerin toplamı olarak adlandırılabilir. Bu farklılıklar, doğal çevre koşullarından ve tarihsel gelişim süreci içinde kazanılmış olan sosyo-ekonomik ve kültürel çevre koşullarından kaynaklanmaktadır. Bir kentin kimliğinin tanımlanması yapılırken o kentin çok iyi izlenmesi yani; doğal çevresi, coğrafyası, geçirmiş olduğu kültürel süreç, gelenek ve görenekler, inanç sistemi, ekonomik yapısı, politik, yasal ve yönetsel çerçevesinin tanımlanması gerekmektedir. Erken Cumhuriyet döneminde Halkevlerinin süreli yayınları olmuştur. Manisa Halkevinin süreli yayını Gediz Dergisi Manisa kent kültürünü ve kent kimliğini anlamamız adına önemli bir kaynak teşkil eder. Bu çalışmada Manisa Halkevinin Gediz Dergisi kent kimliği bağlamında analiz edilecektir.

MERHUM VEZİR HÜSEYİN PAŞA’NIN ZEVCESİ KAMER HATUN’UN ‘MEKTEP VAKIFNÂMESİ’

Doç. Dr. Rümeysa KARS
Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi
rumeysakars@nevsehir.edu.tr
ORCID-ID: 0000-0001-5176-1107

ÖZET

Vakıf müessesesi, esas itibariyle dinî, sosyal, kültürel ve ekonomik gaye ile hayır işlerine adanan ve bu amaçla ortaya çıkan bir oluşumdur. Farklı türleri bulunmakla beraber bunlar içerisinde yer alan Para vakıflarının sermayesi nakit paradan oluşan vakıflardır. Para vakıflarında vakfa konu olan ana sermaye muhafaza edilmekte, para farklı biçimlerde işletilerek gelir elde edilmekte ve bu gelir vakfiyede öngörülen hizmetlerin finansmanında kullanılmaktadır. Buradan maksat, para vakıflarının tesis edilen hayır müesseselerinin sürdürülebilirliğine olan katkıları mesabesindedir. 16. yüzyılda kurulduğu bilinen bir para vakfı örneği olarak bu çalışmada ele alınan konu, Merhum Vezir Hüseyin Paşa’nın zevcesi Kamer Hatun’un kurduğu bir mektep vakfının incelenmesine yönelik olacaktır. Kamer hatun hayattayken bir mektep vakfı kurmuş ancak hükmünü icra edemeden vefat etmiştir. Vefat etmek üzereyken aile efradına mirasından belli bir meblağın bu husus için ayrılmasını vasiyet etmiş ve vefatı üzerine vasiyetinin icrası için evlatlarının girişimi söz konusu olmuştur. Kamer Hatun’un mirasından vakfedilen meblağın kullanım şartlarını da içeren bir vakıfnâme düzenlenmiştir. Bu durumda mektep vakfına tahsis edilen nakit paranın işletilme süreci ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Para Vakfı, Vakıfnâme, Mektep

'School Foundation' of Kamer Hatun, Wife of the Late Vizier Hüseyin Pasha

ABSTRACT

The foundation institution is an organization that is essentially dedicated to religious, social, cultural and economic purposes and charitable works and has emerged for this purpose. Although there are different types, cash foundations are foundations where some or all of the founding capital consists of cash. In cash foundations, the capital subject to the foundation is preserved as it is, the money is used in various ways to generate income, and this income is used to finance the services stipulated in the foundation charter. The purpose here is the contribution of cash foundations to the sustainability of established charitable institutions. As an example of a cash foundation known to have been established in the 16th century, the subject addressed in this study will be aimed at examining a school foundation founded by Kamer

Hatun, the wife of the late Vizier Hüseyin Pasha. Kamer Hatun founded a school foundation while she was alive, but died before she could carry out her ruling. When he was about to die, he made a will to his family members to allocate a certain amount from his inheritance for this purpose, and upon his death, his children attempted to execute his will. A foundation charter was prepared, including the terms of use of the amount donated from Kamer Hatun's inheritance. In this case, the process of operating the cash allocated to the school foundation will be discussed.

Keywords: Money Foundation, Foundation, School

MERZİFON KAZASINDA OSMANLIDAN CUMHURİYET DÖNEMİNE İNTİKAL EDEN TARİHİ CAMİLER¹

Bil. Uzm. MÜSLÜM BÖREK

Merzifon Ziya Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
muslum_borek_1@hotmail.com -0000-0002-1841-3669

Doç. Dr. TURGUT İLERİ

Amasya Üniversitesi,
turgut.ileri@amasya.edu.tr -0000-0003-2029-1354

ÖZET

Bu çalışmada, Orta Karadeniz Bölgesinde yer alan Amasya Vilayetine bağlı Merzifon kazasında, Osmanlı Döneminden Cumhuriyet Dönemine intikal eden ve hâlâ hizmet veren tarihi eserlerden camiler hakkında bilgi verilmiştir. Kaynaklarda kuruluş tarihi olarak M.Ö. 5500'lere dayandırılan şehrin, kalkolitik çağda antik bir kale etrafında oluşturulduğu, Roma İmparatorluğu döneminde ilk defa bir yerleşim yeri haline getirildiği tespit edilmiştir. 8. yüzyılın başlarında kısa bir süre Arap hâkimiyetinde kalan şehir sonrasında Bizans (Doğu Roma) hâkimiyetine geçmiştir. Bizans hâkimiyetinin sona ermesinden sonra şehir sırası ile Danişmentliler, Anadolu Selçukluları ve Osmanlı Devleti'nin yönetimine girmiştir. Şehir, Danişmentliler döneminde Türk-İslam şehirlerinin sahip oldukları özellikleri kazanmıştır. Merzifon'un Türk-İslam şehri niteliğine kavuşmasıyla kentte, cami, mescit, tekke, türbe gibi çeşitli yapıların inşa edildiği görülmüştür. Bunlar içerisinde camilerin daha büyük ve işlevselliği bakımından önemli yapılar olması nedeniyle her birinin araştırılması ve hakkında bilgi edinilmesi düşünülmüştür. Bu bağlamda, Osmanlı Döneminden Cumhuriyet Dönemine intikal eden ve hala hizmet veren camiler tek tek tespit edilerek, ne zaman, kimler tarafından hangi mahalde inşa edildiği ve mimari özelliklerinin neler olduğu ortaya konulmaya çalışılmıştır. Yapılan saha araştırmasında Cumhuriyet Dönemine intikal eden 14 cami tespit edilmiş olup, bunlardan sadece bir tanesinin Anadolu Selçuklu döneminde, diğerlerinin ise Osmanlı Döneminde inşa edildiği belirlenmiştir. Bu camiler; Abide Hatun Cami, Eyüp Çelebi Cami, Büyük Hacı Hasan Cami, Çay Cami (Hacı Hüseyin Ağa Cami), Hanife Hatun Cami, Kara Mustafa Paşa Cami, Taceddin İbrahim Paşa Cami, Ulu Cami, Bozacı Cami, Alaca Minare Cami, Dönertaş Cami, II. Murat Cami, Dobak Cami ve Denizli Cami olarak tespit edilmiştir.

¹ Bu çalışma Müslüm Börek tarafından hazırlanan ve 2023 yılında Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından kabul edilen "Merzifon'da Osmanlıdan Cumhuriyet Dönemine İntikal Eden Müslüman ve Gayrimüslim Eserleri" isimli yayınlanmamış Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir.

Söz konusu eserler günümüzde Merzifon merkezinde farklı mahallerde aktif olarak bulunmakta, yapılaş amacına uygun olarak hizmet vermektedirler.

Anahtar kelimeler: Merzifon, Camiler, Tarihi Eserler.

26 EYLÜL GÜNÜNÜN DİL BAYRAMI OLARAK KABULÜ VE AMASYA'DA 1935-1936 YILI BAYRAM KUTLAMALARI

Doç. Dr. TURGUT İLERİ

Amasya Üniversitesi

turgut.ileri@amasya.edu.tr- ORCID ID: 0000-0003-2029-1354

ÖZET

Dil, bir milletin oluşmasında, varlığını sürdürmesinde ve sahip olunan kültürün gelecek nesillere taşınmasında önemli bir araçtır. Bu önemi nedeniyle Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren Türk Dili'nin geliştirilmesi, zenginleştirilmesi ve yabancı dillerin etkisinden kurtarılması üzerine çalışmalar yapılmıştır. 1928'de Harf İnkılabının gerçekleştirilmesinden sonra çalışmalara hız verilmiştir. Türk Dili'nin kökeni, gelişimi ve sadeleştirilmesi ile dünya dilleri arasında hak ettiği yere gelmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak üzere 12 Temmuz 1932'de Türk Dili Tetkik Cemiyet kurulmuştur. Ardından 26 Eylül 1932'de İstanbul'da Dolmabahçe Sarayında Birinci Türk Dili Kurultayı toplanmıştır. 9 gün süren ve her oturumuna Atatürk'ün katıldığı kurultayın temel amacı; Türkçe'nin diğer diller karşısında zengin bir dil olduğunun araştırılıp ortaya konulmasıdır. Çok sayıda bilim insanı, yazar, gazeteci, devlet adamı, sanatçı ve yurt dışından uzmanların katıldığı kurultayı 3000'ne yakın dinleyici izlemiştir. Türk Dili'nin geleceğinin ilmi açıdan kurgulanmasını sağlayacak olan kurultayın son gününde şair ve yazar Halit Fahri Ozansoy, kurultayın açılış günü olan 26 Eylül gününü Dil Bayramı olarak kutlanmasını teklif etmiştir. Teklif, kurultay üyelerinin oy birliği ile kabul edilmiştir. O günden sonra 26 Eylül günü Dil Bayramı olarak kutlanmaktadır. Dil Bayramı kutlamaları, Millî Mücadelenin amaç ve yönteminin belirlendiği Amasya vilayetinde de ilk yıllardan itibaren etkin bir şekilde yapılmıştır.

Bu çalışmada, kutlamaların ilk yılları sayılabilecek 1935 ve 1936 yıllarında Amasya'da yapılan Dil Bayramı kutlamaları hakkında bilgi verilmiştir. Bildirinin hazırlanmasında Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi belgeleri ve dönemin gazetelerinden yararlanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe, Dil Bayramı, Amasya.

LİNCOLN'DEN TRUMP'A ABD'DE GENEL HATLARI İLE SİYASİ SUIKASTLARIN ARKA BAHÇESİ ÜZERİNE SOSYO-POLİTİK BİR İNCELEME

Dr. Ört. Üyesi, Erden KİŞİ¹

Van YYÜ, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,
erdenkisi@yyu.edu.tr, Orcid: 0000-0002-3124-680X.

ÖZET

Çeşitli siyasal ve sosyolojik hedeflerle bir grup ya da kişi tarafından planlanan ve hayata geçirilmek istenen siyasal suikastlar, dünya tarihinde birçok ülkede görülmektedir. Çeşitli şekilleri ve farklı zamanlamaları ile siyasal otoriteyi sarsmak, kamu düzenini bozmak ve demokrasiye yara vermek amacıyla gerçekleştirilen bu eylemlerin, süreç içerisinde çeşitli yöntem değişiklikleri yaşadığı görülmüştür. Yaşadıkları tüm yöntem değişikliklerine rağmen siyasal suikastları gerçekleştiren faillerin, aynı amaç doğrultusunda hareket ettiği görülmektedir. Kimi dönemlerde dini kimi dönemlerde siyasal kimi dönemlerde ise sosyolojik birtakım nedenlerin arkasına sığınarak yapılan bu eylemler, tam manası ile bir insanlık suçu olarak tarihe geçmişlerdir. Geçmişten günümüze gerek İslam toplumlarında gerekse Batı toplumlarında örneğine oldukça fazla rastlanan siyasal suikastlar, en açık şekli ile ABD'de görülmüştür. Bir demokrasi örneği olduğunu iddia eden ABD'nin tarihinde bu tür olayların yaşanması, tam manası ile bir tezat oluşturmuştur. Bu çalışmada, ABD'de vuku bulan ve uzun bir döneme yayılan ABD'li siyasalere yönelik suikastların arka bahçesi ortaya konulmuştur. Yaşanan olayların, ABD'nin siyasal gelişiminde ne gibi bir etkiye sahip olduğu anlaşılmaya çalışılmıştır. Sonrasında ise anarşist bir anlayışla gerçekleştirilmeye çalışılan bu eylemlerin temel amaçları, analiz edilmiştir. Çalışma sürecinde literatür taraması yapılarak, bilimsel bir yol takip edilmiştir. Elde edilen tarihi ve siyasal verilerle çalışmamız, bir derleme eser mahiyetine kavuşmuştur.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Suikastlar, ABD Siyasal Tarihi, Siyasal Şiddet Eylemleri, ABD Tarihi.

A SOCIO-POLITICAL STUDY ON THE BACKGARDEN OF POLITICAL ASSASSINATIONS IN GENERAL LINES IN THE USA FROM LINCOLN TO TRUMP

ABSTRACT

Political assassinations, which are planned and carried out by a group or individual with various political and sociological objectives, have been observed in many countries in the history of the world. It has been observed that these acts, which are carried out to undermine political authority, disrupt public order and harm democracy with various forms and different timing, have experienced various method changes in the process. Despite all the changes in methods, it is seen that the perpetrators of political assassinations act in line with the same purpose. These acts, which were carried out by hiding behind some religious, some political and some sociological reasons, have gone down in history as a crime against humanity. Political

assassinations, which have been prevalent in both Islamic and Western societies from the past to the present, have been seen most clearly in the United States. In the history of the United States, which claims to be an example of democracy, the occurrence of such events has created a stark contrast. In this study, the background of the assassinations of US politicians, which took place in the US and spread over a long period, is revealed. The impact of these events on the political development of the United States was tried to be understood. Afterwards, the main objectives of these actions, which were attempted to be carried out with an anarchist understanding, were analyzed. During the study process, a literature review was conducted and a scientific method was followed. With the historical and political data obtained, the study has become a compilation work.

Keywords: Political Assassinations, US Political History, Acts of Political Violence, US History.

II. ABDÜLHAMİT DÖNEMİNDE BÜROKRATİK MODERNLEŞME

Doç. Dr. Demokaan DEMİREL

Kocaeli Üniversitesi SBF, Siyaset
Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,
demokaan.demirel@kocaeli.edu.tr,
ORCID ID: 0000-0001-5454-9507

ÖZET

Modernleşme devleti yapısal ve işlevsel bakımdan değişime uğratan dinamik bir süreçtir. Bu süreç içsel ihtiyaçlardan kaynaklanabileceği gibi, dışsal sebeplerle yoluyla da kamu yönetimini değişime maruz bırakmaktadır. 19. yy'da Osmanlı Devleti'nde başlayan modernleşme reformları II. Abdülhamid döneminde istikrarlı bir biçimde sürdürülmüştür. Abdülhamid döneminde izlenen modernleşme reformlarında geniş kapsamlılık, devletin sürekliliğinin muhafaza edilmesi, devlet otoritesinin taşrada ve yerel mekanizmalarda kendini hissettirmesi gibi amaçlar doğrultusunda merkezîyetçi nitelik ağır basmıştır. Dönemin siyasi ve hukuki açıdan en önemli başarısı kısa bir deneyim olsa da 1876 Anayasası'nın yürürlüğe konması ve parlamentonun açılmasıdır. Taşra idaresine yönelik düzenlemelerle belediyeçilik uygulamalarının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Güvenlik alanında yeni örgütlenmelere gidilerek jandarma ve emniyet teşkilatının temelleri atılmıştır. Milli bir istihbarat ağı oluşturulmuştur. Ziraat, ticaret, sanayi alanlarındaki girişimler ekonomik gelişme ve kalkınmayı sağlama potansiyeline sahip önemli adımlardır. Milli kalkınmanın en önemli aracının eğitim ve sağlık olduğuna inanılmıştır. Teknik bilgiye ve bu bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisine sahip ve toplumsal açıdan sağlıklı bireylerden oluşan bir refah düzeyine erişmiş bir devletin gelişmiş bürokrasiyle modern çağın gerekliliklerini karşılaması beklenmiştir. Bu çalışma II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen Batı tipi modernleşme reformlarını mevcut literatürü inceleyerek analiz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Modernleşme, Modernlik, Osmanlı Devleti, II. Abdülhamid, Bürokrasi.

SAĞLIK HİZMETLERİNDE HASTA MEMNUNİYETİNİN VERİMLİLİK VE KALİTE ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: GAZİ HASTANESİ ÖRNEĞİ

ÖZET

Doç. Dr. Demokaan DEMİREL

Kocaeli Üniversitesi SBF, Siyaset
Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,
demokaan.demirel@kocaeli.edu.tr,
ORCID ID: 0000-0001-5454-9507

Sağlık hizmetlerinin sunumu ulusal refah seviyesini belirleyen en önemli göstergeler arasındadır. Kalite çok boyutlu bir kavram olarak farklı değişkenlerden etkilenmektedir. Sağlık hizmetlerinin kaliteli sunumu ilk kez İngiltere’de gündeme gelmiştir. Sağlık hizmetlerinin nihai alıcısı durumundaki tüketicilerin hizmetten beklentileri, hizmet sunum sürecindeki verimlilik kadar kalite üzerinde belirleyicidir. Kaliteli bir sağlık hizmeti sunumunda etkinlik, verimlilik, ekonomiklik gibi kriterler önem taşımaktadır. Dünyada ve Türkiye’de yapılan bilimsel çalışmalarda genellikle girdi/çıkıtı oranına göre ekonomik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu sebeple hizmet alıcıların kalite ve verimlilik hakkındaki algılarını nesnel biçimde değerlendirmek amacıyla Gazi Hastanesi’nden önceden sağlık hizmeti alan veya halen almakta olan 450 kişilik hasta grubuna bir anket uygulanmıştır. Anket bulguları frekans ve yüzdelik dağılıma göre yorumlanmıştır. Katılımcılara göre muayene öncesi ve sonrası bilgilendirmeler, zamanın verimli kullanımı, ortamın sessizliği hizmet kalitesini etkilemektedir. Kaliteli hizmet sunumunun kurum içi çalışmalarda verimliliği yükselteceği düşünülmektedir. Hastanedeki hijyen koşullar, randevu ve sıra numarası alımında hız, muayene esnasında gösterilen ilgi ve kurulan iletişim, muayene sonrası konsültasyon sürecinin devamlılığı gibi unsurların hastaların kalite ve verimlilik algısı üzerinde daha etkili değişkenler olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Hizmetleri, Hasta Memnuniyeti, Verimlilik, Kalite, Gazi Hastanesi.

ASSESSMENT OF 2026 WINTER OLYMPICS CANDIDATE CITIES: AN ENTROPY AND GREY RELATIONAL ANALYSIS

Assoc. Prof. TUNA BATUHAN
Atatürk University,
tuna.batuhan@atauni.edu.tr
ORCID ID: 0000-0001-7662-3405

ABSTRACT

In this study, cities bidding to host the 2026 Winter Olympics (Milan-Cortina d'Ampezzo, Stockholm-Åre, Calgary, and Erzurum) were evaluated using the "Entropy Method" to assign weights in the context of the criteria established by the International Olympic Committee (IOC) for assessing candidate countries. Using these weightings, the cities were scored through the "Grey Relational Analysis" technique. According to this analysis, the most important criterion in evaluating the candidate cities was "Current Venue/Proposed Venue Number" with a weight of 9.29%, followed by "Existing Room Ratio in the Olympic Village" (8.86%) and "Airport Rail System Availability" (8.05%). The least important criteria in evaluating the candidate cities were "Private Sector Financing" (3.35%), "Alignment with the Olympic Agenda" (3.34%), and "Existing Transportation Infrastructure" (3.34%). As a result of the analysis, Milan-Cortina d'Ampezzo ranked first with a score of 74.32, Calgary came second with 63.45, Stockholm-Åre ranked third with 62.10, and Erzurum was fourth with 47.42 points. These analysis results confirm that the criteria used by the IOC to determine the host city are objective. The fact that Milan-Cortina d'Ampezzo scored the highest and was deemed suitable to host the Olympics further validates the accuracy of this analysis. The results indicate that Milan-Cortina d'Ampezzo is the strongest city in terms of infrastructure, facilities, transportation, accommodation, and public support, the key factors the IOC prioritizes when selecting a host city. The findings of this study could guide the evaluation of cities bidding to host future Olympic Games.

Key words : Winter Olympics 2026, Olympic Candidate Cities Evaluation, Grey Relational Analysis, Entropi Method

PROGRESS AND CHALLENGES IN ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: INSIGHTS FROM THE 2016–2024 UN SDG REPORTS

Doç. Dr. TUNA BATUHAN

Atatürk Üniversitesi,
tuna.batuhan@atauni.edu.tr - ORCID ID: 0000-0001-7662-3405

ABSTRACT

The Sustainable Development Goals (SDGs) Reports, published annually by the United Nations, track progress towards global goals and reflect the changing dynamics, emerging challenges, and evolving responses to global priorities. This study aims to summarize the progress made towards achieving the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) by examining and comparing the SDG Reports published from 2016 to 2024, and to discuss the current global challenges and trends. In this context, the current state of the sustainable development goals has been analyzed, and solutions for the future have been developed. The SDG reports have evolved from an initial period of optimism and strategic planning to a phase of reflection, adaptation, and increasing calls for global cooperation and financing. Global pandemics, climate change, economic disruptions, and rising inequalities have reshaped the discourse on how to achieve the SDGs by 2030. Given the growing urgency, accelerated steps such as global partnerships, increased financing, and climate action are necessary to reverse negative trends and realign progress towards the SDGs. However, based on the trajectory observed in the 2024 report, it is clear that much more effort is required to overcome the gaps and challenges identified in previous years. Addressing the gaps and challenges identified in the SDG Reports (2016–2024) will require a combination of urgent action, global cooperation, and transformative changes across multiple areas. Tackling these issues will promote more equitable, resilient, and sustainable global development in the long term.

Key words: Sustainable Development Goals (SDGs), Global Challenges, Progress and Trends

PLAN HİYERARŞİSİ AÇISINDAN KORUMA AMAÇLI İMAR PLANI

Av. Cengiz Ozan ÖRS

DEÜ SBE Kamu Hukuku Doktora Öğrencisi,
ozanors@izmir.av.tr - 0000-0003-4517-7902

ÖZET

Koruma amaçlı imar planları (koruma planları), sit alanlarında 2863 sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu uyarınca yapılması zorunlu olan, koruma amacının öne çıkarıldığı özel amaçlı bir plan türüdür. Koruma amaçlı imar planları, koruma amaçlı nazım imar planı ve koruma amaçlı uygulama imar planı olarak iki farklı ölçekte hazırlanmaktadır. Koruma amaçlı imar planları, klasik anlamdaki imar planlarından plan yapım, onay ve uygulama süreçleri bakımından farklı bir hukuki rejime tabidir.

Plan hiyerarşisi, planlamanın en temel unsurlarından biridir. Pozitif hukuk normlarındaki normlar hiyerarşisi benzeri, mekânsal planlar arasında da bir hiyerarşi vardır. Plan hiyerarşisi ilkesi gereğince her bir alt plan bir üst kademedeki plana uygun olarak hazırlanır. Böylece, ilke olarak, mekânsal planlar arasında da tûmdengelim yöntemine uygun bir sıra düzeni vardır. Koruma amaçlı imar planları, sit alanının korunması ve korumayla uyumlu gelişmenin sağlanabilmesi için, hiçbir üst ölçekli planda yapılmayan düzeyde kapsamlı araştırmalar, sentezler ve değerlendirmeler sonucunda hazırlanan planlardır. Koruma amaçlı imar planları, özel amacı gereği imar planlarına nazaran uygulamaya yönelik çok daha fazla ayrıntıda plan kararları getirmektedir. Bu çalışmamızda, koruma amaçlı imar planları yönünden plan hiyerarşisi ilkesinin geleneksel anlamıyla geçerli olup olmadığı, koruma amaçlı imar planlarının özel, özgün ve ayrıntılı plan niteliği ile üst düzey plan örnekleri çerçevesinde incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Plan hiyerarşisi, Koruma amaçlı imar planı (Koruma planı), Sit alanı, Nazım plan, Uygulama Planı, Çevre düzeni planı, Milli park, Uzun devreli gelişme planı.

CONSERVATION PLAN IN TERMS OF PLAN HIERARCHY

ABSTRACT

Conservation-purposed zoning plans (conservation plans) are a special-purpose type of plan that must be prepared in site areas in accordance with Law No. 2863 on the Conservation of Cultural and Natural Assets, prioritizing the objective of conservation. Conservation plans are prepared at two different scales: the conservation-purposed master zoning plan and the conservation-purposed implementation zoning plan. Conservation plans are subject to a different legal regime from conventional zoning plans in terms of their preparation, approval, and implementation processes.

The hierarchy of plans is one of the fundamental elements of planning. Similar to the hierarchy of norms in positive legal norms, there is also a hierarchy among spatial plans. According to the principle of plan hierarchy, each subordinate plan is prepared in accordance with the higher-level plan. Thus, in principle, there is an order among spatial plans that aligns

with the deductive reasoning method. Conservation plans are plans prepared as a result of comprehensive research, syntheses, and evaluations at a level not conducted in any higher-scale plan, aiming to preserve the protected area and ensure development in harmony with conservation. Due to their specific purpose, conservation plans introduce much more detailed decisions for implementation compared to standard zoning plans. In this study, the applicability of the principle of plan hierarchy in its traditional sense to conservation plans is examined within the framework of the unique, specific, and detailed nature of these plans and examples of higher-level plans.

Keywords: Plan hierarchy, Conservation area, Site area, Master plan, Implementation plan, Land use plan, National park, Long-term development plan.

TÜRKİYE'DE UYGULANAN VERGİ POLİTİKALARININ RASYONEL BEKLENTİLER TEORİSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Prof. Dr. Hakkı M. AY

Selçuk Üniversitesi

hma@selcuk.edu.tr- ORCID: 0000-0001-9033-8248

Öğr. Gör Nihal GÜNEŞ AY

Selçuk Üniversitesi

nihalay@selcuk.edu.tr - ORCID ID: 0000-0001-9788-7872

ÖZET

Ülkelerin en önemli ve en büyük gelir kaynağı vergilerdir. Vergilendirme yetkisi devletlerin anayasadan kaynaklanan yasal bir alanıdır. Her ne kadar vatandaş ile devlet arasında bir alacak-borç ilişkisi doğursa da aslında vergilerin psikolojik yönü genelde göz ardı edilmektedir. Vergi ahlakı kadar ahlaki vergi kavramı da mükellef uyumu ve vergi hasılatı açısından oldukça önemlidir. Türkiye'nin vergi yapısı tüketim vergilerinin ağırlığını taşıyan dolaylı vergilerden oluşmaktadır. Dolaylı vergiler kişilerin şahsi ve ailevi durumlarını dikkate almazlar. O nedenle. Türkiye'deki vergiler ile ilgili vatandaşlardan gelen eleştirilerin başında vergilerin acımasız ve gayri ahlaki olması gelmektedir. Ekonomi ve maliye politikasının yapıcılar, kamusal hizmetler, yatırımlar ve borçlar ile bu giderlerin finansman tarafı ile ilgilendirirler. Oysa yürürlükteki vergilerin veya uygulamaya konacak yeni vergilerin, vergilendirmenin pasif süjesi olan vergi yükümlüsü üzerindeki etkileri ve tutunacakları tavır ve davranışları dikkate almazlar. Bu çalışmada Türkiye'de vergi politikalarının etkinliğinin mükellef psikolojisi ve davranışına yansımaları anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Antropozen Çağ, küresel kamusal mal, çevre, insan davranışı

KAMUSAL ALANIN YENİDEN DÖNÜŞÜMÜ VE SANAT: GRAFİTİ SANATI ÖRNEĞİNDE

Doç. Dr. Ercan ŞAHBUDAK¹

¹Doç. Dr. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ORCID
NO: 0000-0003-1059-591X

Tuğçe ŞENOCAK²

²Doktora Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sos. Bil. Enst. Sosyoloji Ana Bilim Dalı
ORCID NO: 0000-0003-4123-1449

Öz

Grafiti, kökeni antik çağlara kadar uzanan bir sanat formudur. Modern anlamda grafiti, 20. yüzyılın ortalarında özellikle New York'ta ortaya çıkmış ve hızla dünya genelinde yayılmıştır. Başlangıçta bir isyan ve kendini ifade etme aracı olarak görülen grafiti, zamanla sanat dünyasında kabul görmüş ve kamusal alanların estetik dönüşümünde önemli bir araç haline gelmiştir.

Kamusal alanların yeniden dönüşümü, şehirlerin canlılığını ve yaşanabilirliğini artıran önemli bir süreçtir. Grafiti sanatı, bu dönüşümde estetik ve kültürel bir katkı sağlar. Renkli ve yaratıcı grafitiler, şehirlerin ruhunu yansıtır ve toplumsal etkileşimleri teşvik eder. Bu nedenle, grafiti sanatının kamusal alanların dönüşümünde daha fazla kullanılması, şehirlerin daha yaşanabilir ve ilham verici mekânlar haline gelmesine katkıda bulunacaktır. Bu çalışmada değişen toplumsal koşullara bağlı olarak kamusal alanın yeniden yapılanmasında birey toplum ilişkisi sorgulanmış ve bu bağlamda grafiti sanatı ele alınarak genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Kamusal Alan, Toplumsal Değişme, Kültür, Grafiti

RE-TRANSFORMATION OF PUBLIC SPACE AND ART: IN THE EXAMPLE OF GRAFFITI ART

Abstract

Graffiti is an art form that dates back to ancient times. Graffiti in the modern sense emerged in the mid-20th century, especially in New York, and quickly spread throughout the world. Originally seen as a means of rebellion and self-expression, graffiti has gradually gained acceptance in the art world and become an important tool in the aesthetic transformation of public spaces.

Reconversion of public spaces is an important process that increases the vitality and livability of cities. Graffiti art makes an aesthetic and cultural contribution to this transformation. Colorful and creative graffiti reflects the spirit of cities and encourages social interactions. Therefore, greater use of graffiti art in the transformation of public spaces will contribute to cities becoming more livable and inspiring places. In this study, the individual-society

relationship in the restructuring of public space depending on changing social conditions was questioned and a general evaluation was made by considering graffiti art in this context.

Key Words: Art, Public Space, Social Change, Culture, Graffiti

GENÇLERDE SİBER ZORBALIK VE SİBER MAĞDURİYET ARASINDAKİ İLİŞKİNİN CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Ahmet TÜRK

Sinop Üniversitesi, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
aturk@sinop.edu.tr - ORCID ID: 0000-0001-5782-3794

Öğr. Gör. Cezmi ERVÜZ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
cezmi.ervuz@gop.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-5434-4533

ÖZET

Dijitalleşmeyle birlikte gençler, eğitim, sosyalleşme ve eğlence gibi ihtiyaçlarını karşılamak için dijital platformları yoğun şekilde kullanmaktadır. Ancak bu durum, siber zorbalık gibi sosyal riskleri de beraberinde getirmektedir. Cinsiyet, siber zorbalık ve mağduriyet deneyimlerinde önemli bir faktör olup, erkekler daha doğrudan tehdit içerikli zorbalıklar yaparken, kızlar daha dolaylı zorbalıklara maruz kalabilmektedir. Bu farklılıkları anlamak, siber zorbalığın önlenmesi ve etkili müdahalelerin geliştirilmesi için kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda bu araştırma gençlerin siber zorbalık ve mağduriyet durumlarını, en sık ne tür zorbalık davranışlarını sergilediklerini veya hangi zorbalık eylemlerine maruz kaldıklarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırmada ayrıca siber zorbalık ve mağduriyet durumu cinsiyet değişkeni açısından incelenmektedir. Tarama modelinin kullanıldığı araştırmaya 198'i (%81,8) kadın ve 44'ü (%18,2) erkek olmak üzere 242 kişi katılmıştır. 18-24 yaş aralığındaki katılımcıların yaş ortalaması $21,37 \pm 1,58$ 'dir. Araştırmada veriler kişisel bilgi formu ve Siber Zorbalık Envanteri aracılığıyla toplanmıştır. Betimleyici istatistiklerde minimum, maksimum, ortalama, standart sapma, frekans ve yüzde hesaplamaları yapılmıştır. Değişkenler arası ilişkinin ortaya konmasında normal dağılım sağlanamadığı için Spearman korelasyon katsayı kullanılmıştır. Bulgulara göre katılımcıların %27,7'si siber zorbalık mağduru iken %6,2'si siber zorbalık eylemlerinde bulunmuştur. Buna karşın %25,6'sı hem zorba hem de mağdurdur. Kadınlar daha çok siber mağduriyet yaşarken erkeklerin zorbalık yapma ve hem zorba hem mağdur olma oranları kadınlardan daha yüksektir. Sanal ortamda birilerine küfretme; internette tehdit içeren, utandırıcı, kırıcı mesajlar gönderme; izin almadan, başkalarının kişisel bilgisayar veya akıllı telefondaki bilgilerini (dosya, fotoğraf, yazılı mesaj kayıtları vb.) alma eylemlerinin

hem sanal zorbalarda hem de mağdurlarda ortak eylemler olarak dikkat çekmektedir. Sanal zorbalık ve mağduriyet arasında pozitif yönlü orta düzeyde bir ilişki bulunmakta olup bu ilişki kadınlarda zayıf düzeyde iken erkeklerde oldukça güçlüdür.

Anahtar Kelimeler: Siber Zorbalık, Siber Zorba, Siber Mağdur, Genç, Cinsiyet.

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CYBERBULLYING AND CYBER VICTIMIZATION IN TERMS OF GENDER AMONG YOUTH

ABSTRACT

The advent of digitalisation has led to a notable shift in the ways in which young people meet their needs, with digital platforms becoming a primary source of access to education, socialisation and entertainment. However, this situation also gives rise to social risks, including the phenomenon of cyberbullying. The experience of cyberbullying and victimization is influenced by gender, with boys more likely to be subjected to direct, threatening forms of bullying and girls to indirect forms. It is therefore crucial to gain an understanding of these differences in order to prevent cyberbullying and develop effective interventions. In this context, the present study aims to reveal the cyberbullying and victimization status of young people, the types of bullying behaviors they exhibit most frequently, and which bullying acts they are exposed to. Furthermore, the study examines the cyberbullying and victimization status in terms of the gender variable. A total of 242 people, 198 (81.8%) female and 44 (18.2%) males, participated in the study in which the survey model was used. The average age of the participants between the ages of 18-24 was 21.37 ± 1.58 . Data were collected through personal information form and Cyberbullying Inventory. In descriptive statistics, minimum, maximum, mean, standard deviation, frequency and percentage calculations were made. Spearman correlation coefficient was used to reveal the relationship between variables since normal distribution was not provided. According to the findings, 27.7% of the participants were victims of cyberbullying, while 6.2% were involved in cyberbullying acts. On the other hand, 25.6% were both bullies and victims. While women experienced more cyber victimization, men had higher rates of bullying and being both bully and victim than women. It is noteworthy that swearing at someone in the virtual environment; sending threatening, embarrassing, offensive messages on the internet; taking other people's personal computers or smartphone information (files, photos, text message records, etc.) without permission are common actions of both cyberbullies and victims. There is a moderate positive relationship between cyberbullying and victimization and this relationship is weak in females and quite strong in males.

Key Words: Cyber Bullying, Cyber Bully, Cyber Victim, Youth, Gender.

SAĞLIK ÇALIŞANLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIK VE EKO ANKSİYETE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: MARDİN 112 ÖRNEĞİ

Ziynet ORHAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi,

zine_orhan73@outlook.com- <https://orcid.org/0009-0004-5555-3179>

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MISIRLIOĞLU

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi,

misirlioglu@cumhuriyet.edu.tr- <https://orcid.org/0000-0001-8520-7403>

ÖZET

Bu tez, sağlık çalışanlarının küresel iklim değişikliği farkındalık düzeyleri ile eko-anksiyete seviyelerini inceleyerek bu iki değişken arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Sağlık sektöründe çalışan bireylerin çevresel sorunlara dair bilinç düzeylerini, toplumun genel sağlık bilincini ve davranışlarını etkileme potansiyeli olması nedeniyle, bu sonuçlar özellikle önemlidir. Bulgular, sağlık çalışanlarının iklim değişikliği konusunda çoğunlukla orta ve yüksek seviyede farkındalığa sahip olduklarını göstermiştir. Sağlık çalışanlarının farkındalık düzeyleri, özellikle iklim değişikliğinin doğal ve beşerî ortama olan etkileri ile enerji tüketimi konularında yüksek; ancak, küresel organizasyonlar ve anlaşmalara dair farkındalık düzeyi orta seviyede kalmıştır.

Eko-anksiyete düzeyleri ise çoğunlukla orta ve düşük seviyelerde ölçülmüştür. Çalışmada, kadın sağlık çalışanlarının erkeklere kıyasla iklim değişikliği konusunda duygusal tepki ve kişisel etki endişesi bakımından daha yüksek kaygı düzeyleri sergilediği ortaya çıkmıştır.

Çalışmanın önemli bir bulgusu, küresel iklim değişikliği farkındalık düzeyinin eko-anksiyete üzerinde düşük bir yordayıcı etkiye sahip olmasıdır. Farkındalık artışının kaygıyı otomatik olarak yükseltmediği, sağlık çalışanlarının bu bilgiyi daha profesyonel bir çerçevede değerlendirerek kaygıyı yönetebildikleri sonucuna ulaşılmıştır. Bu durum, sağlık çalışanlarının çevresel bilgi ve farkındalığı kaygıya dönüşmeden ele alma yeteneğine sahip olduklarını düşündürmektedir.

Bu çalışma, sağlık çalışanlarının küresel iklim değişikliği farkındalığını artırmak amacıyla eğitim programlarının geliştirilmesini ve çevresel sürdürülebilirlik projelerinin sağlık tesislerinde uygulanmasını önermektedir. Bu tez, sağlık çalışanlarının küresel iklim değişikliği farkındalığı ve eko anksiyete düzeyleri arasındaki ilişkiye dair literatüre önemli katkılar sunmakta ve gelecekteki araştırmalar için bir temel oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Küresel İklim Değişikliği, Farkındalık, Eko Anksiyete, Sağlık Çalışanları

ANTROPOZEN ÇAĞIN BAŞINDA İNSAN FAKTÖRÜ

Prof. Dr. Hakkı M. AY

Selçuk Üniversitesi

hma@selcuk.edu.tr- ORCID: 0000-0001-9033-8248

Öğr. Gör Nihal GÜNEŞ AY

Selçuk Üniversitesi

nihalay@selcuk.edu.tr - ORCID ID: 0000-0001-9788-7872

ÖZET

İnsanoğlu varolduğu günden itibaren kendi gelişim ve değişimini yürütürken doğa üzerindeki etkisi ve baskısı da artmıştır. Beden gücünden sonra ateşin, suyun, buharın ve fosil yakıtların kullanılması ile birlikte doğa üzerindeki hâkimiyeti genişlemiştir. Bugün itibariyle ülkeleri ve üzerinde yaşayan insanları ilgilendirdiği kadar gelecek nesilleri de etkileyecek küresel kamusal mallar sorunu, yine insanoğlunun aşırı üretim, kar ve tüketim hırsından kaynaklanmaktadır. Küresel ısınma, çevre kirliliği, yağmur ormanları, savaş, göç gibi konular insan hırsının bir sonucudur. Antropozen çağın başında insanın tüm ekonomik faaliyetlerini değerlendirmesi ve üretimden tüketime kadar çevre hassasiyetini en başta dikkate alması gerekmektedir. Bu çalışmada Antropozen Çağın başlangıcında çevrenin ve doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilirliği konusu irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Antropozen Çağ, küresel kamusal mal, çevre, insan davranışı

TÜRKİYE’DE EĞİTİM POLİTİKALARININ YÜKSEKÖĞRETİME YANSIMASI

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Yozgat Bozok Üniversitesi

mehmet.saglam@yobu.edu.tr – 0000-0002-7166-7393

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de yükseköğretim politikalarının yükseköğretim kurumlarına yansımalarını ortaya koymaktır. Çalışmanın yöntemi nitel olup doküman analizi niteliğindedir. Bununla alanyazındaki kaynaklardan yararlanılacaktır. Türkiye Cumhuriyeti’i kuruluşundan itibaren 2252, 4936, 1750 ve 2547 sayılı çıkarılan kanunlarla yükseköğretime yönelik önemli düzenlemeler yapmıştır. Kuruluşundan 1950’li yıllara kadar yükseköğretim kurumları Avrupa’yı kendilerine model alırken 1950’lerin başından itibaren Amerika Birleşik Devletleri’ndeki yükseköğretim kurumlarını daha çok model almıştır. Bu değişim yükseköğretim kurumları olarak üniversitelerin mimari yapılarına kadar yansımıştır. Bu durumun Türkiye’nin dış dünya ile olan ilişkilerinden kaynaklı oluşan genel politikalarından bağımsız olarak değerlendirilmesi gerekir. Üniversiteleri genel anlamda yönetim biçimleri, ilgili fakülte ve bölümlerin müferadları da uygulanan politikaların birer yansıması olarak karşımıza çıkmaktadır. Yükseköğretime yönelik politikaların ve bunların birer yansımaları olan yasal düzenlemelerin yükseköğretim kurumları çok yönlü bir biçimde etkilediği ve şekillendirdiğini belirtmek mümkündür.

Anahtar Kelimeler : Politika, Yükseköğretim, Üniversiteler

ABSTRACT

The aim of this study is to reveal the reflection of higher education policies on higher education institutions in Turkey. The method of the study is qualitative and consists of document analysis. In this regard, sources in the literature will be used. Since its establishment, the Republic of Türkiye has made important regulations for higher education with the laws numbered 2252, 4936, 1750 and 2547. While higher education institutions took Europe as a model from its establishment until the 1950s, it has increasingly taken higher education institutions in the United States as a model since the early 1950s. This change is reflected in the architectural structures of universities as higher education institutions. This situation should be evaluated independently of Turkey's general policies arising from its relations with the outside world. The general management styles of universities and the curriculum of relevant faculties and departments are also reflections of the policies implemented. It is possible to state that policies regarding higher education and the legal regulations that are their reflections affect and shape higher education institutions in a multifaceted way.

Key Words: Politics, Higher Education, Universities

TÜRKİYE’DE OKULLAŞMA ORANLARI İLE TOPLUMSAL DEĞİŞİM ARASINDAKİ İLİŞKİ

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Yozgat Bozok Üniversitesi

mehmet.saglam@yobu.edu.tr – 0000-0002-7166-7393

ÖZET

Bu çalışmanın amacı 1923-1980 yılları arasında Türkiye’de farklı kademelerdeki okullaşma oranları veya öğrenci sayılarındaki değişim ile toplumsal değişim arasındaki ilişkiyi ortaya koymaya çalışmaktır. Çalışmanın yöntemi nitel olup doküman analizi niteliğindedir. Bununla alanyazındaki kaynaklardan yararlanılacaktır. Türkiye Cumhuriyet’i kuruluşundan itibaren yasal düzenlemeler bağlı olarak oluşturduğu kurumlar aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine okuma-yazmayı öğretme ve buna bağlı olarak farklı kademelerde okullaşma oranlarının artması için topyekün bir mücadele vermiştir. Değişim insan ve toplumların doğası gereği tarih boyunca devam eden bir süreçtir. Özellikle sanayi devrimi sonrasında eğitim toplumdaki değişimde belirleyici bir rol üstlenmiştir. Ulus devletler kendi toplumsal kimliklerini inşa etmede ve diğer toplumlarla uluslararası düzeyde mücadele edebilmek için eğitime önemli misyonlar yüklemiştir. Türkiye’de de eğitime bağlı olarak farklı kademelerdeki okullaşma oranlarındaki değişim, toplumsal değişimi tetiklemiştir. Özellikle kadın nüfusu lehine ortaya çıkan okullaşma düzeyleri bu toplumsal değişimde öne çıkmıştır. Eğitimin kentleşme sürecini desteklediği, zamanla Türk aile yapısının geleneksel/geniş aileden çekirdek aileye evrildiğini söylemek mümkündür. Türkiye’de farklı kademelerde okullaşma oranlarındaki artışın toplumsal değişime önemli ölçüde kaynaklık ettiği kanıtlanmıştır.

Anahtar Kelimeler : Okullaşma, toplumsal değişim, eğitim

ABSTRACT

This study aims at revealing the relationship between social change and schooling rates or changing the number of students at different levels in Turkey from 1923 to 1980. The method of the study is qualitative and consists of document analysis. In this regard, sources in the literature will be used. Since its establishment, the Republic of Turkey has waged an all-out struggle to teach reading and writing to all segments of society through the institutions it established in accordance with legal regulations and, accordingly, to increase schooling rates at different levels. Change is a process that continues throughout history due to the nature of people and societies. Especially after the industrial revolution, education played a decisive role in the change of societies. National states have assigned important missions to education in order to build their own social identities and to compete with other societies at the international level. In Turkey, the change in schooling rates at different levels depending on education has triggered social change. Schooling levels, especially in favor of the female population, came to

the fore in this social change. It is possible to say that education supported the urbanization process, and over time, the Turkish family structure evolved from the traditional/extended family to the nuclear family. It has been concluded that the increase in schooling rates at different levels in Turkey is a significant source of social change.

Key Words: Schooling, social change, education

ÇOCUKLARIN DİNİ GELİŞİM YOLCULUKLARINDA DUALARIN ROLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ¹

¹ Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

emre.yilmaz@bilecik.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-1684-9821

Bu çalışma, "Hikayelerle Çocuklara 40 Dua" isimli hikâye kitabının çocukların dini gelişimine katkısını tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırmada, belge tarama, betimsel ve içerik analizi yöntemi kullanılmış olup hikaye ve hikayelerin içeriğinde bulunan ayet ve hadislerden derlenmiş duaların çocukların dini gelişimlerine etkisi tespit edilmeye çalışılmıştır.

"Hikayelerle Çocuklara 40 Dua" isimli kitap, akılda kalıcı ve eğlenceli bir dille kaleme alınmış hikayelerdeki karakterleri ile çocuklara bir iletişim ve yöneliş biçimi olan dua etmenin önemini eğlenceli ve öğretici içerikte anlatan bir eserdir. Kitap, çocuklar için eğlendirici yönünün yanı sıra eğitici özellikler de taşımakta olup, çocukların inançlarını ve değerlerini şekillendirmede, **kişisel** ve ruhsal gelişimlerine olumlu katkılar sunmada, sosyal ilişkilerini pekiştirerek **sağlıklı ilişkiler kurmada**, aile içindeki ve toplumdaki dini değerleri aktarmada, empatik anlayış, öz-denetim yapabilme gibi erdemleri edinmede, dini gelişimde önemli bir yer tutan dua etme pratiği kazandırma ve böylece çocukların Allah'a olan bağlılığını artırma, pekiştirme ve olumlu tanrı tasavvuru geliştirmede özetle, çocukların dini gelişim yolculuklarında önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk Yayınları, Gelişim, Dini Gelişim, Dua, Hikayeler.

THE ROLE OF PRAYERS IN CHILDREN'S RELIGIOUS DEVELOPMENT JOURNEYS.

This study was conducted to determine the contribution of the storybook titled "40 Prayers for Children with Stories" to the religious development of children.

The research employs document scanning, descriptive, and content analysis methods to examine the effects of prayers compiled from verses and hadiths included in the stories on the religious development of children.

The book "40 Prayers for Children through Stories" is an engaging and memorable work that narrates the importance of prayer as a means of communication and orientation for children through entertaining and educational content. In addition to its entertaining aspects, the book possesses educational features that aid in shaping children's beliefs and values, contribute positively to their personal and spiritual development, strengthen their social relationships for healthier interactions, transmit religious values within the family and society, and help children acquire virtues such as empathetic understanding and self-regulation. Moreover, it instills the practice of prayer, which holds significant importance in religious development, thereby enhancing and solidifying children's connection to God and fostering a positive conception of

divinity. In summary, it constitutes an important resource in children's religious development journey.

Keywords: Children's Publications, Development, Religious Development, Prayer, Stories.

DİNİ VE AHLAKİ GELİŞİM SÜRECİNDEKİ FONKSİYONELLİĞİ BAKIMINDAN "HİKAYELERLE ÇOCUKLARA 40 AYET" KİTABI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ¹

¹ Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

emre.yilmaz@bilecik.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-1684-9821

Bu çalışma Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından 7-15 yaş arası çocuklara yönelik hazırlanan "Hikayelerle Çocuklara 40 Ayet" isimli kitaptaki hikayeler ve hikayeler içinde yer verilen ayetlerin çocukların dinî ve ahlaki gelişimlerine etkisini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Nitel araştırma modeli ile tasarlanan bu çalışmada doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır.

Araştırma konusu kitaptaki hikayelerde kullanılan dil, sade ve anlaşılır olup özellikle 7-12 yaş arası okuyucuların dikkatini çekebilecek ve mesajın net bir şekilde iletilmesini sağlayacak içerikte tasarlanmıştır. Hikayeler öğretici ve didaktik bir anlatım tarzıyla okuyucu ile duygusal bir bağ kurarak, okuyucu kitlenin hikayelerdeki karakterlerle empati kurması sağlanarak ahlaki ve dini değerler kazandırılm hedeflenmiştir. Hikayelerin kurgusu, genellikle bir problem veya çatışma etrafında dönmekte ve bu çatışmalar karakterlerin değerleri ve inançları aracılığıyla çözüme kavuşmakta, böylelikle, okuyucunun kendi yaşamında benzer durumlarla karşılaştığında nasıl davranması gerektiğine dair önemli mesajlar sunulmaktadır. Hikayelerdeki karakterler, genellikle ahlaki ve dini değerlere sahip, olumlu özelliklerle donatılmış ve inançlarını yaşayan toplumun farklı kesimlerinden bireylerdir. Bu karakterlerin yaşadığı durumlar, toplumda yaygın olan sorunları ve bu sorunların çözüm yollarını içermekte, okuyucuya model olabilecek davranışlar barındırmaktadır. Jean Piaget'in bilişsel gelişim kuramı bağlamında, hikayeler, çocukların ahlaki yargılarda bulunmalarını sağlayan durumlar sunarak onların soyut düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanımakta, Vygotsky'nin sosyal öğrenme teorisi çerçevesinde bakıldığında ise, karakterlerin birbirleriyle etkileşimleri okuyuculara sosyal normları ve değerleri öğrenme fırsatı sunmaktadır. Sonuç olarak kitabın, dil, kurgu, karakterler, olaylar ve dini referanslar açısından zengin bir içeriğe sahip olup okuyucu kitlenin ahlaki ve dini gelişimlerine katkı sağlayabilecek bir nitelikte olduğu kanaatine varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hikaye, Değerler, Değerler Eğitimi, Ahlaki Gelişim, Dini Gelişim.

EVALUATION OF THE FUNCTIONALITY IN THE RELIGIOUS AND MORAL DEVELOPMENT PROCESS IN THE BOOK "40 VERSES FOR CHILDREN WITH STORIES"

This study was conducted to examine the impact of the stories and the verses included in the book "*40 Verses for Children with Stories*", prepared by the Presidency of Religious Affairs, on the religious and moral development of children aged 7-15.

The study was designed using a qualitative research model, and document analysis was employed as the research method.

The language used in the stories within the book is simple and comprehensible, particularly designed to capture the attention of readers aged 7-12 and ensure the clear delivery of the intended message. The stories are structured in a didactic and instructive narrative style, aiming to establish an emotional connection with the reader. This approach encourages the readers to empathize with the characters, thereby imparting religious and moral values. The plots of the stories typically revolve around a problem or conflict, which is resolved through the values and beliefs of the characters. In this way, the stories provide important messages to the reader about how they should behave when faced with similar situations in their own lives. The characters in the stories are generally individuals who possess moral and religious values, equipped with positive traits, and represent different segments of society that live according to their beliefs. The situations the characters experience reflect common societal problems and their solutions, presenting behaviors that could serve as models for the reader. From the perspective of Jean Piaget's cognitive development theory, the stories present situations that enable children to make moral judgments, allowing them to develop their abstract thinking skills. In the context of Vygotsky's social learning theory, the interactions between the characters offer readers an opportunity to learn social norms and values. In conclusion, the book is rich in language, structure, characters, events, and religious references. It is considered to be of a nature that can contribute to the moral and religious development of the target audience.

Keywords: Story, Values, Values Education, Moral Development, Religion Development.

KURULUŞ DÖNEMİNDE İMAM HATİP OKULLARI VE TOKAT İMAM HATİP OKULUNUN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERİYLE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ¹

Abdullah KALKAN

Yozgat Bozok Üniversitesi

abdullahkalkan74@gmail.com- ORCID: 0000-0003-4967-2839

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Yozgat Bozok Üniversitesi

mehmet.saglam@yobu.edu.tr- ORCID: 0000-0002-7166-7393

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, 1951-1973 dönemi arasında Türkiye'deki İmam Hatip Okullarının okul ve öğrenci sayılarındaki değişimi inceleyerek, bu değişimin Tokat İmam Hatip Okulu üzerindeki etkilerini çeşitli değişkenlerle karşılaştırmalı olarak ortaya koymaktır. Araştırmanın kapsamı, İmam Hatip Okullarının kuruluşundan başlayarak, bu okulların adının "İmam Hatip Lisesi" olarak değiştirildiği 1973 yılına kadar olan süreci kapsamaktadır. 1953-1954 öğretim yılında açılan Tokat İmam Hatip Okulu I. ve II. kademesi bir arada olan yedi İmam Hatip Okulundan birisidir. Dolayısıyla bir laboratuvar konumunda olduğu için bu okulun incelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verileri Tokat İmam Hatip Okulu arşiv kayıtlarından ve çeşitli dijital veya birincil kaynaklardan sağlanmıştır. Doküman incelemesinde güvenilirlik, geçerlik, orijinallik, ulaşılabilirlik, niteliklilik, temsil edilebilirlik, analize uygunluğuna dikkat edilmiştir. Verilerin analizinde ise betimsel yaklaşım tercih edilmiştir. 1923-1924 öğretim yılında ilk İmam Hatip Okulu modeli olarak açılan 29 İmam Hatip Mektebi, 1933 yılında ise öğrenci yetersizliği nedeniyle resmen kapatılmıştır. Ancak D.P. iktidarıyla birlikte 1951 yılında 7 ilde İmam Hatip Okulu yeniden açılmıştır. 1953-1954 öğretim yılında ise Tokat İmam Hatip Okulu dâhil 8 okul daha açılmıştır. Açıldığı yıl itibarıyla bu okulların I. kademesine (ortaokul) 876 öğrenci kaydedilmiş ve bu öğrencilerin %26'sı (n=229) 1954-1955 öğretim yılında I. kademededen, %22'si (n=193) ise II. kademededen (lise) mezun olmuştur. Tokat İmam Hatip Okuluna 1953 yılında I. kademeye kayıt yaptıran 58 öğrencinin %55'i (n=32) 1956-1957 öğretim yılında I. kademededen, 1959-1960 öğretim yılında ise %26'sı (n=15) II. kademededen mezun olmuştur. İmam Hatip Okulları I. kademesinde en yüksek öğrenci artışı, %46 ile 1963-1964 öğretim yılında gerçekleşirken, Tokat İmam Hatip Okulunda ise en yüksek artış %74 ile 1965-1966 eğitim öğretim yılında olmuştur.

Anahtar Kelimeler: İmam Hatip Okulu, Tokat İmam Hatip, Kuruluş Dönemi

¹ Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulunun 20.09.2023 tarihli ve 06/08 sayılı onayı ile yürütülmüş olan Abdullah Kalkan'ın yayınlanmamış doktora tezinden üretilmiştir.

5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜP YÜZEY ALANI BİLGİSİNİ OLUŞTURMA SÜRECİNİN RBC MODELİNE GÖRE İNCELENMESİ

Nurgül BÜTÜNER

Milli Eğitim Bakanlığı, Bursa

nurgulbutuner93@gmail.com - ORCID ID: [0000-0002-6546-2463](https://orcid.org/0000-0002-6546-2463)

Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ

Uludağ Üniversitesi,

gulkaleli@uludag.edu.tr – ORCID: 0000-0002-1860-852X

ÖZET

Bu çalışmada, farklı matematik başarı düzeylerine sahip 5. sınıf öğrencilerinin küp yüzey alanı bilgisini oluşturma süreçleri, RBC soyutlama modelinin tanıma, kullanma ve oluşturma epistemik eylemleri çerçevesinde incelenmiştir. Araştırma, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Bursa il merkezinde bulunan bir devlet ortaokulunda gerçekleştirilmiş, başarı düzeyleri yüksek, iyi, orta ve düşük olan dört 5. sınıf öğrencisi gönüllülük esasına göre seçilmiştir. Çalışma grubunun belirlenmesinde ölçüt örneklem yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada, küp yüzey alanı ile ilgili dört etkinlik hazırlanmış ve bir klinik görüşme yapılmıştır. Etkinlikler ve görüşmeler video kaydına alınarak yazılı metne dökülmüştür. Öğrencilerin etkinlik kâğıtları, video kayıtları ve araştırmacının görüşme notları betimsel analizle incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda, başarı düzeyi yüksek, orta ve iyi öğrencilerin tanıma ve kullanma eylemlerini gerçekleştirirken, düşük başarı düzeyine sahip öğrencinin çevre ve alan formülü konusunda kavram karışıklığı yaşadığı görülmüştür. Ayrıca, başarı düzeyi yüksek ve iyi öğrencilerin farklı matematiksel dil ve gerekçelerle küp yüzey alanı bilgisini oluşturdukları gözlemlenmiştir. Bu bağlamda matematiksel bilginin öğretim durumlarında tasarlanacak öğretim durumlarında öğrencilerin matematiksel bilgiyi soyutlamasına olanak sağlayacak deneyimlere daha fazla yer verilmesi önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Küp yüzey alanı, RBC soyutlama modeli, soyutlama

¹ *Bu çalışma birinci yazarın “5. Sınıf Öğrencilerinin Prizma Yüzey Alanı Bilgisini Oluşturma Sürecinin RBC+C Modeline Göre İncelenmesi” isimli yüksek lisans tezinin bir bölümünü kapsamaktadır.

**EXAMINATION OF THE PROCESS OF FORMING CUBE SURFACE AREA
KNOWLEDGE OF 5TH GRADE STUDENTS ACCORDING TO RBC MODEL**

ABSTRACT

This study examined the processes by which fifth-grade students with different mathematical achievement levels construct knowledge about cube surface areas within the framework of the epistemic actions involved in recognising, using and creating the RBC abstraction model. The research was conducted at a state secondary school situated in the city centre of Bursa during the spring semester of the 2023-2024 academic year. Four fifth-grade students with high, good, average and low achievement levels were selected on a voluntary basis. The criterion sampling method was employed to determine the study group. The research comprised four activities related to cube surface area, together with a clinical interview. The activities and interviews were recorded on video and subsequently transcribed into written text. A descriptive analysis was conducted on the students' activity sheets, video recordings and the researcher's interview notes. The findings of the research indicated that while students with high, average and good achievement levels demonstrated proficiency in recognition and utilisation of mathematical concepts, the low-achieving student exhibited conceptual confusion regarding the perimeter and area formula. Furthermore, it was observed that high-achieving and proficient students constructed their understanding of cube surface area in different mathematical languages and with varying justifications. In light of these findings, it can be proposed that in pedagogical contexts designed for the transmission of mathematical knowledge, greater emphasis should be placed on experiences that facilitate the abstraction of mathematical concepts.

Keywords: Cube surface area, RBC abstraction model, abstraction

12. YÜZYIL FARŞÇA BİR ESERİN 16. YÜZYIL TERCÜMESİNE GÖRE KİMYA İLMİ

Doç. Dr. Serdal KARA

Mardin Artuklu Üniversitesi,

serdalkaraa@hotmail.com

ORCID ID: [0000-0003-0133-7767](https://orcid.org/0000-0003-0133-7767)

ÖZET

Çalışma 12. yüzyılda Ebû'l-Faız Hubeyş bin İbrâhîm bin Muhammed el-Müteṭabbib et-Tiflîsî tarafından Farsça yazılan Beyân-ı Sınâ'ât adlı eserin Türkçe tercümesine dayanmaktadır. Çeşitli renklerin elde edilmesi, mürekkep yapımı, değerleri taşlar, şarap yapımı, illüzyon oyunları, bitkilerin yararları gibi birçok konuyu içeren eserin iki farklı tercümesi bulunmaktadır. Çalışma iki farklı tercümeden H. 956 tarihli Bağdatlı Vehbi no. 2253/1 nüshasına dayanmaktadır. Toplam yirmi bir baptan oluşan eserin ilk babı kimya ilmi hakkındadır. Çeşitli karışım ve birleşimlerle basit madenlerin daha değerli madenlere dönüştürülmesinin aktarıldığı bu bapta kimya ilmine dair bazı temel kavram ve anlayışlar yer almaktadır.

Çalışmada ilk olarak eser ve yazarı hakkında kısaca bilginin yer verildiği giriş bölümü gelmektedir. Daha sonra eserde kimya ilmine dair ortaya konulan temel kavram, terim ve anlayışlar üzerinde durulmaktadır. Son olarak elde edilen bulguların değerlendirildiği sonuç bölümüne yer verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hubeyş bin İbrâhîm et-Tiflîsî, Beyân-ı Sınâ'ât, kimya, simya.

ABSTRACT

CHEMICAL SCIENCE ACCORDING TO 16TH CENTURY TRANSLATION OF 12TH CENTURY A PERSIAN WORK

The study is based on the Turkish translation of Beyân-ı Sınâ'ât, written in Persian by Abû'l-Faız Hubeyş bin İbrâhîm bin Muhammad al-Muṭṭabbib at-Tiflîsî in the 12th century. There are two different translations of the work, which covers many topics such as obtaining various colors, ink making, gemstones, wine making, illusion games, and the benefits of plants. The study is based on the copy of Baghdad Vehbi no. 2253/1 dated 956 AH. The first chapter of the work, which consists of twenty-one chapters in total, is about the science of chemistry. In this chapter, which deals with the transformation of simple metals into more valuable metals through various mixtures and combinations, some basic concepts and understandings of the science of chemistry are presented.

The first part of the study begins with an introduction that gives brief information about the work and its author. Then, the basic concepts, terms and understandings about the science of chemistry are emphasized in the work. Finally, the conclusion section evaluates the findings obtained.

Keyword: Hubeyş bin İbrâhîm at-Tiflîsî, Beyân-ı Sınâ'ât, chemistry, alchemy.

INFANTICIDE AND EUTHANASIA IN THE PLAY *ALAN'S WIFE*

K. ÇİĞDEM YILMAZ, Ph.D.

T.C. Sivas Cumhuriyet University,

kcyilmaz@cumhuriyet.edu.tr

ORCID: 0000-0002-2490-5993

ABSTRACT

The play *Alan's Wife*, co-authored by Elizabeth Robins and Florence Bell, is based on the 1891 novella *Befriad* by Swedish author Elin Améen. First staged in 1893, the play centres on Jean Creyke, who faces a profound moral dilemma. After learning of the death of her husband, Alan, Jean gives birth to a premature baby boy with physical disabilities. Faced with this challenging situation, Jean decides to end her son's life. This raises substantial questions about the concepts of infanticide and euthanasia. This study analyses the play *Alan's Wife*, focusing on complex and controversial issues of infanticide and euthanasia within the socio-cultural, psychological, ethical, and legal contexts as presented in the play.

Key Words: Elizabeth Robins, Florence Bell, *Alan's Wife*, infanticide, euthanasia.

ALAN'S WIFE OYUNUNDA İNFANTİSİD VE ÖTENAZİ

ÖZ

Elizabeth Robins ve Florence Bell tarafından ortaklaşa yazılan *Alan's Wife* oyunu, İsveçli yazar Elin Améen'in 1891 tarihli kısa romanı *Befriad*'a dayanmaktadır. İlk kez 1893 yılında sahnelenen oyun, derin bir ahlaki ikileme karşı karşıya kalan Jean Creyke'yi merkezine alır. Kocası Alan'ın ölümünü öğrendikten sonra Jean, fiziksel engelli prematüre bir erkek bebek doğurur. Bu zorlu durumla karşı karşıya kalan Jean, oğlunun hayatına son vermeye karar verir. Bu durum ötenazi ve infantisid kavramları hakkında derin sorulara yol açar. Bu çalışma, *Alan's Wife* oyununu, oyunda sunulan sosyo-kültürel, psikolojik, etik ve yasal bağlamlar içinde infantisid ve ötenazi gibi karmaşık ve tartışmalı konulara odaklanarak analiz etmektedir.

Anahtar Sözcükler: Elizabeth Robins, Florence Bell, *Alan's Wife*, infantisid, ötenazi.

“DEDEM BİR KİRAZ AĞACI” ADLI ROMANIN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ¹

Adem ÖZDEMİR

Şehit İbrahim Karaođlanođlu Ortaokulu, ademozdemirr65@gmail.com, ORCID: 0009-0002-5614-5375

Doç. Dr. Erhan ŞEN

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, erhansen@yyu.edu.tr - ORCID: 0000-0001-7678-812X

ÖZET

Angela Nanetti, çağdaş çocuk edebiyatının önemli yazarlarından. Çocuklar için yazdığı “Dedem Bir Kiraz Ağacı” çocuklar tarafından ilgiyle okunmuştur. Bu çalışmanın amacı “Dedem Bir Kiraz Ağacı” adlı yapıtı çeşitli tematik açıdan incelemektir. Nitel araştırma deseninde yapılandırılan bu çalışmada verilerin toplanması için doküman analizinden, verilerin çözümlenmesi için de içerik analizinden yararlanılmıştır. İnceleme sonucunda “Dedem Bir Kiraz Ağacı” adlı yapıtta “iletişim, doğa sevgisi, ölüm, yalnızlık, sevgi, hayvan sevgisi” izleklerinin ağır bastığı ve bunların çocuğun gözünden aktarıldığı tespit edilmiştir. Yapıtta yoğun bir yer tutan ölüm izleği, duyarlı bir anlayışla aktarılmış olup çocuk okurda karamsar duyguların oluşmasına neden olmayacak bir yapıya sahiptir. Yapıttaki karakterler ölüm olgusunu yaşamın ayrılmaz bir parçası olarak kabullenmişlerdir. Ancak bazı durumlarda ölümün metaforik biçimde (gökyüzü yolculuğu) işlenmesi hedef kitlenin ölümü tam anlamıyla kavramasını güçleştirmektedir. Bununla birlikte diğer izleklerin çocuk gerçekliğine uygun olarak kurguya yerleştirildiği ifade edilebilir. Sonuç olarak “Dedem Bir Kiraz Ağacı” adlı yapıtta çocuk gerçekliğinin yakalandığı söylenebilir. Yapıtta çocuk gerçekliği, çocuğa yönelik ilkesi kurguya yansıtıldığı, hedef kitlenin gelişim özelliklerine uygun bir yol izlendiği için çözümlenen yapıtın çocuğun duygusal ve psiko-sosyal gelişimini destekleyeceği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: çocuk edebiyatı, Dedem Bir Kiraz Ağacı, tematik inceleme

¹ Bu araştırma Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında sunulan yüksek lisans düzeyindeki seminer ödevinden üretilmiştir.

“SİHİRLİ ŞEHİR” ADLI DİSTOPIK TÜRDEKİ ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME¹

Nimetullah GÖKTEKİN

Gürpınar BİST Kız Yatılı Bölge Ortaokulu, nimetullahgoktekin@gmail.com- ORCID: 0009-
0001-3787-9026

Doç. Dr. Erhan ŞEN

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, erhansen@yyu.edu.tr - ORCID: 0000-0001-7678-812X

ÖZET

Distopya, kaynağını güncel yaşamın içinden alan, okura gelecekte erdemli ve insan onuruna yakışır bir yaşam özlemi taşıyan toplumların daha iyi bir gelecek inşa etme sürecinde düştükleri olumsuz durumları merkeze oturtan yazınsal bir türdür. Bu türde üretilen yapıtlarda insanoğlunun kendiyile birlikte doğayı ya da diğer türleri yok etmeye doğru ilerleyen olay ya da olaylar dizisi aktarılır. Kimlik krizleri, tüketim-gözetim-denetim üçgenine hapsedilmiş toplumlar, edilgen bireyler, erkek egemenliğine karşı mücadele eden kadınlar, savaşlarda yitip giden çocuklar, çarpık şehirlerde yolunu kaybetmiş bireyler, robotlaşan insanlar, salgın hastalıklar, baskın yönetim anlayışları (diktatör, totaliter, despot, oligarşi), sosyal adaletsizlikler, işsizlik, savaşlar, iklim krizleri, ekolojik felaketler gibi birçok olay ya da durum işlenmektedir. Bu çalışmanın amacı “Sihirli Şehir” yapıtını “otorite, denetim aygıtları, karakterlerin mücadele biçimleri ve kurgulanan senaryolar” açısından incelemektir. Nitel araştırma yaklaşımıyla yapılandırılan bu çalışmada verilerin toplanması için doküman incelemesi yöntemine, verilerin analizi için de içerik analizine başvurulmuştur. Analiz sonucunda “Sihirli Şehir (Amber Şehir)” adlı romanda temel insan hakları, siyasal haklar, siyasetin baskısı, devlet aygıtları yoğunlukla eleştirilmiştir. Yapıtta toplumdan gücünü alan ve toplumu ayakta tutan bir mekanizma olması gereken devletin otoriter anlayışa bürünmesi, toplumsal ve siyasal yozlaşmaya neden olmuştur. Bunun dışında incelenen yapıtta gıda, sağlık, üretim, tarım gibi birçok soruna da yer verilmiştir. Sonuç olarak hedef kitlenin ilgi ve

¹ Bu araştırma Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında sunulan yüksek lisans düzeyindeki seminer ödevinden üretilmiştir.

gereksinimlerine uygun bir içeriğe sahip olan “Sihirli Şehir (Amber Şehir)” adlı yapıtın Türkçe eğitiminde, özellikle değerler eğitiminde işlevsel bir araca dönüşebileceği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: çocuk edebiyatı, distopya, distopik romanlar, Sihirli Şehir.

FREİRE ELEŞTİREL PEDAGOJİ KİTABININ EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZET

Seda YURTSEVEN

0000-0002-5713-6836

sedaayrtsvn@gmail.com

Eleştirel pedagoji, farklı toplumsal alanlara yönelim gösteren, bireysel ve toplumsal bir yaşamı da gözden geçiren ve bu yaşam içerisinde öznelere müdahale içerisinde bulunması, insanların beraber yaşamın birçok farklı alanında geçerli sınırlanmışlıklarını ve nesneleşmelerini ortadan kaldırmak; toplumsal ve kişisel gündelik yaşama ve bugüne ve geleceğe müdahale içerisinde bulunan bilinçli eylemlerin de üreticisi konumunda bulunan öğrenme ve öğretme yaklaşımıdır. Dolayısıyla Eleştirel Pedagoji “ezilenlerin yanında, ezenlerin ve karşısında bulunanların bilinçle, tutarlılıkla eşitlik, özgürlük, dayanışma ve ilerleme-dönüştürme gibi kavramların eşliğinde gerçekleştirilmiş bulunan düşünme, davranma-eyleme, araştırma, öğrenme ve öğretme yaklaşımı ve disiplindir”

Eleştirel pedagoji, ezilenleri ve onların da problemlerini temele alarak daha iyi bir dünya adına çalışan birden fazla eğitimcinin, yazarın ve filozofun katkısı doğrultusunda ortaya çıkmaktadır. Temel kavramsal ve ideolojik katkılar, Marx başta olmak üzere Marksizm’den ve Marksizm dünya fikrinin kapitalizmle ilişkin eleştirilerinden, daha somut ve bilimsel bir disipline yönelik ilk faydalar ise 1900’lu yılların başlarında ve özellikle Frankfurt Okulu yazarları ile beraber 1920’li yıllardan başlangıç göstererek Avrupa kıtasından gelmeye başlamış bulunmaktadır.

Eleştirel pedagoji, toplumsal alanın her noktasındaki inşayı eğitim sistemlerini, yeniden üretimi ve öğrenme ve öğretme tutumlarını, eşitlik, özgürlük ve dayanışma gibi eğitime içkin bir şekilde olmasını gerektiren temel bazı kavramlar eşliğinde incelenmesine temel oluşturmaktadır.

Her eğitimcinin içerisine yerleşmiş bulunduğu bireysel, toplumsal, siyasal ve ekonomik koşullar da söz konusu analizlerinin bir ögesi olmaktadır. Nitekim eleştirel pedagoji içerisinde yer alan “yerleşik” yalnızca bir konu ilave etmenin bir yolundan ziyade yeni bir toplum, yeni bir insan, yeni bir bilim ve dünya meydana getirmenin de temelini meydana getirmektedir.

“Ezilenlerin Pedagojisi” adlı yapıtta pedagojinin bazı taraflarının yansıtılmasını gerektirmektedir; bu pedagojide insanlık durumlarını tekrardan kazanma yolundaki devamlı bir şekilde gerçekleşen mücadele de ezilenlerle beraber şekillenmesini gerektirmektedir

Anahtar Kelimeler: Ezen-ezilen, diyalog, öğretmen, öğrenci,

BUGÜN TÜRKİYE'DE FELSEFE ÇALIŞMAK

Dr. Öğr. Üyesi, Tuncay TURNA

Artvin Çoruh Üniversitesi,
turnat@artvin.edu.tr - 0000-0001-7754-5154

ÖZET

Bugün Türk İslam felsefesi olarak adlandırdığımız alan, çalışma alanının tarihini sekizinci ve dokuzuncu yüzyıllardan başlatır. Tarihsel süreç içinde farklı devletlerin himayesindeki düşünürlere değinerek Osmanlı dönemi düşüncesine geçer. Tanzimat sonrası dönemde ise Türk İslam felsefesi farklı bir özellik kazanmaya başlar. Hatta Cumhuriyet dönemiyle beraber artık Türk düşünürler, Türk İslam felsefesi yapan isimler olarak görülmemeye başlanır. Doğrusu artık Türk düşüncesi Batı düşüncesiyle ortaklaşmış ve onun özelliklerini taşımaya çalışmaya başlamıştır. Oysa Batı düşüncesi ile İslam felsefesi aynı köklere, antik Grek düşüncesine dayanır. Bu açıdan ikisi arasında karakter olarak değil, dil olarak bir fark vardır. Bugüne geldiğimizde ise Türk felsefesi iki ayrı koldan ilerlemektedir. Birisi Batı felsefe tarihini; diğeri İslam felsefe tarihini takip eder. Bu çalışmada bugün Türkiye'de felsefe çalışmanın şartlarına bakılacaktır. Burada felsefe iki anlamda kullanılır. İlk bildiğimiz anlamıyla, düşünme etkinliğine dair dar ve özel anlamında felsefeyi düşünür. İkinci olarak da daha geniş anlamda üniversitelerin kökeninde yer alan felsefe-bilim anlayışı olarak felsefeyi düşünür. Bu açıdan bu çalışma hem alanı felsefe olan hem de tüm diğer alanlardaki akademisyenlere hitap eder.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Türkiye, Akademi.

MAIN FACTORS CAUSING THE ARAB SPRING

Assoc. Dr. MESUT ŞÖHRET

Gaziantep University,

Faculty of Economics and Administrative Sciences

Department of International Relations, Gaziantep, TURKIYE

sohretmesut@yahoo.com – ORCID ID: 0000-0003-4052-9286

ABSTRACT

Many triggers and drivers led to the Arab Spring, which caused an important rupture in world political history. Unfavorable demographic changes, such as the increasing number of young people in the total population, unemployment, and corruption problems in modern Middle Eastern societies have not found satisfactory solutions by the political elite. Governments in many Arab countries have retained power through the use of brutal force and have not created democratic and market-oriented states that can provide incentives and fair rewards for democratic development and the expansion of market relations. States where civil society has the means to influence political power are generally more successful in maintaining peace and stability and have greater potential for economic development. The Arab Spring provides further evidence of the critical role of effective institutions in ensuring stable social and political development in emerging countries. Unfortunately, developments in Egypt, Libya, Syria, Yemen, Libya, and Libya, Syria, Yemen and other countries in the region provide convincing evidence that the existence of weak institutions has negative economic consequences for the people and political elites of these countries. In this study, the historical, socio-economic, and political factors that influenced the formation of the Arab Spring process will be analyzed.

Keywords: Arab Spring, Causes of Arab Spring, Socio-Economic Factors of Arab Spring, Political Factors of Arab Spring, Income Inequality in MENA Region, Youth Unemployment in MENA Region.

ARAP BAHARINA NEDEN OLAN BAŞLICA FAKTÖRLER

ÖZET

Dünya siyasi tarihinde önemli bir kırılmaya neden olan Arap Baharına neden olan birçok tetikleyici ve itici neden bulunmaktadır. Toplam nüfus içinde gençlerin sayısının artması, işsizlik ve modern Orta Doğu toplumlarındaki yolsuzluk sorunları gibi olumsuz demografik değişiklikler siyasi elit tarafından tatmin edici çözümler bulamamıştır. Birçok Arap ülkesindeki hükümetler acımasız güç kullanarak iktidarı ellerinde tutmuş ve demokratik gelişim ve piyasa ilişkilerinin yaygınlaşması için teşvik ve adil ödüller sağlayabilecek demokratik ve piyasa odaklı devletler yaratmamışlardır. Sivil toplumun siyasi iktidarı etkileme yollarına sahip olduğu devletler genellikle barış ve istikrarı korumada daha başarılıdır ve ekonomik kalkınma için daha büyük bir potansiyele sahiptir. Arap Baharı, yeni ortaya çıkan ülkelerde istikrarlı sosyal ve siyasi gelişimin sağlanmasında etkin kurumların kritik rolüne dair ilave kanıtlar sunmaktadır. Ne yazık ki Mısır, Libya, Suriye, Yemen ve diğer bölge ülkelerinde yaşanan gelişmeler, zayıf kurumların varlığının bu ülkelerin halkları ve siyasi elitleri üzerinde olumsuz ekonomik sonuçlar doğurduğuna dair yeterince ikna edici kanıtlar sunmaktadır. Bu çalışmada, Arap Baharı sürecinin oluşumunda etkili olan tarihsel, sosyo-ekonomik ve siyasi faktörler analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Arap Baharı, Arap Baharının Nedenleri, Arap Baharının Sosyo-Ekonomik Nedenleri, Arap Baharının Siyasi Faktörleri, MENA Bölgesinde Gelir Eşitsizliği, MENA Bölgesinde Genç İşsizliği.

URBAN DIPLOMACY IN THE 21ST CENTURY: DEFINITIONS, PRACTICES, AND IMPACTS ON GOVERNANCE

Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇİÇEK

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

alicicek@mail.com - ORCID ID: 0000-0001-9875-2400

ABSTRACT

Urban diplomacy represents a transformative shift in global governance, positioning cities as key actors in addressing transnational challenges. This essay explores the theoretical underpinnings, mechanisms, and impacts of urban diplomacy, highlighting its ability to bridge local priorities with global frameworks. Through participation in international networks, city-to-city partnerships, and hosting global events, urban diplomacy fosters collaboration, innovation, and practical problem-solving. The study also examines its advantages over traditional state diplomacy, emphasizing cities' flexibility, pragmatism, and inclusivity. Despite its successes, urban diplomacy faces challenges such as resource disparities and intergovernmental tensions, which must be addressed for equitable practice. Case studies of Paris and Barcelona illustrate the effectiveness of urban diplomacy in advancing climate action, social equity, and participatory governance. The essay concludes by advocating for the institutionalization and support of urban diplomacy as a vital component of a more decentralized and inclusive global governance system.

Keywords: City, Diplomacy, Public Diplomacy, Urban Diplomacy.

21. YÜZYILDA KENT DİPLOMASİSİ: TANIMLAR, UYGULAMALAR VE YÖNETİŞİM ÜZERİNDEKİ ETKİLER

ÖZET

Kentsel diplomasi, küresel yönetişimde dönüştürücü bir değişimi temsil etmekte ve kentleri ulus ötesi zorlukların ele alınmasında kilit aktörler olarak konumlandırmaktadır. Bu çalışma, kentsel diplomasinin teorik temellerini, mekanizmalarını ve etkilerini araştırmakta ve yerel öncelikler ile küresel çerçeveler arasında köprü kurma kabiliyetini vurgulamaktadır. Uluslararası ağlara katılım, kentler arası ortaklıklar ve küresel etkinliklere ev sahipliği yapma yoluyla kent diplomasisi işbirliğini, yeniliği ve pratik sorun çözmeyi teşvik eder. Çalışma aynı zamanda kentlerin esnekliğini, pragmatizmini ve kapsayıcılığını vurgulayarak geleneksel

devlet diplomasisine göre avantajlarını da incelemektedir. Başarılarına rağmen kent diplomasisi, adil bir uygulama için ele alınması gereken kaynak eşitsizlikleri ve hükümetler arası gerilimler gibi zorluklarla karşı karşıyadır. Paris ve Barselona örnekleri iklim eylemi, sosyal eşitlik ve katılımcı yönetişimi ilerletmede kentsel diplomasinin etkinliğini göstermektedir. Çalışma, daha adem-i merkeziyetçi ve kapsayıcı bir küresel yönetişim sisteminin hayati bir bileşeni olarak kent diplomasisinin kurumsallaştırılması ve desteklenmesini savunarak sona ermektedir.

Anahtar Kelimeler: Kent, Diplomasi, Kamu Diplomasisi, Kent Diplomasisi.

POPULISM AND POWER: ANALYZING RODRIGO DUTERTE'S IMPACT ON PHILIPPINE DEMOCRACY

Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇİÇEK

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

alicicek@mail.com - ORCID ID: 0000-0001-9875-2400

ABSTRACT

This research paper critically examines the presidency of Rodrigo Duterte in the Philippines, focusing on his populist policies, rhetoric, and authoritarian tendencies. The study aims to analyze the defining features of Duterte's governance, explore the manifestations of his authoritarianism, and assess the overall impact on the Philippines' political, social, and economic landscapes. Using a qualitative methodology, including content analysis of secondary data from speeches, policy documents and academic articles, this study provides an understanding of the Duterte administration. The findings reveal that Duterte's populism was characterized by anti-elitist discourse, strongman image, and policies addressing crime and poverty. However, these often resulted in significant human rights abuses and the erosion of democratic institutions. His authoritarian tendencies were evident in the centralization of power, suppression of opposition, and undermining of press freedom. The study concludes that Duterte's presidency has profoundly reshaped the Philippines, challenging its democratic fabric and influencing its future trajectory. This research contributes to the broader discourse on populism and authoritarianism, underlining the urgent need for continued vigilance and advocacy for democratic norms and human rights.

Keywords: Duterte, Populism, Authoritarianism, Philippines politics, Democratic institutions.

POPÜLİZM VE İKTİDAR: RODRİGO DUTERTE'NİN FİLİPİN DEMOKRASİSİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ANALİZİ

ÖZET

Bu çalışma Rodrigo Duterte'nin Filipinler'deki başkanlık dönemini, popülist politikaları, retoriği ve otoriter eğilimlerine odaklanarak eleştirel bir şekilde incelemektedir. Çalışma, Duterte'nin yönetiminin belirleyici özelliklerini analiz etmeyi, otoriterliğinin tezahürlerini keşfetmeyi ve Filipinler'in siyasi, sosyal ve ekonomik manzaraları üzerindeki genel etkisini

değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Konuşmalardan, politika belgelerinden ve akademik makalelerden elde edilen ikincil verilerin içerik analizini de içeren nitel bir metodoloji kullanan bu çalışma, Duterte yönetiminin anlaşılmasını sağlamaktadır. Bulgular, Duterte'nin popülizminin anti-elitist söylem, güçlü adam imajı ve suç ve yoksulluğu ele alan politikalarla karakterize olduğunu ortaya koymaktadır. Ancak bunlar genellikle önemli insan hakları ihlalleri ve demokratik kurumların aşınması ile sonuçlanmıştır. Otoriter eğilimleri iktidarın merkezileştirilmesi, muhalefetin bastırılması ve basın özgürlüğünün baltalanması ile kendini göstermiştir. Çalışma, Duterte'nin başkanlığının Filipinler'i derinden yeniden şekillendirdiği, demokratik dokusuna meydan okuduğu ve gelecekteki yörüngesini etkilediği sonucuna varmaktadır. Bu araştırma, popülizm ve otoriterlik üzerine bir söyleme katkıda bulunmakta ve demokratik normlar ve insan hakları için sürekli uyanıklık ve savunuculuğa duyulan acil ihtiyacın altını çizmektedir.

Anahtar Kelimeler: Duterte, Popülizm, Otoriterlik, Filipinler siyaseti, Demokratik kurumlar.

TÜRKİYE'DEKİ VERGİ AFLARININ VERGİ ADALETİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, TİBET EKİNCİ

Gaziantep Üniversitesi,
tibetekinci27@icloud.com - ORCID ID:0000-0001-9014-9148

Doç.Dr.,AHMET ARSLAN

Gaziantep Üniversitesi,
aharslan66@gmail.com -ORCID ID: 0000-0002-2355-7544

ÖZET

Devletin bir çok kamu geliri olsa da bunlar arasında vergilerin ayrı bir yeri vardır.Klasik dönemden itibaren Adam Smith “Ulusların Zenginliği” adlı eserinde vergilerin adaletle alınması ile ilgili bir takım ilkeler benimsenmiş daha sonra modern dönem iktisatçılarından Wagner gibi düşürler de bu konuda benzer açıklamalar yapan düşünürler ortaya çıkmıştır.Vergilerin adil olarak alınmasında ödeme gücü ilkeleri ve faydalanma ilkeleri esas alınarak bazı adaleti sağlayacak teorik temelli teknikler vardır.Ödeme gücü ilkesi, artan oranlı tarife uygulanması, ayırma ilkesi ve dar gelirli gruplara yönelik yapılacak muafiyet ve istisnalar bunlar arasındadır. Nitekim T.C. Anayasanın 2, 10 ve 73.maddesine göre de vergilerin yasalara uygun, eşitlikçi ve sosyal adaleti sağlayacak biçimde alınması gerektiğinin maliye politikasının görevleri arasında yer aldığı doğrudan veya dolaylı bir biçimde belirtilmiştir.

Bu çalışmada öncelikle vergi affı, vergi adaleti gibi kavramlar tanıtılıp Türkiye’de 1980 yılından günümüze kadar çıkarılan bazı vergi af yasalarının öncelikle vergi adaleti üzerinde nasıl bir etki bıraktığı açıklanmış. Ardından Bu durumun mükellefler üzerinde meydana getirdiği etkiye dayanarak vergi aflarının vergi adaletini sağlamada nasıl bir yöntemle ele alınması ve uygulanması gerektiği konusunda bir takım tavsiyelere yer verilmiştir. Çalışmada belge ve döküman analizi yöntemi kullanılmıştır.Elde edilen bulgulara göre kısaca vergi hasılatına katkı sağlama adına vergi aflarının faydalı olduğu, bununla beraber sık çıkarılan vergi aflarının mükellefin vergi bilinci ve ahlakını zedeleyerek mükellefte devletin vergilemede adil olduğu düşüncesini zayıflattığı ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler : Vergi adaleti, Vergi affı, Vergi bilinci

ÖRGÜTSEL ENGELLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

Dr. Öğret. Üyesi Mehmet YILDIRIM

Adıyaman Üniversitesi, Besni Ali Erdemoğlu MYO,

E-posta Adresi: m.mehmetyildirim@adiyaman.edu.tr- ORCID ID: 0000-0001-7627-0945

ÖZET

Bu çalışmanın temel amacı algılanan örgütsel engelin nedenleri ve sonuçları ile ilgili derinlemesine inceleme yaparak literatürü zenginleştirmektir. Bu amaçla kamu çalışanları üzerinden nitel bir araştırma yürütülmüş ve derinlemesine görüşmeler sağlanarak veriler elde edilmiştir. Elde edilen veriler sonucunda çalışanların en fazla algıladıkları engel türlerinin arasında iş yükünün artırılması, çalışanların tehdit edilmesi, çalışanların örgüt tarafından desteklenmemesi, hafta sonu tatillerine mesai yazılması, prosedürlerin fazla olması gibi engellenme türleri olduğu görülmüştür. Çalışanların engellenme nedenlerine ilişkin ise yöneticilerin muhtemel rakipleri istememesi, çalışanların önemsenmemesi, engellenmeyi azaltacak örgütsel bir yapının kurulmaması, otoriteyi gösterme çabası gibi nedenlerin sıralandığı görülmektedir. Çalışma kapsamında ulaşılan algılanan örgütsel engellenme sonuçların başında ise çalışanların motivasyonlarının düşmesi gelmektedir. Çalışan performansının düşmesi, çalışanların mutsuz olması, işe odaklanamama, psikolojik ve fiziksel yıpranma, örgütsel bağlılığın zayıflaması, örgütsel adalet algısının zayıflaması, üst yönetime karşı kızgınlık ve çalışanların rol fazlası davranışlara yönelik isteksizliği gibi sonuçlar da bu çalışma kapsamında elde edilen örgütsel engellenme algısının sonuçları arasındadır.

Anahtar Kelimeler : Örgütsel Engellenme, Engellenme Algısı, Nitel Araştırma

ABSTRACT

This study aims to develop the literature by exploring the causes and effects of perceived organizational obstruction. A qualitative study was conducted with public employees, and data were gathered through in-depth interviews. The findings show that the most common obstruction include increased workload, employee threats, lack of organizational support, weekend overtime, and excessive procedures. The reasons for these obstruction involve managers not wanting potential rivals, employees being undervalued, the absence of a supportive structure, and efforts to assert authority. The main outcome of these barriers is a decline in motivation. Other effects include lower performance, dissatisfaction, inability to focus, psychological and physical strain, weaker organizational commitment, reduced perceptions of justice, frustration with management, and reluctance to engage in extra-role behaviors.

Keywords: Organizational Obstruction, Perception of Obstruction, Qualitative Research

GELENEKSEL TÜRK RESİM SANATINI KÜBİZM İLE HARMANLAYAN SANATÇI “NURULLAH CEMAL BERK”

Halil İbrahim GEDİK

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
ibrahimgdk2@gmail.com- ORCID ID:0009-0000-8959-7517

Prof.Dr. Selda MANT MENAY

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi
selda.mant@dpu.edu.tr - ORCID ID: 0000-0003-1681-3770

ÖZET

Nurullah Cemal Berk, geleneksel Türk resim sanatını modern akımlarla, özellikle Kübizm’le harmanlayan öncü bir sanatçı olarak bilinir. Sanat yaşamı boyunca, Batı’dan gelen yenilikçi sanat akımlarını Türk kültürüyle kaynaştırarak özgün bir üslup geliştirmiştir. Türk sanat tarihine modernizmi getiren isimlerden biri olarak kabul edilen Berk, geleneksel Türk motiflerini ve konularını kübist bir yaklaşımla ele almıştır. Eserlerinde geometrik şekilleri, renkleri ve çizgileri abartılı kullanımıyla dikkat çekmiştir.

Kübizmdeki geometrik formların parçalanmış yapısını ve çoklu perspektifi eserlerinde yansıtan Nurullah Berk, aynı zamanda Osmanlı dönemi sanatında kullanılan süslemeleri, minyatür sanatı ve geleneksel Türk mimarisini modernize ederek eserlerine dahil etmiş, gündelik yaşamdan sahneleri kübist bir dille resmetmiştir. Bu harmanlama, onun sanatında hem geleneksel unsurların hem de modern dünyanın bir arada bulunmasına olanak sağlamıştır. Araştırma tarama yöntemi ile desenlenmiştir. Berk’in bu yaklaşımı, sadece sanatında değil, aynı zamanda Türk sanatının gelişimine olan katkılarıyla da önemlidir. Sanatı Türk modernizminin önemli bir parçası olarak kabul edilmiş ve kendisini Türkiye’de soyut resmin ana temsilcisi olarak konumlandırmıştır.

Anahtar Kelimeler : Nurullah Cemal Berk, Kübizm, Konstrüktivizm.

FINANCIAL ANALYSIS ANALOGIES FOR SOFTWARE RISK

Masood Uzzafer

University of Nottingham, Malaysia Campus, Kuala Lumpur, Malaysia

Abstract:

A dynamic software risk assessment model is presented. Analogies between dynamic financial analysis and software risk assessment models are established and based on these analogies it suggested that dynamic risk model for software projects is the way to move forward for the risk assessment of software project. It is shown how software risk assessment change during different phases of a software project and hence requires a dynamic risk assessment model to capture these variations. Further evolution of dynamic financial analysis models is discussed and mapped to the evolution of software risk assessment models.

Keywords: Software Risk Assessment, Software ProjectManagement, Software Cost, Dynamic Modeling.

AN EVALUATION OF THE OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF WI-FI ADOPTION IN MALAYSIAN INSTITUTIONS

Subrahmanyam Kodukula, Nurbiya Maimaiti

KDU College, Jalan SS 22/41, Damansara Jaya, 47400, Petaling Jaya, Malaysia

Abstract:

There have been many variations of technologies that helped educators in teaching & learning. From the past research it is evident that Information Technology significantly increases student participation and interactivity in the classrooms. This research started with a aim to find whether adoption of Wi-Fi environment by Malaysian Higher Educational Institutions (HEI) can benefit students and staff equally. The study was carried out in HEI-s of Klang Valley, Malaysia and the data is gathered through paper based surveys. A sample size of 237 units were randomly selected from 5 higher educational institutions in the Klang Valley using the Stratified Random sampling method and from the analysis of the data, it was found that the implementation of wireless technologies in HEIs have created lot of opportunities and also challenges.

Keywords: Wired Technologies, Wireless Classroom, HEI, Dense User Environment.

TOWARDS A SYSTEMATIC, COST-EFFECTIVE APPROACH FOR ERP SELECTION

Hassan Haghghi, Omid Mafi

Faculty of Electrical and Computer Engineering Shahid Beheshti University Tehran, Iran

Abstract:

Existing experiences indicate that one of the most prominent reasons that some ERP implementations fail is related to selecting an improper ERP package. Among those important factors resulting in inappropriate ERP selections, one is to ignore preliminary activities that should be done before the evaluation of ERP packages. Another factor yielding these unsuitable selections is that usually organizations employ prolonged and costly selection processes in such extent that sometimes the process would never be finalized or sometimes the evaluation team might perform many key final activities in an incomplete or inaccurate way due to exhaustion, lack of interest or out-of-date data. In this paper, a systematic approach that recommends some activities to be done before and after the main selection phase is introduced for choosing an ERP package. On the other hand, the proposed approach has utilized some ideas that accelerates the selection process at the same time that reduces the probability of an erroneous final selection.

Keywords: enterprise resource planning, evaluation and selection of ERP packages, organizational readiness for employing ERP, evaluation lists.

INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL AND JOB INVOLVEMENT TO ORGANIZATIONAL CULTURE APPLIED BY EMPLOYEES ON BANK X

Sri Suwarsi, Nadia Budianti

Bandung Islamic University, Dept. of Management, Bandung Indonesia.

Abstract:

As one of the big government bank, Bank X is paying attention its performance, so that it can compete. One of them is the existence of organizational culture which recognized with term TIPEC (Trust, Integrity, Professionalism, Costumer Focus, and Excellence). In application of organizational culture, it is needed the existence of employee involvement (job involvement). It can be influenced by various factors, such as Locus of Control. Related to above mentioned, the problems are how employee tendency of Locus of Control, how job involvement, how organizational culture applied by employees and how influence of Locus of Control and job involvement to the organizational culture applied by employees. Researchers collected data with questioner spreading, and respondents number of 30 people. After that, the data were analyzed with SPSS software constructively. The influence of Locus of Control and job involvement to the application of organizational culture was strong, i.e. 58.3%.

Keywords: Organizational culture, bank, employee locus of control, job involvement.

DYNAMIC INTERACTION NETWORK TO MODEL THE INTERACTIVE PATTERNS OF INTERNATIONAL STOCK MARKETS

Laura Lukmanto, Harya Widiputra, Lukas

Faculty of Information and Technology Swiss German University, BSD City, Indonesi

Abstract:

Studies in economics domain tried to reveal the correlation between stock markets. Since the globalization era, interdependence between stock markets becomes more obvious. The Dynamic Interaction Network (DIN) algorithm, which was inspired by a Gene Regulatory Network (GRN) extraction method in the bioinformatics field, is applied to reveal important and complex dynamic relationship between stock markets. We use the data of the stock market indices from eight countries around the world in this study. Our results conclude that DIN is able to reveal and model patterns of dynamic interaction from the observed variables (i.e. stock market indices). Furthermore, it is also found that the extracted network models can be utilized to predict movement of the stock market indices with a considerably good accuracy.

Keywords: complex dynamic relationship, dynamic interaction network, interactive stock markets, stock market interdependence.

FUTURES TRADING: DESIGN OF A STRATEGY

Jan Zeman

Department of Adaptive Systems, Institute of Information Theory and Automation, Prague,
Czech Republic

Abstract:

The paper describes the futures trading and aims to design the speculators trading strategy. The problem is formulated as the decision making task and such as is solved. The solution of the task leads to complex mathematical problems and the approximations of the decision making is demanded. Two kind of approximation are used in the paper: Monte Carlo for the multi-step prediction and iteration spread in time for the optimization. The solution is applied to the real-market data and the results of the off-line experiments are presented.

Keywords: futures trading, decision making

THE IMPACT OF SUBSEQUENT STOCK MARKET LIBERALIZATION ON THE INTEGRATION OF STOCK MARKETS IN ASEAN-4 + SOUTH KOREA

Noor Azryani Auzairy, Rubi Ahmad

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

Abstract:

To strengthen the capital market, there is a need to integrate the capital markets within the region by removing legal or informal restriction, specifically, stock market liberalization. Thus the paper is to investigate the effects of the subsequent stock market liberalization on stock market integration in 4 ASEAN countries (Malaysia, Indonesia, Thailand, Singapore) and Korea from 1997 to 2007. The correlation between stock market liberalization and stock market integration are to be examined by analyzing the stock prices and returns within the region and in comparison with the world MSCI index. Event study method is to be used with windows of ± 12 months and $T-7 + T$. The results show that the subsequent stock market liberalization generally, gives minor positive effects to stock returns, except for one or two countries. The subsequent liberalization also integrates the markets short-run and long-run.

Keywords: ASEAN, event method, stock market integration, stock market liberalization.

INTELLIGENT MOBILE SEARCH ORIENTED TO GLOBAL E-COMMERCE

Abdelkader Dekdouk

Département d'Informatique Université d'Oran, Essenia, B. P. 1524 El-M'nouar Oran,
Algeria

Abstract:

In this paper we propose a novel approach for searching eCommerce products using a mobile phone, illustrated by a prototype eCoMobile. This approach aims to globalize the mobile search by integrating the concept of user multilinguism into it. To show that, we particularly deal with English and Arabic languages. Indeed the mobile user can formulate his query on a commercial product in either language (English/Arabic). The description of his information need on commercial products relies on the ontology that represents the conceptualization of the product catalogue knowledge domain defined in both English and Arabic languages. A query expressed on a mobile device client defines the concept that corresponds to the name of the product followed by a set of pairs (property, value) specifying the characteristics of the product. Once a query is submitted it is then communicated to the server side which analyses it and in its turn performs an http request to an eCommerce application server (like Amazon). This latter responds by returning an XML file representing a set of elements where each element defines an item of the searched product with its specific characteristics. The XML file is analyzed on the server side and then items are displayed on the mobile device client along with its relevant characteristics in the chosen language.

Keywords: Mobile computing, search engine, multilingualglobal eCommerce, ontology, XML.

IS MANAGEMENT SCIENCE DOING ENOUGH TO IMPROVE HEALTHCARE?

Lalit Garg, Sally McClean, Maria Barton

School of Computing and Information Engineering, University of Ulster, Coleraine, Northern
Ireland

Abstract:

Healthcare issues continue to pose huge problems and incur massive costs. As a result there are many challenging problems still unresolved. In this paper, we will carry out an extensive scientific survey of different areas of management and planning in an attempt to identify where there has already been a substantial contribution from management science methods to healthcare problems and where there is a clear potential for more work to be done. The focus will be on the read-across to the healthcare domain from such approaches applied generally to management and planning and how the methods can be used to improvement patient care. We conclude that, since the healthcare domain significantly differs from traditional areas of management and planning, in some cases there is a need to modify the approaches so as to incorporate the complexities of healthcare, and fully exploit the potential for improvement.

Keywords: Management science, management and planning, transforming services, healthcare.

MCRM-S NEW OPPORTUNITIES OF CUSTOMER SATISFACTION

Cheng Fang Hsu, Shinn-Jong Lin

Department of Business Administration, She-Te University, Taiwan

Abstract:

This paper aims at a new challenge of customer satisfaction on mobile customer relationship management. In this paper presents a conceptualization of mCRM on its unique characteristics of customer satisfaction. Also, this paper develops an empirical framework in conception of customer satisfaction in mCRM. A single-case study is applied as the methodology. In order to gain an overall view of the empirical case, this paper accesses to invisible and important information of company in this investigation. Interview is the key data source form the main informants of the company through which the issues are identified and the proposed framework is built. It supports the development of customer satisfaction in mCRM; links this theoretical framework into practice; and provides the direction for future research. Therefore, this paper is very useful for the industries as it helps them to understand how customer satisfaction changes the mCRM structure and increase the business competitive advantage. Finally, this paper provides a contribution in practice by linking a theoretical framework in conception of customer satisfaction in mCRM for companies to a practical real case.

Keywords: Customer Satisfaction; mCRM; MobileCommunication.

AN ECONOMIC ANALYSIS OF PHU KRADUENG NATIONAL PARK

Chutarat Boontho

Rajamangala University of Technology, Isan Khon Kaen Campus, Thailand

Abstract:

The purposes of this study were as follows to evaluate the economic value of Phu Kradueng National Park by the travel cost method (TCM) and the contingent valuation method (CVM) and to estimate the demand for traveling and the willingness to pay. The data for this study were collected by conducting two large scale surveys on users and non-users. A total of 1,016 users and 1,034 non-users were interviewed. The data were analyzed using multiple linear regression analysis, logistic regression model and the consumer surplus (CS) was the integral of demand function for trips. The survey found, were as follows: 1) Using the travel cost method which provides an estimate of direct benefits to park users, we found that visitors- total willingness to pay per visit was 2,284.57 bath, of which 958.29 bath was travel cost, 1,129.82 bath was expenditure for accommodation, food, and services, and 166.66 bath was consumer surplus or the visitors -net gain or satisfaction from the visit (the integral of demand function for trips). 2) Thai visitors to Phu Kradueng National Park were further willing to pay an average of 646.84 bath per head per year to ensure the continued existence of Phu Kradueng National Park and to preserve their option to use it in the future. 3) Thai non-visitors, on the other hand, are willing to pay an average of 212.61 bath per head per year for the option and existence value provided by the Park. 4) The total economic value of Phu Kradueng National Park to Thai visitors and non-visitors taken together stands today at 9,249.55 million bath per year. 5) The users- average willingness to pay for access to Phu Kradueng National Park rises from 40 bath to 84.66 bath per head per trip for improved services such as road improvement, increased cleanliness, and upgraded information. This paper was needed to investigate of the potential market demand for bio prospecting in Phu Kradueng national Park and to investigate how a larger share of the economic benefits of tourism could be distributed income to the local residents.

Keywords: Contingent Valuation Method, Travel Cost Method, Consumer surplus.

THE INVESTIGATION OF THE ROLE OF INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF ECONOMY

Seyed Mohammad Reza Hosseini

Islamic Azad University, Aliabad Katool Branch, Iran.

Abstract:

The new institutional Economics helps generalization and expansion of new classic by adding the institution theories to Economic. It is clear that the appropriate institution is among the factors that lead to success in Economic programs. If the institutional are appropriate, the society will save the source and when we make use of time to apply the program, there will be welfare and average revenue product will also increase. In Economy, one should not expect the real manifestation of Economic programs only with a model for estimating and predicting rather institutions of the same purpose and along with production are needed to form the process of growth and development costs. In this research, the institution role in transaction costs, financial markets, distribution of revenue and capital and its influence on the process of growth and development are investigated so that handicaps and problems of Iran Economic Institutions can be recognized. In other words, incapability, non productivity and ambiguity of the institution in Iran Economic are some of the factors that handicap Economic growth and development. For example, Iran government as an important institution while having 20 ministries, 83 organizations and 60 years of programming could not go along the growth and development but why?

Keywords: Institution, New institutional economics, Transaction costs.

PROPOSING A CONCEPTUAL MODEL OF CUSTOMER KNOWLEDGE MANAGEMENT: A STUDY OF CKM TOOLS IN BRITISH DOTCOMS

Mehdi Shami Zanjani, Roshanak Rouzbehani, Hosein Dabbagh

Department of IT Management, School of Management, University of Tehran, No. 136, Jalale
Ale-Ahmad Ave, Tehran, Iran

Abstract:

Although current competitive challenges induced by today-s digital economy place their main emphasis on organizational knowledge, customer knowledge has been overlooked. On the other hand, the business community has finally begun to realize the important role customer knowledge can play in the organizational boundaries of the corporate arena. As a result, there is an emerging market for the tools and utilities whose objective is to provide the intelligence for knowledge sharing between the businesses and their customers. In this paper, we present a conceptual model of customer knowledge management by identifying and analyzing the existing tools in the market. The focus will be upon the emerging British dotcom industry whose customer based B2C behavior has been an influential part of the knowledge based intelligence tools in existence today.

Keywords: Customer knowledge, customer knowledge management, knowledge management, B2C E-commerce.

ETAX FILING AND SERVICE QUALITY: THE CASE OF THE REVENUE ONLINE SERVICE

Regina Connolly, Frank Bannister

Department of Information Management, Yuan Ze University, Taiwan,

Abstract:

This paper describes an ongoing study into the quality of service provided by the Irish Revenue Commissioners- online tax filing and collection system. The Irish Revenue On-Line Service (ROS) site has won several awards. In this study, a version of the widely use SERVQUAL measuring instrument, adapted for use with online services, has been modified for the specific case of ROS. In this paper, the theory behind this instrument is set out, the particular problems of evaluating revenue collecting online are examined and the rationale for this approach is explained.

Keywords: E-service quality, revenue online system, online tax filing system.

TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP

N.B. Adams

Department of Educational Leadership and Technology at Southeastern Louisiana University.

Abstract:

This article discusses the concept of student ownership of knowledge and seeks to determine how to move students from knowledge acquisition to knowledge application and ultimately to knowledge generation in a virtual setting. Instructional strategies for fostering student engagement in a virtual environment are critical to the learner-s strategic ownership of the knowledge. A number of relevant theories that focus on learning, affect, needs and adult concerns are presented to provide a basis for exploring the transfer of knowledge from teacher to learner. A model under development is presented that combines the dimensions of knowledge approach, the teacher-student relationship with regards to knowledge authority and teaching approach to demonstrate the recursive and scaffolded design for creation of virtual learning environments.

Keywords: Virtual learning environments, learning theory, teaching model, online learning.

THE PROSPECTS AND CHALLENGES OF OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION IN MALAWI

Andrew Chimpololo

University of Malawi

Abstract:

Open and distance learning is a fairly new concept in Malawi. The major public provider, the Malawi College of Distance Education, rolled out its activities only about 40 years ago. Over the years, the demand for distance education has tremendously increased. The present government has displayed positive political will to uplift ODL as outlined in the Malawi Growth and Development Strategy as well as the National Education Sector Plan. A growing national interest in education coupled with political stability and a booming ICT industry also raise hope for success. However, a fragile economy with a GNI per capita of -US\$ 200 over the last decade, poor public funding, erratic power supply and lack of expertise put strain on efforts towards the promotion of ODL initiatives. Despite the challenges, the nation appears determined to go flat out and explore all possible avenues that could revolutionise education access and equity through ODL.

Keywords: challenges, distance education, Malawi, openlearning, prospects.

BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING

Subramaniam Chandran

Vinayaka Missions University, India

Abstract:

This paper examines the interplay of policy options and cost-effective technology in providing sustainable distance education. A case study has been conducted among the learners and teachers. The emergence of learning technologies through CD, internet, and mobile is increasingly adopted by distance institutes for quick delivery and cost-effective factors. Their sustainability is conditioned by the structure of learners and well as the teaching community. The structure of learners in terms of rural and urban background revealed similarity in adoption and utilization of mobile learning. In other words, the technology transcended the rural-urban dichotomy. The teaching community was divided into two groups on policy issues. This study revealed both cost-effective as well as sustainability impacts on different learners groups divided by rural and urban location.

Keywords: Distance Education, Mobile Learning, Policy, Technology

ACADEMIC STAFF PERCEPTIONS OF THE VALUE OF THE ELEMENTS OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT

Stuart Palmer, Dale Holt

Deakin University Institute of Teaching and Learning, Australia

Abstract:

Based on 276 responses from academic staff in an evaluation of an online learning environment (OLE), this paper identifies those elements of the OLE that were most used and valued by staff, those elements of the OLE that staff most wanted to see improved, and those factors that most contributed to staff perceptions that the use of the OLE enhanced their teaching. The most used and valued elements were core functions, including accessing unit information, accessing lecture/tutorial/lab notes, and reading online discussions. The elements identified as most needing attention related to online assessment: submitting assignments, managing assessment items, and receiving feedback on assignments. Staff felt that using the OLE enhanced their teaching when they were satisfied that their students were able to access and use their learning materials, and when they were satisfied with the professional development they received and were confident with their ability to teach with the OLE.

Keywords: Academic staff, Distance education, Evaluation, Online learning environment.

USING THE STUDENTS-AS-CUSTOMERS CONCEPT IN TECHNOLOGY DISCIPLINES: STUDENTS- PERSPECTIVES

Boonlert Watjatrakul

Department of Information Technology, Faculty of Science and Technology, Assumption
University, Thailand

Abstract:

Educational institutions increasingly adopt the students-as-customers concept to satisfy their students. Understanding students- perspectives on the use of this business concept in educational institutions is necessary for the institutions to effectively align these perspectives with their management practice. The study investigates whether students in technology and business disciplines have significantly different attitudes toward using the students-as-customers concept in educational institutions and explores the impact of treating students as customers in technology disciplines under students- perspectives. The results from quantitative and qualitative data analyses show that technology students, in contrast to business students, fairly disagree with educational institutions to treat students as customers. Treating students as customers in technology disciplines will have a negative influence on teaching performance, instructor-student relationships and educational institutions- aim, but a positive influence on service quality in educational institutions. The paper discusses the findings and concludes with implications and limitations of the study.

Keywords: Education, information technology, students-ascustomers, technology disciplines.

USING WEBLOG TO PROMOTE CRITICAL THINKING – AN EXPLORATORY STUDY

Huay Lit Woo, Qiyun Wang

National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

Abstract:

Weblog is an Internet tool that is believed to possess great potential to facilitate learning in education. This study wants to know if weblog can be used to promote students- critical thinking. It used a group of secondary two students from a Singapore school to write weblogs as a means of substitution for their traditional handwritten assignments. The topics for the weblogging are taken from History syllabus but modified to suit the purpose of this study. Weblogs from the students were collected and analysed using a known coding system for measuring critical thinking. Results show that the topic for blogging is crucial in determining the types of critical thinking employed by the students. Students are seen to display critical thinking traits in the areas of information sourcing, linking information to arguments and viewpoints justification. Students- criticalness is more profound when the information for writing a topic is readily available. Otherwise, they tend to be less critical and subjective. The study also found that students lack the ability to source for external information suggesting that students may need to be taught information literacy in order to widen their use of critical thinking skills.

Keywords: Affordance, blog, critical thinking, perception, weblog.

THE EXPERIENCES OF SOUTH-AFRICAN HIGH-SCHOOL GIRLS IN A FAB LAB ENVIRONMENT

Nomusa Dlodlo, Ronald Noel Beyers

Social and Political Sciences Institute of Technical University of Lisbon, Portugal

Abstract:

This paper reports on an effort to address the issue of inequality in girls- and women-s access to science, engineering and technology (SET) education and careers through raising awareness on SET among secondary school girls in South Africa. Girls participated in hands-on high-tech rapid prototyping environment of a fabrication laboratory that was aimed at stimulating creativity and innovation as part of a Fab Kids initiative. The Fab Kids intervention is about creating a SET pipeline as part of the Young Engineers and Scientists of Africa Initiative. The methodology was based on a real world situation and a hands-on approach. In the process, participants acquired a number of skills including computer-aided design, research skills, communication skills, teamwork skills, technical drawing skills, writing skills and problem-solving skills. Exposure to technology enhanced the girls- confidence in being able to handle technology-related tasks.

Keywords: Girls, design engineering, gender, science, women.

EXPLORING SELF-DIRECTED LEARNING AMONG CHILDREN

Mariani Md Nor, Y. Saeednia

University Malaya, Kuala Lumpur, 50603 Malaysia

Abstract:

Self-directed learning (SDL) was developed initially for adult learning. Guglielmino constructed a scale to measure SDL. Recent researchers have applied this concept to children. Although there are sufficient theoretical evidences to present the possibility of applying this concept to children, empirical evidences were not provided. This study aimed to examine the quality of SDL and construct a scale to measure SDL among young children. A modified scale of Guglielmino-s scale was constructed and piloted with 183 subjects of age 9. Findings suggest that the qualities of SDL in young ages are apparently congruent with that of adults.

Keywords: SDLR, Self-Directed Learning, Young Children.

STUDENT SATISFACTION DATA FOR WORK BASED LEARNERS

Rosie Borup, Hanifa Shah

Principal Lecturer at Staffordshire University, UK

Professor of Information Systems at Birmingham City University, UK

Abstract:

This paper aims to describe how student satisfaction is measured for work-based learners as these are non-traditional learners, conducting academic learning in the workplace, typically their curricula have a high degree of negotiation, and whose motivations are directly related to their employers- needs, as well as their own career ambitions. We argue that while increasing WBL participation, and use of SSD are both accepted as being of strategic importance to the HE agenda, the use of WBL SSD is rarely examined, and lessons can be learned from the comparison of SSD from a range of WBL programmes, and increased visibility of this type of data will provide insight into ways to improve and develop this type of delivery. The key themes that emerged from the analysis of the interview data were: learners profiles and needs, employers drivers, academic staff drivers, organizational approach, tools for collecting data and visibility of findings. The paper concludes with observations on best practice in the collection, analysis and use of WBL SSD, thus offering recommendations for both academic managers and practitioners.

Keywords: Student satisfaction data, work based learning, employer engagement, NSS.

AN EVALUATION OF THE USABILITY OF IT FACULTY EDUCATIONAL PORTAL AT UNIVERSITY OF BENGHAZI

Nasser M. Amaitik, Mohammed J. El-Sahli

Department at Faculty of Information Technology, University of Benghazi, PO Box 1308,
Benghazi, Libya

Abstract:

Evaluation of educational portals is an important subject area that needs more attention from researchers. A university that has an educational portal which is difficult to use and interact by teachers or students or management staff can reduce the position and reputation of the university. Therefore, it is important to have the ability to make an evaluation of the quality of e-services the university provide to improve them over time. The present study evaluates the usability of the Information Technology Faculty portal at University of Benghazi. Two evaluation methods were used: a questionnaire-based method and an online automated tool-based method. The first method was used to measure the portal's external attributes of usability (Information, Content and Organization of the portal, Navigation, Links and Accessibility, Aesthetic and Visual Appeal, Performance and Effectiveness and educational purpose) from users' perspectives, while the second method was used to measure the portal's internal attributes of usability (number and size of HTML files, number and size of images, load time, HTML check errors, browsers compatibility problems, number of bad and broken links), which cannot be perceived by the users. The study showed that some of the usability aspects have been found at the acceptable level of performance and quality, and some others have been found otherwise. In general, it was concluded that the usability of IT faculty educational portal generally acceptable. Recommendations and suggestions to improve the weakness and quality of the portal usability are presented in this study.

Keywords: Automated tools-based evaluation, Educational portals, Evaluation criteria, Questionnaire-based evaluation, Usability evaluation.

CREATING A SPACE FOR TEACHING PROBLEM SOLVING SKILLS TO ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Mimi N. A. Mohamed

Fakulti Sains Teknologi dan Pembangunan Insan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia,
86400 Parit Raja, Batu Pahat, Johor, Malaysia

Abstract:

The complexity of teaching English in higher institutions by non-native speakers within a second/foreign language setting has created continuous discussions and research about teaching approaches and teaching practises, professional identities and challenges. In addition, there is a growing awareness that teaching English within discipline-specific contexts adds up to the existing complexity. This awareness leads to reassessments, discussions and suggestions on course design and content and teaching approaches and techniques. In meeting expectations teaching at a university specified in a particular discipline such as engineering, English language educators are not only required to teach students to be able to communicate in English effectively but also to teach soft skills such as problem solving skills. This paper is part of a research conducted to investigate how English language educators negotiate with the complexities of teaching problem solving skills through English language teaching at a technical university. This paper reports the way an English language educator identified himself and the way he approached his teaching in this institutional context.

Keywords: English Language Teaching, Teacher Agency, Problem Solving Skills, Professional Identities.

HIMMAPAN CREATURES: THE TACTILE TEXTURE DESIGNED FOR THE BLIND

Chantana Insra

Faculty of Fine and Applied Arts, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand

Abstract:

The main purpose of this research aimed to create tactile texture designed media for the blind used for extra learning outside classrooms in order to enhance imagination of the blind about Himmapan creatures, furthermore, the main objective of the research focused on improving the visual disabled perception to be equal to normal people. The target group of the research is blinded students studying in The Bangkok school for the blind between grade 4-6 in the second semester of 2011 who are able to read the braille language. The research methodology consisted of the field study and the documentary study related to the blind, tactile texture designed media and Himmapan creatures. 10 pictures of tactile texture designed media were created in the designing process which began after the analysis had conducted based the primary and secondary data. The works had presented to experts in the visual disabled field who evaluated the works. After approval, the works used as prototype to teach the blind. Keywords Blind, Himmapan Creatures, Tactile Texture.

Keywords: Blind, Himmapan Creatures, Tactile Texture.

TEACHING ENGLISH UNDER THE LMD REFORM: THE ALGERIAN EXPERIENCE

Naouel Abdellatif Mami

Sétif 2 University, El Hidhab. Algeria

Abstract:

Since its independence in 1962, Algeria has struggled to establish an educational system tailored to the needs of the population it may address. Considering the historical connection with France, Algeria has always looked at the French language as a cultural imperative until late in the seventies. After the Arabization policy of 1971 and the socioeconomic changes taking place worldwide, the use of English as a communicating vehicle started to gain more space within globalized Algeria. Consequently, disparities in the use of French started to fade away at the cross-roads leaving more space to the teaching of English as a second foreign language. Moreover, the introduction of the Bologna Process and the European Credit Transfer System in Higher Education has necessitated some innovations in the design and development of new curricula adapted to the socioeconomic market. In this paper, I will try to highlight the important historical dimensions Algeria has taken towards the implementation of an English language methodology and to the status it acquired from second foreign language, to first foreign language to “the language of knowledge and sciences”. I will also propose new pedagogical perspectives for a better treatment of the English language in order to encourage independent and autonomous learning.

Keywords: Teaching English as a foreign language, Globalization, post-colonial Algeria. the educational system.

METHODS OF FORMING INFORMATIONAL CULTURE STUDENTS

Altynbek Moshkalov

National Pedagogical University named by Abay, Kazakhstan, Almaty

Abstract:

Along with the basic features of students' culture information, with its widely usage oriented on implementation of the new information technologies in educational process that determines the search for ways of pointing to the similarity of interdisciplinary connections content, aims and objectives of the study. In this regard, the article questions about students' information culture, and also presented information about the aims and objectives of the information culture process among students. In the formation of a professional interest in relevant information, which is an opportunity to assist in informing the professional activities of the essence of effective use of interactive methods and innovative technologies in the learning process. The result of the experiment proves the effectiveness of the information culture process of students in training the system of higher education based on the credit technology. The main purpose of this paper is a comprehensive review of students' information culture.

Keywords: Information culture, methods of information culture of students, educational system of the credit technology, distance learning, information of interest, information and communication technologies and tools.

ONLINE COLLABORATION LEARNING: A WAY TO ENHANCE STUDENTS' ACHIEVEMENT AT KINGDOM OF BAHRAIN

Jafilah H. Al-Ammary

University of Bahrain, Kingdom of Bahrain, Sukair

Abstract:

The increasing recognition of the need for education to be closely aligned with team playing, project based learning and problem solving approaches has increase the interest in collaborative learning among university and college instructors. Using online collaboration learning in learning can enhance the outcome and achievement of students as well as improve their communication, critical thinking and personnel skills. The current research aims at examining the effect of OCL on the student's achievement at Kingdom of Bahrain. Numbers of objectives were set to achieve the aim of the research include: investigating the current situation regarding the collaborative learning and OCL at the Kingdom of Bahrain by identifying the advantages and effectiveness of OCL as a learning tool over traditional learning, examining the factors that affect OCL as well as examining the impact of OCL on the student's achievement. To achieve these objectives, quantitative method was adopted. Two hundred and thirty one questionnaires were distributed to students in different local and private universities at Kingdom of Bahrain. The findings of the research show that most of the students prefer to use FTFCL in learning and that OCL is already adopted in some universities especially in University of Bahrain. Moreover, the most factors affecting the adopted OCL are perceived readiness, and guidance and support.

Keywords: Collaborative learning, perceived readiness, student achievement.

DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY-BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY

Aisha Othman, Crinela Pislaru, Ahmed Impes

University of Huddersfield, School of Computing & Engineering, UK

Abstract:

This paper provides an identification of the existing practical skills gap between school-based learning (SBL) and laboratory based learning (LBL) in the Computing Department within the Faculty of Science at Omar Al-Mukhtar University in Libya. A survey has been conducted and the first author has elicited the responses of two groups of stakeholders, namely the academic teachers and students.

The primary goal is to review the main strands of evidence available and argue that there is a gap between laboratory and school-based learning in terms of opportunities for experiment and application of skills. In addition, the nature of experimental work within the laboratory at Omar Al-Mukhtar University needs to be reconsidered. Another goal of our study was to identify the reasons for students' poor performance in the laboratory and to determine how this poor performance can be eliminated by the modification of teaching methods. Bloom's taxonomy of learning outcomes has been applied in order to classify questions and problems into categories, and the survey was formulated with reference to third year Computing Department students. Furthermore, to discover students' opinions with respect to all the issues, an exercise was conducted. The survey provided questions related to what the students had learnt and how well they had learnt. We were also interested in feedback on how to improve the course and the final question provided an opportunity for such feedback.

Keywords: Bloom's taxonomy, e-learning, Omar Al-Mukhtar University.

THE HDH MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS TO OTHER SYSTEMS

Mosseri Avraham

David Azrieli School of Architecture, Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel

Abstract:

Teaching structures and structural design in architectural studies is considered a difficult mission due to complex reasons and circumstances. This article proposes a new conceptual model (HDH) for teaching structures and structural design in architectural studies. Because of its systems-thinking orientation it is also relevant and applicable to other fields and systems. The HDH model was developed in order to encourage the integration of science and art, especially in relation to structures, in architectural studies.

Keywords: Structural Thinking, Conceptual Design, Teaching Structures, Systems Thinking.

TEACHING APPROACH AND SELF-CONFIDENCE EFFECT MODEL CONSISTENCY BETWEEN TAIWAN AND SINGAPORE MULTI-GROUP HLM

PeiWen Liao, Tsung Hau Jen

National Taiwan Normal University Science Education Center, Taiwan,

Abstract:

This study was conducted to explore the effects of two countries model comparison program in Taiwan and Singapore in TIMSS database. The researchers used Multi-Group Hierarchical Linear Modeling techniques to compare the effects of two different country models and we tested our hypotheses on 4,046 Taiwan students and 4,599 Singapore students in 2007 at two levels: the class level and student (individual) level. Design quality is a class level variable. Student level variables are achievement and self-confidence. The results challenge the widely held view that retention has a positive impact on self-confidence. Suggestions for future research are discussed.

Keywords: Teaching approach, self-confidence, achievement, multi-group HLM.

EFFECTIVENESS OF ICT TRAINING WORKSHOP FOR TUTORS OF ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, PAKISTAN

Muhammad Javid Qadir, Abdul Hameed

University of Management and Technology, Lahore, Pakistan

Abstract:

The purpose of the study was to investigate the effectiveness of ICT training workshop of tutors of Allama Iqbal Open University Pakistan. The study was delimited to tutors of Multan region. The total sample comprised of 100 tutors. All the tutors who participated in ICT training workshop in Multan region were taken as sample in the study. A questionnaire having two parts, based on five point rating scale was developed by the researcher. Part one was about the competency level of computer skills while Part two was based on items related to training delivery, structure and content. Part One of questionnaire had five levels of competency about computer skills. The questionnaire was personally administered and collected back by the researcher himself on the last day of workshop. The collected data were analyzed by using descriptive statistics. Through this study it was found that majority of the tutors strongly agreed that training enhanced their computer skills. Majority of the respondents consider themselves to be generally competent in the use of computer. They also agreed that there was appropriate infrastructure and technical support in lab during training workshop. Moreover, it was found that the training imparted the knowledge of pedagogy of using computers for distance education.

Keywords: ICT, Tutors, AIOU.

A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL FOR EFFECTIVE FEEDBACK

Rami Rashkovits, Ilana Lavy

Academic College of EmekYezreel, Israel

Abstract:

In this study we present our developed formative assessment tool for students' assignments. The tool enables lecturers to define assignments for the course and assign each problem in each assignment a list of criteria and weights by which the students' work is evaluated. During assessment, the lecturers feed the scores for each criterion with justifications. When the scores of the current assignment are completely fed in, the tool automatically generates reports for both students and lecturers. The students receive a report by email including detailed description of their assessed work, their relative score and their progress across the criteria along the course timeline. This information is presented via charts generated automatically by the tool based on the scores fed in. The lecturers receive a report that includes summative (e.g., averages, standard deviations) and detailed (e.g., histogram) data of the current assignment. This information enables the lecturers to follow the class achievements and adjust the learning process accordingly. The tool was examined on two pilot groups of college students that study a course in (1) Object-Oriented Programming (2) Plane Geometry. Results reveal that most of the students were satisfied with the assessment process and the reports produced by the tool. The lecturers who used the tool were also satisfied with the reports and their contribution to the learning process.

Keywords: Computer-based formative assessment tool, science education.

ACTIVE LEARNING STRATEGIES AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG SOME PSYCHOLOGY UNDERGRADUATES IN BARBADOS

Grace Adebisi Fayombo

School of Education, The University of the West Indies, Cave Hill Campus, Barbados

Abstract:

This study investigated the relationships between the active learning strategies (discussion, video clips, game show, role– play, five minute paper, clarification pauses, and small group) and academic achievement among a sample of 158 undergraduate psychology students in The University of the West Indies (UWI), Barbados. Results revealed statistically significant positive correlations between active learning strategies and students' academic achievement; so also the active learning strategies contributed 22% ($R^2=0.222$) to the variance being accounted for in academic achievement and this was found to be statistically significant ($F(7,150) = 6.12, p < .05$). Additionally, group work emerged as the best active learning strategy and had the highest correlation with the students' academic achievement. These results were discussed in the light of the importance of the active learning strategies promoting academic achievement among the university students.

Keywords: Academic achievement, active learning strategies, psychology, undergraduates.

A LEARNER-CENTRED OR ARTEFACT-CENTRED CLASSROOM? IMPACT OF TECHNOLOGY, ARTEFACTS, AND ENVIRONMENT ON TASK PROCESSES IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM

Nobue T. Ellis

English Language Education in Science and Engineering (CELESE), Waseda University,
Tokyo, Japan

Abstract:

This preliminary study attempts to see if a learning environment influences instructor's teaching strategies and learners' in-class activities in a foreign language class at a university in Japan. The class under study was conducted in a computer room, while the majority of classes of the same course were offered in traditional classrooms without computers. The study also sees if the unplanned blended learning environment, enhanced, or worked against, in achieving course goals, by paying close attention to in-class artefacts, such as computers. In the macro-level analysis, the course syllabus and weekly itinerary of the course were looked at; and in the microlevel analysis, nonhuman actors in their environments were named and analyzed to see how they influenced the learners' task processes. The result indicated that students were heavily influenced by the presence of computers, which lead them to disregard some aspects of intended learning objectives.

Keywords: Computer-assisted language learning, actor-network theory, English as a foreign language, task-based teaching.

THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE

Wilailuk Meepracha

Sunandha Rajabhat University 1 UThong Nok Road, Dusit Bangkok 10300, Thailand

Abstract:

The results of the study on the project evaluation to develop the competencies, capabilities, and skills in repairing computers of people in Jompluak Local Municipality, Bang Khonthi District, Samut Songkram Province showed that the overall result was good (4.33). When considering on each aspect, it was found that the highest one was on process evaluation (4.60) followed by product evaluation (4.50) and the least one was on feeding factor (3.97). When considering in details, it was found that: 1) the context aspect was high (4.23) with the highest item on the arrangement of the training situation (4.67) followed by the appropriateness of the target (4.30) and the least aspect was on the project cooperation (3.73). 2) The evaluation of average overall primary factor or feeding factor showed high value (4.23) while the highest aspect was on the capability of the trainers (4.47) followed by the suitable venue (4.33) while the least aspect was on the insufficient budget (3.47). 3) The average result of process evaluation was very high (4.60). The highest aspect was on the follow-up supervision (4.70) followed by responsibility of each project staffs (4.50) while the least aspect was on the present situation and the problems of the community (4.40). 4) The overall result of the product evaluation was very high (4.50). The highest aspect was on the diversity of the activities and the community integration (4.67) followed by project target achievement (4.63) while the least aspect was on continuation and regularity of the activities (4.33). The trainees reported high satisfaction on the project management at very high level (43.33%) while 40% reported high level and 16.67% reported moderate level. Suggestions for the project were on the additional number of the computer sets (37.78%) followed by longer training period especially on computer skills (43.48%).

Keywords: Project evaluation, competency development, the capability on computer repairing and computer skills.

INVESTIGATING INTERFERENCE ERRORS MADE BY AZZAWIA UNIVERSITY 1ST YEAR STUDENTS OF ENGLISH IN LEARNING ENGLISH PREPOSITIONS

Aimen Mohamed Almaloul

Aimen Almaloul is with the Abo-Issa Faculty of Education, Zawia University, Libya

Abstract:

The main focus of this study is investigating the interference of Arabic in the use of English prepositions by Libyan university students. Prepositions in the tests used in the study were categorized, according to their relation to Arabic, into similar Arabic and English prepositions (SAEP), dissimilar Arabic and English prepositions (DAEP), Arabic prepositions with no English counterparts (APEC), and English prepositions with no Arabic counterparts (EPAC).

The subjects of the study were the first year university students of the English department, Sabrata Faculty of Arts, Azzawia University; both males and females, and they were 100 students. The basic tool for data collection was a test of English prepositions; students are instructed to fill in the blanks with the correct prepositions and to put a zero (0) if no preposition was needed. The test was then handed to the subjects of the study.

The test was then scored and quantitative as well as qualitative results were obtained. Quantitative results indicated the number, percentages and rank order of errors in each of the categories and qualitative results indicated the nature and significance of those errors and their possible sources. Based on the obtained results the researcher could detect that students made more errors in the EPAC category than the other three categories and these errors could be attributed to the lack of knowledge of the different meanings of English prepositions. This lack of knowledge forced the students to adopt what is called the strategy of transfer.

Keywords: Foreign language acquisition, foreign language learning, interference system, interlanguage system, mother tongue interference.

ENTREPRENEUR UNIVERSAL EDUCATION SYSTEM: FUTURE EVOLUTION

Khaled Elbehiery, Hussam Elbehiery

Devry University, CO 80126 USA, October 6 University (O6U), GIZA

Abstract:

The success of education is dependent on evolution and adaptation, while the traditional system has worked before, one type of education evolved with the digital age is virtual education that has influenced efficiency in today's learning environments. Virtual learning has indeed proved its efficiency to overcome the drawbacks of the physical environment such as time, facilities, location, etc., but despite what it had accomplished, the educational system over all is not adequate for being a productive system yet. Earning a degree is not anymore enough to obtain a career job; it is simply missing the skills and creativity. There are always two sides of a coin; a college degree or a specialized certificate, each has its own merits, but having both can put you on a successful IT career path. For many of job-seeking individuals across world to have a clear meaningful goal for work and education and positively contribute the community, a productive correlation and cooperation among employers, universities alongside with the individual technical skills is a must for generations to come. Fortunately, the proposed research "Entrepreneur Universal Education System" is an evolution to meet the needs of both employers and students, in addition to gaining vital and real-world experience in the chosen fields is easier than ever. The new vision is to empower the education to improve organizations' needs which means improving the world as its primary goal, adopting universal skills of effective thinking, effective action, effective relationships, preparing the students through real-world accomplishment and encouraging them to better serve their organization and their communities faster and more efficiently.

Keywords: Virtual education, academic degree, certificates, internship, amazon web services, Microsoft Azure, Google cloud platform, hybrid models.

GUIDELINES FOR DEVELOPING, SUPERVISING, ASSESSING AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECT OF BSC IN ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING PROGRAM

Muhibul Haque Bhuyan

Department of Electrical and Electronic Engineering (EEE), Southeast University, Bangladesh

Abstract:

Inclusion of any design project in an undergraduate electrical and electronic engineering curriculum and producing creative ideas in the final year capstone design projects have received numerous comments at the Board of Accreditation for Engineering and Technical Education (BAETE) several times by the mentors and visiting program evaluator team members at different public and private universities in Bangladesh. To eradicate this deficiency which is needed for getting the program accreditation, a thorough change was required in the Department of Electrical and Electronic Engineering (EEE) for its BSc in EEE program at Southeast University, Dhaka, Bangladesh. We suggested making changes in the course curriculum titles and contents, emphasizing to include capstone design projects, question setting, examining students through other standard methods, selecting and retaining Outcome-Based Education (OBE)-oriented engineering faculty members, improving laboratories through purchasing new equipment and software as well as developing new experiments for each laboratory courses, and engaging the students to practical designs in various courses and final year projects. This paper reports on capstone design project course objectives, course outcomes, mapping with the program outcomes, cognitive domain of learning, assessment schemes, guidelines, suggestions and recommendations for supervision processes, assessment strategy, and rubric setting, etc. It is expected that this will substantially improve the capstone design projects offering, supervision, and assessment in the undergraduate EEE program to fulfill the arduous requirements of BAETE accreditation based on OBE.

Keywords: Course outcome, capstone design project, assessment and evaluation, electrical and electronic engineering.

COMPUTER AIDED LANGUAGE LEARNING SYSTEM FOR ARABIC FOR SECOND LANGUAGE LEARNERS

Osama Abufanas

Software Engineering Department, Faculty of Information Technology, Misurata University,
Misurata, Libya

Abstract:

This paper aims to build an Arabic learning language tool using Flash CS4 professional software with action script 3.0 programming language, based on the Computer Aided Language Learning (CALL) material. An extra intention is to provide a primary tool and focus on learning Arabic as a second language to adults. It contains letters, words and sentences at the first stage. This includes interactive practices, which evaluates learners' comprehension of the Arabic language. The system was examined and it was found that the language structure was correct and learners were satisfied regarding the system tools. The learners found the system tools efficient and simple to use. The paper's main conclusion illustrates that CALL can be applied without any hesitation to second language learners

Keywords: Arabic Language, Computer Aided Language Learning (CALL), Learner, Material.

ACADEMIC PERFORMANCE OF ENGINEERING STUDENTS: THE ROLE OF ABILITIES & LEARNING STYLE

Sumita Chowhan

C. Sumita is with the Department of Psychology, Jain University, Bangalore, Karnataka, India

Abstract:

Abilities are important for academic success. Yet, abilities cannot be the whole story. Styles might be one source of unexplained variation. A style is a preferred way of using ones abilities. Students are thought to be incompetent not because they are lacking in abilities, but because their styles do not match the academic course chosen. The purpose of the study was to determine the role of abilities and learning styles in prediction of academic performance and their adjustment. Participants were 272 engineering students. The tools used are Myers Briggs Type Indicator, Culture Fair Intelligence Test and Student Problem Checklist. The statistical procedures employed were t-test, correlations and stepwise regressions. The analyses of the data indicated that although abilities are better predictors of academic performance, learning styles also shown a significant relationship. The study also indicates that if students learning styles matches to their chosen academic course, they tend to show better performance and less adjustment problems.

Keywords: Abilities, Academic Performance, Adjustment, Learning Styles.

PAY DIFFERENTIALS AND EMPLOYEE RETENTION IN THE STATE COLLEGES OF EDUCATION IN THE SOUTH-SOUTH

Emmanuel U. Ingwu

E. U. Ingwu thanks the Nigeria's Tertiary Education Trust Fund (TETFUND) for their financial assistance. E. U. Ingwu is with the Faculty of Education, Cross River University of Technology, Calabar, Cross River State, Nigeria

Abstract:

The study examined the influence of pay differentials on employee retention in the State Colleges of Education in the South-South Region of Nigeria. 275 subjects drawn from members of the wage negotiating teams in the Colleges were administered questionnaires constructed for study. Analysis of Variance revealed that the observed pay differentials significantly influenced retainership, $f(5,269) = 6.223, P < 0.05$). However, the Multiple Classification Analysis and Post-Hoc test indicated that employees in two of the Colleges with slightly lower and higher pay levels may probably remain with their employers while employees in other Colleges with the least and highest pay levels suggested quitting. Based on these observations, the influence of pay on employee retention seems inconclusive. Generally, employees in the colleges studied are dissatisfied with current pay levels. Management should confront these challenges by improving pay packages to encourage employees to remain and be dedicated to duty.

Keywords: Employee, Influence, Pay differentials, Retention.

ENHANCING LEARNING EXPERIENCES IN OUTCOMEBASED HIGHER EDUCATION: A STEP TOWARDS STUDENT CENTERED LEARNING

K. Kumpas

Educational Science Department, Tallinn University, Narva mnt 25, Tallinn, 10120,
Estoni

Abstract:

Bologna process has influenced enhancing studentcentered learning in Estonian higher education since 2009, but there is no information about what helps or hinders students to achieve learning outcomes and how quality of student-centered learning might be improved. The purpose of this study is to analyze two questions from outcome-based course evaluation questionnaire which is used in Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences. In this qualitative research, 384 students from 22 different courses described what helped and hindered them to achieve learning outcomes. The analysis showed that the aspects that hinder students to achieve learning outcomes are mostly personal: time management, family and personal matters, motivation and non-academic activities. The results indicate that students-learning is commonly supported by school, where teacher, teaching and characteristics of teaching methods help mostly to achieve learning outcomes, also learning material, practical assignments and independent study was brought up as one of the key elements.

Keywords: Learning outcomes, learning quality, student-centered learning

KEY FACTORS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE TEACHER EDUCATION

Liliana Mățã

“Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania

Abstract:

The focus of the study is to understand the factors of curriculum innovation from the perspective of Language teacher education. The overall aim of the study is to investigate Language educators- perceptions of factors of curriculum innovation. In the theoretical framework the main focus is on discussion about different curriculum approaches for language teacher education and limiting and facilitating factors of innovation. In order to achieve the aim of the study, an observational research is employed. The empirical basis of the study consists of questionnaire with sixty-three language teachers from eight Romanian higher education institutions. The findings reveal variation in Language teachers- conceptions of the dominant factors of curricular innovation.

Keywords: curriculum innovation, factors, Language teacher education

IMPROVING THE QUALITY OF E-LEARNING COURSES IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT SATISFACTION

Susana Lemos, Neuza Pedro

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Abstract:

The purpose of the research is to characterize the levels of satisfaction of the students in e-learning post-graduate courses, taking into account specific dimensions of the course which were considered as benchmarks for the quality of this type of online learning initiative, as well as the levels of satisfaction towards each specific indicator identified in each dimension. It was also an aim of this study to understand how these dimensions relate to one another. Using a quantitative research approach in the collection and analysis of the data, the study involves the participation of the students who attended on e-learning course in 2010/2011. The conclusions of this study suggest that online students present relatively high levels of satisfaction, which points towards a positive experience during the course. It is possible to note that there is a correlation between the different dimensions studied, consequently leading to different improvement strategies. Ultimately, this investigation aims to contribute to the promotion of quality and the success of e-learning initiatives in Higher Education.

Keywords: e-learning, higher education, quality, students satisfaction

THE DEVELOPMENT OF A TEACHERS- SELF-EFFICACY INSTRUMENT FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHER

Yi-Hsiang Pan

Graduate Institute of Physical Education, National Taiwan Sport University, Taoyuan

Abstract:

The purpose of this study was to develop a “teachers’ self-efficacy scale for high school physical education teachers (TSES-HSPET)” in Taiwan. This scale is based on the self-efficacy theory of Bandura [1], [2]. This study used exploratory and confirmatory factor analyses to test the reliability and validity. The participants were high school physical education teachers in Taiwan. Both stratified random sampling and cluster sampling were used to sample participants for the study. 350 teachers were sampled in the first stage and 234 valid scales (male 133, female 101) returned. During the second stage, 350 teachers were sampled and 257 valid scales (male 143, female 110, 4 did not indicate gender) returned. The exploratory factor analysis was used in the first stage, and it got 60.77% of total variance for construct validity. The Cronbach’s alpha coefficient of internal consistency was 0.91 for sumscales, and subscales were 0.84 and 0.90. In the second stage, confirmatory factor analysis was used to test construct validity. The result showed that the fit index could be accepted ($\chi^2(75) = 167.94, p < .05, RMSEA = 0.07, SRMR = 0.05, GFI = 0.92, NNFI = 0.97, CFI = 0.98, PNFI = 0.79$). Average variance extracted of latent variables were 0.43 and 0.53, which composite reliability are 0.78 and 0.90. It is concluded that the TSES-HSPET is a well-considered measurement instrument with acceptable validity and reliability. It may be used to estimate teachers’ self-efficacy for high school physical education teachers.

Keywords: teaching in physical education, teacher's self-efficacy, teacher's belief

A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT FOR DEAF CHILDREN: DESIGN AND EVALUATION

Nicoletta Adamo-Villani

Assistant Professor in the Department of Computer Graphics Technology at Purdue University, USA

Abstract:

The object of this research is the design and evaluation of an immersive Virtual Learning Environment (VLE) for deaf children. Recently we have developed a prototype immersive VR game to teach sign language mathematics to deaf students age K- 4 [1] [2]. In this paper we describe a significant extension of the prototype application. The extension includes: (1) user-centered design and implementation of two additional interactive environments (a clock store and a bakery), and (2) user-centered evaluation including development of user tasks, expert panel-based evaluation, and formative evaluation. This paper is one of the few to focus on the importance of user-centered, iterative design in VR application development, and to describe a structured evaluation method.

Keywords: 3D Animation, Virtual Reality, Virtual Learning Environments, User-Centered Design, User-centered Evaluation.

DIGITAL NARRATIVE AS A CHANGE AGENT TO TEACH READING TO MEDIA-CENTRIC STUDENTS

Robert F. Kenny

College of Foreign Languages, Qingdao University of Science and Technology, China

Abstract:

Because today-s media centric students have adopted digital as their native form of communication, teachers are having increasingly difficult time motivating reluctant readers to read and write. Our research has shown these text-averse individuals can learn to understand the importance of reading and writing if the instruction is based on digital narratives. While these students are naturally attracted to story, they are better at consuming them than creating them. Therefore, any intervention that utilizes story as its basis needs to include instruction on the elements of story making. This paper presents a series of digitally-based tools to identify potential weaknesses of visually impaired visual learners and to help motivate these and other media-centric students to select and complete books that are assigned to them

Keywords: Cognitive tempo, digital narratives, digital Booktalk

THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Altynai Zhaitapova, Aizhan Satyvaldiyeva

Kazakh National University after Al-Farabi, Kazakhstan

Abstract:

In this article the authors investigate the main tendencies of development of the management in the education system of the Republic of Kazakhstan: problems, solutions and development of the education system of Kazakhstan in the realities of globalization.

Keywords: Change management, education, globalization, innovations management systems, quality of education.

REAL TIME CONTROL LEARNING GAME - SPEED RACE BY LEARNING AT THE WHEEL - DEVELOPMENT OF DATA ACQUISITION SYSTEM

Konstantinos Kalovrektis, Chryssanthi Palazi

Department of Informatics, University of Piraeus, Greece

Abstract:

Schools today face ever-increasing demands in their attempts to ensure that students are well equipped to enter the workforce and navigate a complex world. Research indicates that computer technology can help support learning, implementation of various experiments or learning games, and that it is especially useful in developing the higher-order skills of critical thinking, observation, comprehension, implementation, comparison, analysis and active attention to activities such as research, field work, simulations and scientific inquiry. The ICT in education supports the learning procedure by enabling it to be more flexible and effective, create a rich and attractive training environment and equip the students with knowledge and potential useful for the competitive social environment in which they live. This paper presents the design, the development, and the results of the evaluation analysis of an interactive educational game which using real electric vehicles - toys (material) on a toy race track. When the game starts each student selects a specific vehicle toy. Then students are answering questionnaires in the computer. The vehicles' speed is related to the percentage of right answers in a multiple choice questionnaire (software). Every question has its own significant value depending of the different level of questionnaire. Via the developed software, each right or wrong answers in questionnaire increase or decrease the real time speed of their vehicle toys. Moreover the rate of vehicle's speed increase or decrease depends on the difficulty level of each question. The aim of the work is to attract the student's interest in a learning process and also to improve their scores. The developed real time game was tested using independent populations of students of age groups: 8-10, 11-14, 15-18 years. Standard educational and statistical analysis tools were used for the evaluation analysis of the game. Results reveal that students using the developed real time control game scored much higher (60%) than students using a traditional simulation game on the same questionnaire. Results further indicate that student's interest in repeating the developed real time control gaming was far higher (70%) than the interest of students using a traditional simulation game.

Keywords: Real time game, sensor, learning games, LabVIEW

ANALYSIS AND CATEGORIZATION OF E-LEARNING ACTIVITIES BASED ON MEANINGFUL LEARNING CHARACTERISTICS

Arda Yunianta, Norazah Yusof, Mohd Shahizan Othman, Dewi Octaviani

Faculty of Computer Science and Information Systems, University Teknologi
Malaysia, Skudai Johor Bahru Malaysia

Abstract:

Learning is the acquisition of new mental schemata, knowledge, abilities and skills which can be used to solve problems potentially more successfully. The learning process is optimum when it is assisted and personalized. Learning is not a single activity, but should involve many possible activities to make learning become meaningful. Many e-learning applications provide facilities to support teaching and learning activities. One way to identify whether the e-learning system is being used by the learners is through the number of hits that can be obtained from the e-learning system's log data. However, we cannot rely solely to the number of hits in order to determine whether learning had occurred meaningfully. This is due to the fact that meaningful learning should engage five characteristics namely active, constructive, intentional, authentic and cooperative. This paper aims to analyze the e-learning activities that is meaningful to learning. By focusing on the meaningful learning characteristics, we match it to the corresponding Moodle e-learning activities. This analysis discovers the activities that have high impact to meaningful learning, as well as activities that are less meaningful. The high impact activities is given high weights since it become important to meaningful learning, while the low impact has less weight and said to be supportive e-learning activities. The result of this analysis helps us categorize which e-learning activities that are meaningful to learning and guide us to measure the effectiveness of e-learning usage.

Keywords: e-learning system, e-learning activity, meaningful learning characteristics, Moodle

EXPLANATORY OF RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING PERFORMANCE

Chih Chin Yang

Department of Microelectronics Engineering, National Kaohsiung Marine University,
Taiwan,

Abstract:

In this paper, the relationship between learning motivation and learning performance is explored by using exchange theory. The relationship is concluded that external performance can raise learning motivation and then increase learning performance. The internal performance should be not completely neglected and the external performance should be not attached important excessively. The parents need self-study and must be also reeducated. The existing education must be improved in raise of internal performance. The incorrect learning thinking will mislead the students, parents, and educators of next generation, when the students obtain good learning performance in the learning environment with excess stimulants. Over operation of external performance will result abnormal learning thinking and violating learning goal. Learning is not only to obtain performance. Learning quality and learning performance will be limited as without learning motivation. The best learning motivation is, the best learning performance is. The learning for reward is not good for learning performance. Strategies of promoting life-long learning are including the encouraging for learner, establishment of good interaction learning environment, and the advertisement of the merit and the importance of life-long learning, which can let the learner with the correct learning motivation.

Keywords: exchange theory, learning motivation, learning performance, learning quality

TECHNOLOGY INTEGRATED EDUCATION – SHAPING THE PERSONALITY AND SOCIAL DEVELOPMENT OF THE YOUNG

R. Ramli, S. Sameon

Department of Information Systems, College of information Technology of Universiti
Tenaga Nasional, Malaysia

Abstract:

There has been a strong link between computermediated education and constructivism learning and teaching theory.. Acknowledging how well the constructivism doctrine would work online, it has been established that constructivist views of learning would agreeably correlate with the philosophy of open and distance learning. Asynchronous and synchronous communications have placed online learning on the right track of a constructive learning path. This paper is written based on the social constructivist framework, where knowledge is constructed from social communication and interaction. The study explores the possibility of practicing this theory through incorporating online discussion in the syllabus and the ways it can be implemented to contribute to young people-s personality and social development by addressing some aspects that may contribute to the social problem such as prejudice, ignorance and intolerance.

Keywords: Educational Technology, Internet, Personal Development, Student Exchange

THE EFFECT OF CONTRIVED SUCCESS IN CALCULATION TASKS ON THE SELF-EFFICACY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Akitoshi Uchida, Kazuo Mori

Tokyo University of Agriculture and Technology, Koganei, Tokyo, Japan

Abstract:

This study examines whether contrived success on a task closely related to school subjects would promote students' self-efficacy. In our previous study, junior high school students who experienced contrived success on anagram tasks raised their sense of self-efficacy and kept it high for a year. We tried to replicate that study, substituting calculation tasks for the anagrams. One hundred eighteen junior high school students participated in this study, 18 of whom were surreptitiously given easier tasks than their classmates. Those students with easier tasks outperformed their peers and thereby raised their sense of self-efficacy. However, elevated self-efficacy did not persist, falling to the starting level after only three months.

Keywords: self-efficacy, contrived success, junior high school students, calculation tasks

STRUCTURE OF DOCTORAL STUDENTS- RESEARCH COMPETENCES IN SUSTAINABILITY CONTEXT

I. Bolgzda, E. Olehnovica

Sustainable Education in Daugavpils University, Latvia

Abstract:

Qualification of doctoral students- and the candidates for a scientific degree is evaluated by the ability to solve scientific ideas in an innovative way, consequently, being a potential of research and science they play a significant role in the sustainability context of the society. The article deals with the analysis of the results of the pilot project, the aim of which has been to study the structure of doctoral students- research competences in the sustainability context. With the existence of variety of theories on research competence development, their analysis focuses on the attained aim approach. Three competence groups have been identified in this study: informative, communicative and instrumental. Within the study the doctoral students and candidates for a scientific degree (N=64) made their self-assessment of research competences. The study results depict their present research competence development level and its dynamics according to the aim to attain.

Keywords: competence structure, doctoral students, researchactivity, sustainability.

VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT

Pintipa Seubsang, Suttipong Boonphadung

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, BKK, Thailand

Abstract:

Recently, Thai education system is engaged in serious and promising reforms. One of the crucial elements in most of these educational reforms is the teacher professional development. Teachers today are under growing pressure to perform. However, most new teachers are not adequately prepared to meet the expectation. Consequently, this paper seeks to investigate the opinion of mentor teachers and university supervisors about professional development in the aspect of learning management skill of the preservice teachers in Rajabhat Universities, then compare the opinion between the mentor teachers and university supervisors about professional development in the aspect of learning management skill of the pre-service teachers. The study involved a cohort of 40 university supervisors and 77 mentor teachers. The research concludes by showing that mentor teachers viewed pre-service teacher as a professional teacher with an effective learning management skill. However, in the perspective of the university supervisor, pre-service teachers still have inadequate learning management skill.

Keywords: Learning management, Professional development, Pre-service teacher.

DEVELOPING STUDENT TEACHERS TO BE PROFESSIONAL TEACHERS

Suttipong Boonphadung

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, BKK, Thailand

Abstract:

Practicum placements are an critical factor for student teachers on Education Programs. How can student teachers become professionals? This study was to investigate problems, weakness and obstacles of practicum placements and develop guidelines for partnership in the practicum placements. In response to this issue, a partnership concept was implemented for developing student teachers into professionals. Data were collected through questionnaires on attitude toward problems, weaknesses, and obstacles of practicum placements of student teachers in Rajabhat universities and included focus group interviews. The research revealed that learning management, classroom management, curriculum, assessment and evaluation, classroom action research, and teacher demeanor are the important factors affecting the professional development of Education Program student teachers. Learning management plan and classroom management concerning instructional design, teaching technique, instructional media, and student behavior management are another important aspects influencing the professional development for student teachers.

Keywords: Developing student teacher, Partnership concepts, Professional teachers.

A TRAINING COURSE DEVELOPMENT TO PROMOTE LEARNING ACTIVITIES OF 2ND YEAR, FACULTY OF EDUCATION STUDENTS USING MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY

Chaiwat Waree, Kalanyoo Petcharaporn

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, 10300, Thailand

Abstract:

This research aims to develop and evaluate a training course to promote learning activities of 2nd year, Suan Sunandha Rajabhat University, faculty of education students using multiple intelligences theory. The process is divided into two phases: Phase 1 development of training course to promote learning activities consisting of principles, objectives of the course, structure, training duration, content, training materials, training activities, media training, monitoring, measurement and evaluation quality of the course. Phase 2 evaluation efficiency of training course was to use the improved curriculum with experimental group which is 2nd year, Suan Sunandha Rajabhat University, faculty of education students was drawn randomly 152 students. The experimental pattern was randomized Control Group Pre-Test Post-Test Design, Analysis Data by t-Test with the software SPSS for Windows. Research has shown that: 1). the ability of teaching and learning according to the theory of multiple intelligences after training is higher than before training significantly in statistic at .01 level, 2). The satisfaction of students to the training courses was overall at the highest level.

Keywords: A training course, learning activities, multiple intelligences.

LEARNING STYLES OF UNIVERSITY STUDENTS IN BANGKOK: THE CHARACTERISTICS AND THE RELEVANT INSTRUCTIONAL CONTEXT

Chaiwat Tantarangsee

Assistant Professor in English Language Program, Suan Sunandha Rajabhat
University, Bangkok, Thailand

Abstract:

The purposes of this study are 1) to identify learning styles of university students in Bangkok, and 2) to study the frequency of the relevant instructional context of the identified learning styles. Learning Styles employed in this study are those of Honey and Mumford, which include 1) Reflectors, 2) Theorists, 3) Pragmatists, and 4) Activists. The population comprises 1383 students and 5 lecturers. Research tools are 2 questionnaires – one used for identifying students- learning styles, and the other used for identifying the frequency of the relevant instructional context of the identified learning styles. The research findings reveal that 32.30 percent - are Activists, while 28.10 percent are Theorists, 20.10 are Reflectors, and 19.50 are Pragmatists. In terms of the relevant instructional context of the identified 4 learning styles, it is found that the frequency level of the instructional context is totally in high level. Moreover, 2 lists of the context being conducted most frequently are 'Lead'in activity to review background knowledge,- and 'Information retrieval report.' And these two activities serve the learning styles of theorists and activists. It is, therefore, suggested that more instructional context supporting the activists, the majority of the population, learning best by doing, as well as emotional learning situation should be added.

Keywords: Instructional Context, Learning Styles, Learning Style Preference, and Learning Style Questionnaire.

THE LINK BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND EDUCATIONAL OUTCOMES: AN OVERVIEW OF RESEARCH

Maria Eliophotou Menon

University of Cyprus, Nicosia 1678, Cyprus

Abstract:

School leadership is commonly considered to have a significant influence on school effectiveness and improvement. Effective school leaders are expected to successfully introduce and support change and innovation at the school unit. Despite an abundance of studies on educational leadership, very few studies have provided evidence on the link between leadership models, and specific educational and school outcomes. This is true of a popular contemporary approach to leadership, namely, distributed leadership. The paper provides an overview of research findings on the effect of distributed leadership on educational outcomes. The theoretical basis for this approach to leadership is presented, with reference to methodological and research limitations. The paper discusses research findings and draws their implications for educational research on school leadership.

Keywords: Distributed leadership, educational outcomes, leadership research.

THE EFFICACY OF NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND REPEATED READING ON READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA

A. O. Oladele

Federal College of Education (Special), Oyo, Oyo State, Nigeria

Abstract:

The purpose of this study was to find out the effectiveness of neurological impress method and repeated reading technique on reading fluency of children with learning disabilities. Thirty primary four pupils in three public primary schools participated in the study. There were two experimental groups and a control. This research employed a 3 by 2 factorial matrix and the participants were taught for one session. Two hypotheses were formulated to guide the research. T-test was used to analyse the data gathered, and data analysis revealed that pupils exposed to the two treatment strategies had improvement in their reading fluency. It was recommended that the two strategies used in the study can be used to intervene in reading fluency problems in children with learning disabilities.

Keywords: Learning disabilities, neurological impress method, repeated reading, reading fluency.

E- CAMPUS AS AN ENVIRONMENTAL AND PEDAGOGICAL TOOL FOR ONLINE SUPPORT

Shireen Panchoo

University of Technology, Mauritius, La Tour Koenig, Mauritius

Abstract:

The Internet and the ever growing applications enable communities to share and collaborate through common platforms. However, this growing pattern is not witnessed yet even for elearning. This paper is based on a doctoral research which aimed at researching the ways students interact in an online campus and the supports that they look for and require. Content analysis, based on the Panchoo/Jaillet methodology, was done on four synchronous meetings between a tutor and his ten students. The UNIV-Rct e-campus, analogical to a physical campus, was found to be user friendly and the students enrolled in a master-s course faced no difficulties in using it. In addition to the environmental aspects, the pedagogical implementation of the course has driven the students to interact and collaborate significantly and this has contributed to overcome the problems faced by the distance learners. This completely online model was found to be fruitful in helping distant learners fight their loneliness and brave their difficulties in a socioconstructivism approach.

Keywords: Content analysis, e-campus, interaction, online supports, pedagogy.

CONFIRMING THE IDENTITY OF THE INDIVIDUAL USING REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING

Olaf Hallan Graven, Lachlan MacKinnon

Buskerud University College, Kongsberg NORWAY

Abstract:

One major issue that is regularly cited as a block to the widespread use of online assessments in eLearning, is that of the authentication of the student and the level of confidence that an assessor can have that the assessment was actually completed by that student. Currently, this issue is either ignored, in which case confidence in the assessment and any ensuing qualification is damaged, or else assessments are conducted at central, controlled locations at specified times, losing the benefits of the distributed nature of the learning programme. Particularly as we move towards constructivist models of learning, with intentions towards achieving heutagogic learning environments, the benefits of a properly managed online assessment system are clear. Here we discuss some of the approaches that could be adopted to address these issues, looking at the use of existing security and biometric techniques, combined with some novel behavioural elements. These approaches offer the opportunity to validate the student on accessing an assessment, on submission, and also during the actual production of the assessment. These techniques are currently under development in the DECADE project, and future work will evaluate and report their use..

Keywords: E-learning, remote identification, assessment.

DIFFERENCE IN THE COLOR PREFERENCE BY A GEOGRAPHICAL FACTOR

Kazuko Sakamoto

Kyoto Institute of Technology, Japan

Abstract:

Recently, the design is becoming important in product development. The technology which is a strong point of Japan is immediately caught up by the foreign countries, and the price competition begins. Therefore companies tend to plan differentiation of products by the design or a color. The purpose of my work was to consider the optimal color for using by product development. We needed to clarify the thing leading to color preference for this purpose. Two kinds of investigations were made. By the first investigation, we found out that a geographical factor difference existed in color preference. Then, investigation which regarded the difference as latitude was conducted. However, the result expected from the difference in latitude was not obtained. It seems that it is necessary to set up difference of latitude a little more greatly, or to reexamine by other geographical factors.

Keywords: Color preference, product color, difference of latitude, design marketing, international comparison.

BORIA: A CONVENTIONAL THEATRE IN MALAYSIA

Farideh Alizadeh, Mohd Effindi Samsuddin

University of Art and Architecture

Abstract:

This study is considering Boria as a conventional performance in Malaysia. Boria is a folk performance unique to Penang. This theatre style reached Penang in the mid-19th century and is believed to be derived from the Shia Islamic Passion play performed during the Muslim month of Muharram to commemorate the martyrs of Kerbela. These days in Malaysia (especially Penang) Boria mentions to a choral street performance performed annually by a number of groups composed mostly of Sunni Malaysian. Boria are performed for entertainment and often include an annual singing competition. The size, membership, themes and movements of each Boria troupe may vary from year to year. Similarly, the themes and contents of the Boria performed by the different troupes also changes each year and can have a comical, political or satirical notion. It is common to most groups during the first ten days of Muharram Boria generally is done.

Keywords: Boria, conventional performance, ritual, Passion play, theatre.

THE ROLE OF THE INDIGENOUS LANGUAGES IN POLICY PLANNING AND IMPLEMENTATION: A SOCIOLINGUISTIC APPRAISAL OF THE NATIONAL REBRANDING PROGRAMME OF NIGERIA

Anayochukwu Leonard Okoli

Institute of Management and Technology, (IMT), Enugu, Nigeria,

Abstract:

The nexus between language and culture is so intertwined and very significant that language is largely seen as a vehicle for cultural transmission. Culture itself refers to the aggregate belief system of a people, embellishing its corporate national image or brand. If we conceive national rebranding as a campaign to rekindle the patriotic flame in the consciousness of a people towards its sociocultural imperatives and values, then, Nigerian indigenous linguistic flame has not been ignited. Consequently, the paper contends that the current national rebranding policy remains a myth in the confines of the elitists' intellectual squabble. It however recommends that the use of our indigenous languages should be supported by adequate legislation and also propagated by Nollywood in order to revamp and sustain the people's interest in their local languages. Finally, the use of the indigenous Nigerian languages demonstrates patriotism, an important ingredient for actualizing a genuine national rebranding.

Keywords: Appraisal, Indigenous Languages, Policy, Rebranding.

CITIZENS' PERCEPTIONS TOWARDS E-GOVERNANCE: FIELD STUDY

Alaa-Aldin Abdul Rahim A. Al Athmay

Alaa-Aldin Abdul Rahim A. Al Athmay is with the Department of Management, Marketing and Public Administration Unive

Abstract:

E-governance is an emerging and challenging initiative in developing countries. It is not only concerning the provision of services through the use ICT but rather entails building external interactions with citizen and businesses, enhancing democracy and trust of the political institutions of government. It embraces among other principles, openness, accountability and citizen engagement in public policy process. This study aims at finding users' satisfaction with three chosen dimensions of e-governance, namely: openness, collaborative governance, and participation. These dimensions of e-governance are neither studied before in the context of Arab countries and nor explored earlier in relation to some demographics variables. A study of 900 users of e-government in United Arab Emirates (UAE) was undertaken to examine how gender, age, education, nationality, and employment affect their satisfaction with e-governance. Generally, satisfaction ratings vary significantly with these variables. However, the overall level of satisfaction with the three attributes was less favorable. Knowing the differences of citizen's perceptions towards e-governance services would help policymakers in the design of effective e-governance strategy.

Keywords: E-governance, United Arab Emirates, Citizens' perceptions.

A STUDY OF PRIORITY EVALUATION AND RESOURCE ALLOCATION FOR REVITALIZATION OF CULTURAL HERITAGES IN THE URBAN DEVELOPMENT

Wann-Ming Wey, Yi-Chih Huang

Real Estate and Built Environment Department, National Taipei University, San Shia District,
Taiwan,

Abstract:

Proper maintenance and preservation of significant cultural heritages or historic buildings is necessary. It can not only enhance environmental benefits and a sense of community, but also preserve a city's history and people's memory. It allows the next generation to be able to get a glimpse of our past, and achieve the goal of sustainable preserved cultural assets. However, the management of maintenance work has not been appropriate for many designated heritages or historic buildings so far. The planning and implementation of the reuse has yet to have a breakthrough specification. It leads the heritages to a mere formality of being "reserved", instead of the real meaning of "conservation". For the restoration and preservation of cultural heritages study issues, it is very important due to the consideration of historical significance, symbolism, and economic benefits effects. However, the decision makers such as the officials from public sector they often encounter which heritage should be prioritized to be restored first under the available limited budgets. Only very few techniques are available today to determine the appropriately restoration priorities for the diverse historical heritages, perhaps because of a lack of systematized decision-making aids been proposed before. In the past, the discussions of management and maintenance towards cultural assets were limited to the selection of reuse alternatives instead of the allocation of resources. In view of this, this research will adopt some integrated research methods to solve the existing problems that decision-makers might encounter when allocating resources in the management and maintenance of heritages and historic buildings.

The purpose of this study is to develop a sustainable decision making model for local governments to resolve these problems. We propose an alternative decision support model to prioritize restoration needs within the limited budgets. The model is constructed based on fuzzy Delphi, fuzzy analysis network process (FANP) and goal programming (GP) methods. In order to avoid misallocate resources; this research proposes a precise procedure that can take multi-stakeholders views, limited costs and resources into consideration. Also, the combination of many factors and goals has been taken into account to find the highest priority and feasible solution results. To illustrate the approach we propose in this research, seven cultural heritages in Taipei city as one example has been used as an empirical study, and the results are in depth analyzed to explain the application of our proposed approach.

Keywords: Cultural Heritage, Historic Buildings, Priority Evaluation, Multi-Criteria Decision Making, Goal Programming, Fuzzy Analytic Network Process, Resource Allocation.

RESIDENTIAL SELF-SELECTION AND ITS EFFECTS ON URBAN COMMUTE TRAVELS IN IRANIAN CITIES COMPARED TO US, UK, AND GERMANY

Houshmand E. Masoumi

Center for Technology and Society, Technical University of Berlin, Hardenbergstr, Germany

Abstract:

Residential self-selection has gained increasing attention in the Western travel behavior research during the past decade. Many studies in the US, UK, and Germany conclude that the role of individuals' residential location choice on commute travel behavior is more important than that of the built environment or at least it has considerable effects. However the effectiveness of location choice in many countries and cultures like Iran is unclear. This study examines the self-selections in two neighborhoods in Tehran. As a part of a research about the influences of land use on travel behavior information about people's location preferences was collected by direct questioning. The findings show that the main reasons for selecting the location of residential units are related to socio-economic factors such as rise of house price and affordability of house prices. Transportation has little impacts on location decisions. Moreover, residential self-selection accounts for only 3 to 7.5 percent of the pedestrian, PT, and car trips.

Keywords: Residential self-selection, Tehran, travel behavior, urban transportation.

COMPARATIVE ANALYSIS OF MEASURES TO SECURE TWO-WAY EVACUATION ROUTES FOR VULNERABLE PEOPLE DURING LARGE DISASTERS IN A HISTORIC AREA

Nobuo Mishima, Naomi Miyamoto, Yoko Taguchi

Saga University, Saga, Japan.

Abstract:

Historic preservation areas are extremely vulnerable to disasters because they are home to many vulnerable people and contain many closely spaced wooden houses. However, the narrow streets in these regions have historic meaning, which means that they cannot be widened and can become blocked easily during large disasters. Here, we describe our efforts to establish a methodology for the planning of evacuation route sin such historic preservation areas. In particular, this study aims to clarify the effectiveness of measures intended to secure two-way evacuation routes for vulnerable people during large disasters in a historic area preserved under the Cultural Properties Protection Law, Japan.

Keywords: Historic preservation, evacuation route analysis, vulnerable people, street blockade

